Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПКиП БГПУ
И.В.Шеститко

21.12.2015

рег. № Ун 85-02/01-886-2015 / Упр. Пом 21.12.2015

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы идеологии белорусского государства»

специальностей переподготовки:

1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи»
(квалификация: менеджер в сфере образования) в соответствии с типовым учебным планом переподготовки, утвержденным 23.05.2012, рег. № 25-12/434

Минск, 2015

Разработчик программы:

В.А. Зенченко – доцент кафедры педагогики и психологии непрерывного образования факультета переподготовки ИПКиП БГПУ, кандидат философских наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

на заседании кафедры частных методик
Протокол заседания от 18.12.2015 № 19

Советом ИПКиП БГПУ
Протокол от 21.12.2015 № 10

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по дисциплине «Основы идеологии белорусского государства» разработана для специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: 1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи» (квалификация: менеджер в сфере образования) в соответствии с типовым учебным планом переподготовки, утвержденным 08.07.2010 рег. № 25-17/54; 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов» (квалификация: преподаватель) в соответствии с типовым учебным планом переподготовки, утвержденным 14.07.2010 рег. № 25-17/188

Дисциплина является предметной областью цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цель преподавания дисциплины – усвоение слушателями в систематизированном виде основного содержания идеологии современного белорусского государства, необходимого для осознанного участия людей в общественно-политической жизни страны в качестве ее полноправных граждан.

Задачи:

- усвоение комплекса теоретических положений, объясняющих феномен идеологии, и ее роль в жизнедеятельности общества;
- ознакомление с содержанием базовых идей, ценностей, принципов и представлений, находящихся в основе организации и деятельности белорусского общества и государства;
- изучение основных идейно-политических течений современности;
- формирование у людей гражданских качеств, необходимых для осознанного участия в общественно-политической жизни страны.

Методами обучения, отвечающими цели и задачам изучения дисциплины, являются: элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод); элементы учебно-исследовательской деятельности творческого подхода; коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, мозговой штурм и другие).

Средства обучения: мультимедийное сопровождение учебных занятий; наглядные материалы к учебным занятиям в виде схем, таблиц.

Учебная программа дисциплины «Основы идеологии белорусского государства» обеспечивает овладение академическими компетенциями, требования к которым находят выражение в знаниях и умениях, которыми должен овладеть слушатель.

В результате изучения дисциплины **слушатель должен**

знать:

- теоретические положения, объясняющие феномены идеологии; политической идеологии и государственной идеологии;

– содержание базовых идей и положений основных идейно-политических течений современности;

– содержание важнейших положений идеологии белорусского государства.

уметь:

– пользоваться в практической деятельности идеями и понятиями, посредством которых выражается идеология белорусского государства;

– раскрывать содержание основных положений белорусской национально-государственной идеологии;

– анализировать и оценивать социально-политические процессы в стране и мире;

– формулировать и обосновывать свою социально-политическую позицию.

Общее количество учебных часов, отведенных на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом по специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: 1-09 01 72 «Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи» – 24 учебных часа, из них аудиторных занятий – 12 учебных часов, учебных часов для самостоятельной работы слушателей – 12.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Идеология как общественное явление: сущность, функции и роль в современном белорусском обществе

Определение идеологии. Зарождение и генезис идеологии как формы мировоззренческого опыта людей. Основные социальные функции идеологии: мировоззренческо-ориентирующая, мобилизующая, интеграционная, социально-преобразовательная, воспитательная и др. Идеология государства – специфический тип идеологии, её содержание, структура и механизм влияния на общество. Предмет, теория и методология изучения идеологии белорусского государства. Важнейшие компоненты идеологии белорусского государства, её воспитательный потенциал и роль в развитии современного белорусского общества.

Тема 2. Истоки и становление идеологии белорусской государственности: исторический и социокультурный аспекты

Происхождение и основные этапы этнического развития белорусского народа. Общественный строй на белорусских землях в X-XII вв. Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского, Речи Посполитой, Российской империи. Октябрьская революция 1917 г. и национально-государственное самоопределение Беларуси. Образование БССР. Советский период белорусской государственности. Белорусская государственность на современном этапе. Провозглашение и становление суверенной Республики Беларусь. Конституция Республики Беларусь 1994 г. Объединительный процесс Беларуси и России, его геополитический аспект. Проблемы и перспективы белорусского национального возрождения.

