Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Факультет переподготовки специалистов образования

Кафедра дополнительного педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе БГПУ
_____ А.В.Торхова
23.12. 2015
рег. № УД-34-03/02-20 б-2015/Упр П от 23.12.2015

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Социально-правовая защита детства»
специальности переподготовки
1-01 03 72 Дошкольное образование
(квалификация: педагог)
в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 29.12.2012 рег. № 25-12/451

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Минск, 2015

Разработчик программы:
С.М. Кобачевская, начальник отдела международного сотрудничества БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой дополнительного педагогического образования
Протокол заседания от 18.12.2015 № 11

Советом ИПКиП
Протокол заседания от 21.12.2015 № 10

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина **«Социально-правовая защита детства»** предназначена для слушателей системы дополнительного образования специальности переподготовки 1-01 03 72 Дошкольное образование **в объеме 20 часов**.

Цель дисциплины: формирование правовой компетентности слушателей как необходимого условия обеспечения прав ребенка.

Задачи дисциплины:

– расширить представления о сущности понятий «право», «права человека», «права ребенка»;

– познакомить с международными стандартами защиты прав ребенка;

– изучить национальное законодательство о правах ребенка;

– познакомить с созданным в Республике Беларусь механизмом защиты прав детей;

– определить возможности участия каждого слушателя в осуществлении государственной политики, направленной на реализацию положений Конвенции ООН о правах ребенка и Закона Республики Беларусь «О правах ребенка».

Методы и средства обучения: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые методы; учебники и учебные пособия, раздаточный материал, аудиовизуальные средства.

Слушатели должны знать:

– основные категории и принципы теории прав человека;

– сущность понятия «права человека», «права ребенка»;

– взаимосвязь прав и обязанностей человека (ребенка);

– основные международные и национальные документы по правам ребенка;

– механизмы защиты прав ребенка на универсальном, региональном и национальном уровнях;

– особенности созданной в Республике Беларусь системы защиты прав несовершеннолетних.

Слушатели должны уметь:

– демонстрировать понимание важности и необходимости соблюдения каждым человеком прав другой личности;

– оценивать общественные явления и жизненные ситуации с точки зрения теории прав человека (ребенка);

– ориентироваться в основных нормативных актах и документах в сфере прав ребенка;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

– создавать педагогические условия обеспечения прав ребенка при решении социальных и профессиональных задач;

– отбирать и использовать на практике наиболее эффективные, соответствующие праву и морали, способы защиты прав детей.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия.

Форма текущей аттестации – зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Права ребенка: развитие идеи и сущность понятия

Тема 1.1. История идей и представлений о правах человека

Сущность и соотношение понятий «право», «права человека», «права ребенка». История идей и представлений о правах человека. Формирование новой концепции прав человека в XX в. Особенности международных документов: билль, декларация, конвенция, пакт.

Современные представления о правах человека. Классификация прав человека.

Понятие, содержание и виды обязанностей человека. Диалектика прав и обязанностей.

Тема 1.2. Возникновение и развитие идеи защиты прав ребенка

Права человека и права ребенка: сравнительный анализ. Исторические предпосылки возникновения идеи защиты прав детей. Первые попытки юридического обоснования понятия «Права ребенка» (1923 г.). Женевская декларация о правах ребенка 1924 г.

ЮНИСЕФ как полуавтономная организация ООН.

Принятие Декларации о правах ребенка 1959 г. Подготовка проекта Конвенции ООН о правах ребенка. Понятие о конвенции, декларации, подписании, ратификации, присоединении.

Тема 1.3. Международное законодательство о правах ребенка

Структура Конвенции ООН о правах ребенка. Основные принципы Конвенции ООН о правах ребенка: недискриминации (равенства); приоритета интересов ребенка; соблюдения права на жизнь, выживание и развитие ребенка; уважения права ребенка на выражение собственных взглядов.

Значение ратификации государствами Конвенции ООН о правах ребенка. Международные обязательства государств, ратифицировавших Конвенцию. Направления охраны прав детей: защита, выживание, развитие, участие.

