

Формирование компетенций в области устойчивого развития у будущих педагогов посредством волонтерской деятельности (на примере ресурсного центра Green Office BSPU)

КОМПЕТЕНЦИИ, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, ВОЛОНЕРСТВО, ЗЕЛЕНЬ ОФИС

Формирование компетенций в области устойчивого развития у будущих педагогов посредством волонтерской деятельности (на примере ресурсного центра Green Office BSPU [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; консультант Сологуб Н.С.; исполн. Шамко А.В., Малуха А.А. и др. - Мн., 2021. - 24 с., 1 рис., 2 табл. - Библиогр.: С. 22-23 (12 назв.). - № ГР 20211361.

Объект исследования - профессиональная подготовка студентов педагогического вуза к реализации идей и принципов устойчивого развития, популяризации Целей устойчивого развития (ЦУР).

Цель исследования – совершенствование методики формирования у будущих педагогов компетенции в области устойчивого развития посредством участия в проекте Green Office BSPU «Школа зеленого волонтера».

Методы исследования - теоретические (поиск, изучение и анализ теоретических источников по ОУР и проблемам УР); эмпирические (методы междисциплинарного исследования, методы проектного обучения, методы проблемного обучения, практикоориентированный метод, технология составления методических рекомендаций, интерактивные методы обучения).

В процессе работы проводилась методическая разработка планов и сценариев мероприятий, посвященных какой-либо из 17 ЦУР.

В результате все разработки аккумулированы на сайте <https://bspugreenoffice.wixsite.com/greenbspu>. Представленная на сайте разработка представляет собой банк методических разработок, содержащий практические рекомендации, методические разработки сценариев мероприятий, мультимедийное содержание).

Степень внедрения – апробация в учреждениях общего среднего образования, что подтверждается актами внедрения в учебный процесс.

Социальная ценность исследования реализована по нескольким направлениями: повышена эффективность образовательного процесса за счет применения современных методик и технологий обучения в контексте ОУР; повышено качество образовательных результатов за счет погружения студентов БГПУ в условия взаимодействия, познавательной активности в командной работе, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала будущих педагогов; создана система поддержки профессионального роста будущих педагогов (студентов БГПУ) и действующих педагогов в области ОУР и проектного обучения; расширена система внешних социальных связей БГПУ в ходе взаимодействия с различными учреждениями образования Беларуси при

выполнении исследовательской работы (внедрение разработок проводилось на базе ГУО «Средняя школа № 189»); созданы условия для позиционирования БГПУ как учреждения образования, разрабатывающего и внедряющего инновационные образовательные технологии в сфере ОУР и активно поддерживающего инициативы в области достижения УР.

Разработанные сценарии мероприятий по проекту «Школа зеленого волонтера: 17 ЦУР» могут быть использованы: в образовательном процессе и организации внеклассной деятельности в учреждениях общего среднего образования при обучении учащихся II и III ступени; в образовательном процессе вуза и кураторской деятельности в БГПУ и иных педагогических вузах; при прохождении педагогической практики студентами БГПУ и иных педагогических вузов; для проведения занятий на базе БГПУ в рамках шестого школьного дня. Материалы проекта могут служить в качестве разработки инновационных учебных программ по ОУР.