Тема 3. Основные идеологии современности

Идеология как политико-социальное мировоззрение. Основные типы идеологии. Либерализм, его основные принципы и ценности. Неолиберализм. Консерватизм, его главные принципы и цели. Неоконсерватизм. Социал-демократизм, его характерные черты и идеи. Коммунизм в теории и практике. Основные положения коммунистической идеологии. Этнополитические, религиозные, экстремистские идеологии. Политические идеологии в постсоветской Беларуси. Национальная идея в идеологии современного белорусского государства. Общечеловеческие ценности, национально-государственное самосознание, патриотизм. Концепция государственной идеологической политики.

Тема 4. Государственные институты и идеологические процессы

Президент Республики Беларусь – гарант формирования и реализации идеологической политики государства.

Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как субъект осуществления идеологической политики государства.

Место и роль Правительства – Совета Министров Республики Беларусь в контексте формирования идеологической политики.

Место и роль судебной власти в системе государственного управления.

Местное управление и самоуправление в идеологических процессах.

Тема 5. Проблемы образования и воспитания подрастающего поколения в идеологии Республики Беларусь

Государственная молодежная политика в Республике Беларусь. Социальный портрет современной учащейся и студенческой молодежи, её социально-экономическое положение. Ценностно-мировоззренческие ориентиры молодежи. Права и обязанности учащейся и студенческой молодежи. Государственная политика по отношению к образованию и воспитанию молодого поколения. Семья как первоначальный институт социализации детей. Учреждения образования как институт социализации личности. Концептуальные подходы к современному идеологическому воспитанию в общеобразовательной, специальной средней и высшей школе.

Формирование гражданских и социальных компетенций учащейся и студенческой молодежи в процессе преподавания социально-политических и гуманитарных дисциплин. Базовые понятия в системе гражданского образования и воспитания: «гражданское общество», «гражданин», «гражданская жизнь», «права человека», «ответственность гражданина».

Базисные знания о гражданском обществе и навыки гражданского участия. Умение жить в диалоговой среде, разрешать конфликты и создавать солидарные среды. Умение делать обоснованный выбор, принимать решения и нести за них ответственность. Навыки и умения социальной коммуникации и социальной адаптации, самоидентификации личности и её взаимодействия с различными социальными группами.

Смена педагогических парадигм в Республике Беларусь и за рубежом как обогащение общественных целей и задач воспитания. Основные направления идеологического воспитания учащейся и студенческой молодежи. Роль и функции в идеологическом воспитании молодежи изучения отечественной истории.

Пути активизации общественно-политического потенциала молодежи и политико-идеологические основы её социальной защиты в условиях реформ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Идеология как общественное явление: сущность, функции и роль в современном белорусском обществе (*осн.*: [8], [10], [12]; *доп.*: [9]).
2. Основные идеологии современности (*осн.*: [8], [9], [12]; *доп.*: [4]).
3. Государственные институты и идеологические процессы (*осн.*: [11], [12]; *доп.*: [1], [6], [15]).
4. Проблемы образования и воспитания подрастающего поколения в идеологии Республики Беларусь (*осн.*: [5], [11]; *доп.*: [2], [3], [12]).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность идеологии как общественного явления.
2. Основные социальные функции идеологии.
3. Идеология государства: содержание, структура и механизм влияния на общество.
4. Важнейшие компоненты идеологии белорусского государства.
5. Происхождение и основные этапы этнического развития белорусского народа.
6. Советский период белорусской государственности.
7. Белорусская государственность на современном этапе.
8. Объединительный процесс Беларуси и России, его геополитический аспект.
9. Проблемы и перспективы белорусского национального возрождения.
10. Идеология как политико-социальное мировоззрение. Основные типы идеологии.
11. Политические идеологии в постсоветской Беларуси.
12. Национальная идея в идеологии современного белорусского государства.
13. Концепция государственной идеологической политики Республики Беларусь.
14. Государственные институты и идеологические процессы Республики Беларусь.
15. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как субъект осуществления идеологической политики государства.
16. Место и роль Правительства – Совета Министров Республики Беларусь в контексте формирования идеологической политики.
17. Место и роль судебной власти в системе государственного управления Республики Беларусь.
18. Местное управление и самоуправление в идеологических процессах.
19. Политическая система в идеологии белорусского государства.
20. Экономическая система в идеологии белорусского государства.
21. Государственная молодежная политика в Республике Беларусь.
22. Социальный портрет современной учащейся молодежи, её социально-экономическое положение.
23. Социальный портрет современной студенческой молодежи, её социально-экономическое положение.
24. Государственная политика белорусского государства по отношению к образованию и воспитанию молодого поколения.
25. Базисные знания о гражданском обществе и навыки гражданского участия.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь (са змяненнямі і дапаўненнямі). – Минск, 1997.
2. Послания Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко Национальному собранию Республики Беларусь: 1997-2012.
3. Лукашенко, А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент / А.Г. Лукашенко // Народная газета. – 2003. – 29 марта.
4. О совершенствовании кадрового обеспечения идеологической работы в Республике Беларусь. Указ Президента Республики Беларусь № 111 // Советская Белоруссия. – 2004. – 24 февраля.
5. Бабосов, Е.М. Основы идеологии современного государства / Е.М. Бабосов. – Минск, 2004. – 153 с.
6. Грамадска-палітычныя аб'яднанні Рэспублікі Беларусь. – Минск, 2002.
7. Криштапович, Л.Е. Идеология: теория и практика: учеб. пособие / Л.Е. Криштапович, И.В. Котляров. – Минск, 2003. – 184 с.
8. Мельник, В.А. Государственная идеология Республики Беларусь. Концептуальные основы / В.А. Мельник. – Минск, 2004. – 94 с.
9. Михеев, В.М. Идеология: размышления и выводы / В.М. Михеев. – Минск, 2004. – 63 с.
10. Князева, С.Н. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова. – Минск, 2004. – 289 с.
11. Шинкарева, В.В. Основы идеологии белорусского государства: учебно-методическое пособие / Под ред. В.В. Шинкарева. – Минск, 2004. – 123 с.
12. Князева, С.Н. Основы идеологии белорусского государства: история и теория / под общ. ред. С.Н. Князева. – Минск, 2006. – 263 с.