Принятие иных международных документов о правах ребенка.

Раздел 2. Социально-правовые механизмы защиты прав детей

Тема 2.1. Национальное законодательство о правах ребенка

Создание и принятие Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» (1993 г.). Закон РБ «О внесении изменений и дополнений в Закон РБ "О правах ребенка"» (1996, 2000, 2004 и 2008 гг.). Структура и содержание закона; его соответствие духу Конвенции ООН о правах ребенка.

Ребенок как субъект права. Конституция РБ - гарант защиты прав детства. Общая характеристика правовых актов РБ по правам ребенка

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

и защите детства, семьи и материнства. Права и ответственность детей в законодательстве Республики Беларусь (Кодекс о браке и семье, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Гражданский кодекс, Жилищный кодекс и др.).

Тема 2.2. Создание механизма защиты прав детей на основе реализации Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РБ «О правах ребенка»

Создание универсальной системы защиты прав ребенка. Уровни действия механизма защиты прав ребенка: международный, региональный, национальный.

Институт омбудсмена как механизм защиты прав ребенка. Теория и практика деятельности института омбудсмена в различных странах. Модель введения поста уполномоченного по правам ребенка в Беларуси.

Международные доклады о положении детей. Классификация факторов риска в отношении детей.

Национальные доклады о положении детей в Республике Беларусь. Влияние факторов риска на положение детей в Республике Беларусь.

Контроль за реализацией положений Конвенции ООН о правах ребенка, отражение требований этого контроля в статьях Конвенции. Национальные доклады о выполнении Конвенции ООН о правах ребенка.

Национальная политика защиты прав детей в современных условиях. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав. Президентская программа «Дети Беларуси». Деятельность Национальной комиссии по правам ребенка. Государственные органы по охране детства в Республике Беларусь: структура, функции и принципы работы. Основные направления государственной политики по защите семьи и детей.

Тема 2.3. Защита прав детей, находящихся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях

Сущность понятия «дети, находящиеся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях». Проблемы их интеграции в общество.

Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Национальное и международное усыновление в системе правовой и социально-педагогической защиты детей. Обеспечение прав детей на жизнь и развитие в приемных семьях, детских домах семейного типа, детских деревнях. Защита прав детей, воспитывающихся в детских интернатных учреждениях.

Социально-правовая защита детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития. Законодательство РБ в области защиты прав данной категории детей. Государственные меры поддержки и защиты прав семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.

РЕПОЗИТОРИЙ ВГПУ

Социально-правовая защита и поддержка детей, оказавшихся в экстремальной жизненной ситуации (пострадавших от стихийных бедствий, аварий и катастроф). Права детей-беженцев.

Положение детей, вступивших в конфликт с законом. Защита прав ребенка при привлечении его к ответственности. Соблюдение прав ребенка в специальных воспитательных учреждениях.