Дополнительная:

1. Голубева, Н. Беларусь: опыт самостоятельности / Н. Голубева // Белорусская думка. – 2003. – № 3. – С. 23-28.
2. Загвязинский, В.И. Идеал, гармония и реальность в системе гуманистического воспитания В.И. Загвязинский // Педагогика. – 2002. - № 9. – С. 3-10.
3. Запесоцкий, А.С. Гуманитарное образование и проблемы духовной безопасности А.С. Запесоцкий // Педагогика. – 2002. – № 2. – С. 3-8.
4. Зенченко, В.А. Политические доктрины современности / В.А. Зенченко. – Минск, 2000. – 62 с.

5. Зенченко, В.А., Социализация студенческой молодежи в условиях системной трансформации общества / В.А. Зенченко, Н.В. Павлова, Г.И. Степанов. – Минск, 2003. – 46 с.
6. Зенчанка, В.А. Палітычная культура і ідэалогія: дыялектыка ўзаемадзеяння / Зенчанка, В.А. // Весці БДПУ. – Сер.2. – 2004. – № 1. – С. 37-39.
7. Зенчанка, В.А. Сацыяльна-палітычная актыўнасць моладзі як фактар фарміравання грамадзянскай супольнасці / В.А. Зенчанка, Н.В. Паўлава, Г.І. Сцяпанаў // Весці БДПУ. – Сер 2. – 2004. - № 1. – С.50-53.
8. Кара-Мурза, С. Идеология и мать её наука / С. Кара-Мурза. – М., 2002. – 94 с.
9. Князев, С.Н. О некоторых проблемах совершенствования идеологической работы / С.Н. Князев. // Инф. бюл. Администрации Президента Республики Беларусь. – 2002. – № 5. – С. 36-40.
10. Красюк, В.Ф. Духовное развитие личности в условиях трансформации общества / В.Ф. Красюк // Чалавек. Грамадства. Свет. – 2002. – № 4. – С. 18-22.
11. Кудрявцев, Ю. Нужна ли образованию идеология? / Ю. Кудрявцев, В. Уткин // Высшее образование в России. – 2003. – № 2. – С. 56-60.
12. Лапич, К.Г. Нацыянальная свядомасць і менталітэт беларусаў / К.Г. Лапич // Адукацыя і выхаванне. – 2000. – № 3. – С. 38-42.
13. Левяш, И. Белорусская идея: в поисках идентичности / И. Левяш // Беларуская думка. – 2001. – № 11. – С. 19-24.
14. Мельник, В.А. Идеология и вызовы постсовременности / В.А. Мельник // Беларуская думка. – 2001. – № 10. – С. 22-26.
15. Мельник, В.А. Белорусская идея и национальная государственность / В.А. Мельник. – Минск, 2003. – 67 с.