Ответственность родителей за нарушение прав своих несовершеннолетних детей. Меры по профилактике семейного неблагополучия, защиты прав детей, усилению ответственности родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей, а также изменению положения несовершеннолетних, воспитывающихся в проблемных семьях.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Сущность и соотношение понятий «право», «права человека», «права ребенка» (*осн.:* [2], [5], [8]).
2. Понятие о конвенции, декларации, подписании, ратификации, присоединении (*осн.:* [5], [12]) .
3. Создание и принятие Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» (1993 г.) (*осн.:* [1], [3], [6]; *доп.:* [1]) .
4. Международные доклады о положении детей (*осн.:* [6], [12]).
5. Социально-правовая защита детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития (*осн.:* [6], [9]; *доп.:* [2]).
6. Ответственность родителей за нарушение прав своих несовершеннолетних детей (*осн.:* [1], [3], [6], [7]; *доп.:* [11]).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и соотношение понятий «право», «права человека», «права ребенка».
2. История идей и представлений о правах человека.
3. Формирование новой концепции прав человека в XX в.
4. Особенности международных документов: билль, декларация, конвенция, пакт.
5. Современные представления о правах человека.
6. Классификация прав человека.
7. Понятие, содержание и виды обязанностей человека.
8. Диалектика прав и обязанностей.
9. Права человека и права ребенка: сравнительный анализ.
10. Исторические предпосылки возникновения идеи защиты прав детей.
11. ЮНИСЕФ как полуавтономная организация ООН.
12. Подготовка проекта Конвенции ООН о правах ребенка.
13. Понятие о конвенции, декларации, подписании, ратификации, присоединении.
14. Структура Конвенции ООН о правах ребенка.
15. Значение ратификации государствами Конвенции ООН о правах ребенка.
16. Международные обязательства государств, ратифицировавших Конвенцию.
17. Принятие иных международных документов о правах ребенка.
18. Создание и принятие Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» (1993 г.).
19. Структура и содержание закона; его соответствие духу Конвенции ООН о правах ребенка.
20. Ребенок как субъект права.
21. Конституция РБ - гарант защиты прав детства.
22. Общая характеристика правовых актов РБ по правам ребенка и защите детства, семьи и материнства.
23. Создание универсальной системы защиты прав ребенка.
24. Уровни действия механизма защиты прав ребенка: международный, региональный, национальный.
25. Институт омбудсмена как механизм защиты прав ребенка.
26. Теория и практика деятельности института омбудсмена в различных странах.
27. Модель введения поста уполномоченного по правам ребенка в Беларуси.
28. Международные доклады о положении детей.
29. Классификация факторов риска в отношении детей.
30. Национальные доклады о положении детей в Республике Беларусь.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

31. Влияние факторов риска на положение детей в Республике Беларусь.

32. Контроль за реализацией положений Конвенции ООН о правах ребенка, отражение требований этого контроля в статьях Конвенции.

33. Национальные доклады о выполнении Конвенции ООН о правах ребенка.

34. Национальная политика защиты прав детей в современных условиях.

35. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав.

36. Президентская программа «Дети Беларуси».

37. Деятельность Национальной комиссии по правам ребенка.

38. Государственные органы по охране детства в Республике Беларусь: структура, функции и принципы работы.

39. Основные направления государственной политики по защите семьи и детей.

40. Сущность понятия «дети, находящиеся в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях».

41. Проблемы их интеграции в общество.

42. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

43. Национальное и международное усыновление в системе правовой и социально-педагогической защиты детей.

44. Обеспечение прав детей на жизнь и развитие в приемных семьях, детских домах семейного типа, детских деревнях.

45. Защита прав детей, воспитывающихся в детских интернатных учреждениях.

46. Социально-правовая защита детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития.

47. Законодательство РБ в области защиты прав данной категории детей.

48. Права детей-беженцев.

49. Положение детей, вступивших в конфликт с законом.

50. Защита прав ребенка при привлечении его к ответственности.

51. Соблюдение прав ребенка в специальных воспитательных учреждениях.

52. Ответственность родителей за нарушение прав своих несовершеннолетних детей.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Бубен, С. Абарона правоў дзіцяці ў Рэспубліцы Беларусь : дапам. для педагогаў / С. С. Бубен. – Мінск : Нар. асвета, 2000. – 215 с.
2. Евменов, Л. Ф. Право быть человеком : курс лекций для студентов юрид. вузов] / Л. Ф. Евменов ; Бел. ин-т правоведения. – Минск : НО ООО "БИП-С", 2003. – 162 с.
3. Защита прав ребенка в Республике Беларусь : сб. нормативных правовых актов. – Минск : Дикта, 2004. – 128 с.
4. Кеник, А. А. Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А. А. Кеник. – Минск : Дикта, 2007. – 312 с.
5. Котляр, И. И. Права человека : учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Котляр. – Изд. 2-е. – Минск.: Тесей, 2005. – 288 с.
6. Несовершеннолетние в Республике Беларусь: Основы правового положения, правовой защиты и ответственности: научно-практические комментарии к законодательству и иным нормативным актам о несовершеннолетних ; под общ. ред. И. О. Грунтова. – Минск, 1999. – 608 с.
7. Права человека (права ребенка) : учеб.-метод. комплекс / А. С. Чернявская, Ю. Н. Егорова, Ю. И. Залеская. – Минск : БГУФК, 2010. – 240 с.
8. Права человека : учеб. пособие / А. Д. Гусев [и др.] под общ. ред. А. Д. Гусева и Я. С. Яскевич. – Минск : «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
9. Рыбинский, Е. М. Управление системой социальной защиты детства: социально-правовые проблемы / Е. М. Рыбинский. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.
10. Смагина, Л. И. Права ребенка: теория и практика : пособие для педагогов / Л. И. Смагина. – Минск : Бел. наука, 2001. – 156 с.
11. Сиротство как социальная проблема : пособие для педагогов / под ред. Л. И. Смагиной. – Минск : Універсітэцкае, 1999. – 144 с.
12. Шавцова, А. В. Право прав человека / А. В. Шавцова. – Минск : ТетраСистемс, 2007. – 176 с.

Дополнительная:

1. Бутрим, Г. А. Государственная помощь детям, нуждающимся в поддержке / Г. А. Бутрим // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2004. – № 5. – С. 58–71.
2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь от 11 ноября 1991г. № 1224–XII // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. – 1991. – № 36. – Ст. 611.
3. О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС : Закон Респ. Беларусь от 22.02.1991 г. № 634-XII // Ведамасці Вярхоўнага Савета Беларускай ССР. – 1991. – № 10 (12). – Ст. 111.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

4. Положение «Об интегрированном обучении детей с ОПФР в общеобразовательной школе» : утверждено приказом МО РБ № 327 от 18 августа 1995 г.

5. Положение о порядке привлечения педагога (психолога) для участия в уголовном процессе: утверждено Постановлением Совета Министров РБ № 1533 от 24.10.2001 г.

6. Права ребенка: обучение, реализация, защита : пособие для организаторов занятий по реализации и защите прав ребенка / М. Степанова [и др.] ; авт.-сост. М. Степанова, А. М. Маханько. – Минск : ФУАинформ, 2007. – 288 с.

7. Рассказов, Л. П. Естественные права человека : учеб. пособие / Л. П. Рассказов, И. В. Упоров. – СПб. : Лексикон, 2001. – 96 с.

8. Семейные формы устройства детей-сирот на воспитание : пособие для замещающих родителей / Г. И. Руденкова [и др.] ; сост. Г. И. Руденкова. – Минск : Дизапресс, 2003. – 72 с.

9. Смагина, Л. И. Теоретико-методические основы педагогической деятельности социокультурных институтов по защите прав ребенка / Л. И. Смагина. – Минс : НИО, 2002. – 62 с.

10. Социальная работа с ребенком и семьей: пособие для учителей, соц. педагогов и специалистов органов охраны детства / С. Хессле, В. В. Чечет, К. Юсефссон [и др.] ; сост. С. С. Бубен. – Минск : Нар.асвета, 2000. – 176 с.

11. Старовойтов, О. М. К вопросу о трактовке понятия «ребенок» в международном праве / О. М. Старовойтов // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2000. – № 2. – С. 19–23.

12. Сто уроков по правам ребенка : учеб.-метод. пособие / Л. И. Смагина [и др.]. – Минск : Універсітэцкае, 1999. – 171 с.

13. Фаунтин, С. Эти уникальные права! Практическое пособие по изучению Конвенции о правах ребенка / С. Фаунтин. – Представительство ЮНИСЕФ в РБ, 1993. – 77 с.

14. Фоменок, Г. А. Социально-педагогические инновации при защите прав и интересов детей / Г. А. Фоменок // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2004. – № 5. – С. 71 – 80.

15. Хессле, С. Охрана детства и его защита на пороге XXI века – чему научил нас XX век / С. Хессле // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2002. – № 5. – С. 2–26.

16. Чернявская, А. С. Права несовершеннолетних: книга для взрослых / А. С. Чернявская. – Минск : Тесей, 2006. – 24 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