

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПКиП БГПУ

И.В. Шеститко
2022



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История Беларуси»

для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь

Минск, 2022

Разработчик:

Т.В.Гришкевич, старший преподаватель кафедры методики преподавания интегрированных школьных курсов факультета доуниверситетской подготовки ИПКиП БГПУ


Рекомендована к утверждению:

Кафедрой методики преподавания интегрированных школьных курсов
(протокол № 9 от 10.05.2022)

Заведующий кафедрой  Е.В.Цытрон

Советом ИПКиП БГПУ

(протокол № 6 от 08.06.2022)

 Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Начальник учебно-методического отдела ИПКиП БГПУ  И.Н.Сороко

ВВЕДЕНИЕ

Учебная программа по учебному предмету «История Беларуси» для слушателей факультета доуниверситетской подготовки разработана в соответствии с программой по истории Беларуси для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования и программой вступительных испытаний в вузы Республики Беларусь.

Учебная дисциплина преподаётся на русском языке и рассчитана на широкую аудиторию, интересующуюся отечественной историей: выпускников средних и средних специальных учебных заведений разных лет обучения, старшеклассников и ориентирована, в первую очередь, на подготовку абитуриентов к сдаче вступительных испытаний в высшие учебные заведения страны в виде централизованного тестирования. Программа учебной дисциплины составлена с учетом реализации компетентностного подхода к подготовке слушателей, который ориентирован на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и может помочь в выборе дальнейшего образования в рамках профессионального самоопределения. В основе учебной дисциплины «История Беларуси», его преподавания на факультете доуниверситетской подготовки лежат такие принципы, как научность и системный подход.

Данная учебная программа разработана в соответствии с Программой вступительных испытаний по учебному предмету «История Беларуси» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени или среднего специального образования, 2022 год (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 11.11.2021 № 768).

Содержание учебной дисциплины передано в различных медийных форматах и видах цифрового контента с использованием возможностей и на базе учебной платформы Moodle, предполагает *смесь* асинхронного (в собственном ритме обучающегося), синхронного (в ритме всего потока) электронного обучения. Учебная дисциплина рассчитана на проведение занятий в дистанционной форме, предполагает интерактивность во взаимодействии учащихся с преподавателем и контентом.

Минимальные требования для слушателей курса – наличие базового образования. Специальных знаний по истории не предполагает.

Учебная дисциплина рассчитана на 60 учебных часов с применением электронных образовательных ресурсов и открытым доступом через интернет.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – усвоение, обобщение и систематизация знаний по учебной дисциплине «История Беларуси» для успешного прохождения централизованного тестирования.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи:**

- определить уровень подготовки слушателей перед началом обучения, актуализировать предыдущие знания, навыки и умения;
- сформировать у слушателей системные знания об отечественной истории, о причинно-следственных связях с умением использовать их как для успешного прохождения вступительных испытаний в виде централизованного тестирования, так и для осознанного профессионального самоопределения, связанного с продолжением гуманитарного или исторического образования в учреждениях высшего образования;
- развивать у слушателей опыт исторического мышления через осмысление ими учебных исторических знаний о важнейших процессах и тенденциях в развитии Беларуси в разные периоды исторического времени и умение использовать их в условиях информационного коммуникативного пространства, в собственной социальной практике для осмысления сущности современных общественных явлений во взаимосвязи с прошлым;
- сформировать у слушателей представления о деятельности известных общественных, государственных и военных деятелей белорусской истории;
- способствовать воспитанию у учащихся личных мировоззренческих убеждений, выработке оценочных суждений на основе осознания коллективной исторической памяти, формирования чувства гордости за культурно-историческое наследие Беларуси, ответственности не только за прогнозирование собственной жизнедеятельности, но и за дальнейший путь развития белорусского общества.

Для усвоения содержания в рамках учебной дисциплины слушателям предлагается прохождение 6 разделов-модулей:

Модуль 1. Первобытное общество на белорусских землях: становление и развитие.

Модуль 2. Становление и развитие государственности на территории Беларуси. Беларусь в системе международных отношений.

Модуль 3. Социально-экономическое развитие белорусских земель.

Модуль 4. Конфессиональная история Беларуси.

Модуль 5. Этнические процессы на белорусских землях.

Модуль 6. Культура Беларуси.

Каждый модуль состоит из теоретического материала (тема программы в текстовом изложении, домашнее задание, вопросы для самопроверки, иллюстративный и дидактический материал, гиперссылки на внешние источники), практических заданий для усвоения пройденного материала (интерактивные задания, тестовые задания с закрытой и открытой формой ответа, множественным выбором и т.п.), контрольных работ в виде теста для текущего и итогового контроля.

К основным **формам организации** учебного процесса при изучении учебной дисциплины «История Беларуси» следует отнести веб-занятия (или в форме вебинара, или в форме дистанционной лекции) с возможностью видеозаписи и размещения на СДО Moodle; самостоятельную работу слушателей с теоретическим и практическим материалом каждого модуля,

сетевое взаимодействие посредством личного контакта слушателя и преподавателя.

Основные методы обучения при прохождении учебной дисциплины «История Беларуси» можно классифицировать следующим образом. В зависимости от источника получения знаний: вербальные (работа слушателей с печатными, электронными источниками и т.п.), визуальные (использование исторических карт, просмотр учебных видеороликов и т.п.), практические методы (выполнение интерактивных упражнений, тестовых заданий). В зависимости от характера познавательной деятельности учащихся по усвоению материала: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный методы и др.

К **основным средствам обучения** следует отнести учебные пособия, изданные Министерством образования Республики Беларусь для учреждений общего среднего образования по истории Беларуси (в электронной форме), учебные материалы в текстовом формате, учебные фильмы и видеолекции, дидактические материалы в виде мультимедийных презентаций, интерактивные тренажёры и образовательные тесты, созданные на различных сторонних сервисах и интегрированные в учебный курс на СДО Moodle.

Основными **формами промежуточного и итогового контроля знаний** слушателей являются контрольные работы по каждому модулю программы и аттестационной работы после прохождения учебной дисциплины. Все работы выполняются в форме тестирования.

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны **знать:**

- теоретический, фактологический, в том числе хронологический и картографический, учебный материал по истории Беларуси от момента заселения территории Беларуси первобытными людьми до начала XXI века;
- особенности государственно-политического, социально-экономического, этноконфессионального развития белорусского народа, его материальной и духовной культуры;
- основные исторические понятия;
- участников основных исторических событий, давать им характеристику.

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны **уметь:**

- конкретизировать содержание основных понятий курса и устанавливать системные связи между ними;
- локализовать во времени и пространстве исторические события и процессы, происходившие на территории Беларуси;
- раскрывать причинно-следственные связи между историческими фактами и процессами, происходившими на территории Беларуси;
- соотносить исторические явления и процессы из истории Беларуси с соответствующими явлениями и процессами общеевропейской истории, характеризовать изменения в геополитическом положении белорусских земель в новейшей истории;

- определять хронологическую последовательность изученных исторических событий и процессов, их продолжительность;
- анализировать фрагменты исторических документов, использовать их для характеристики изученных исторических фактов. •

По результатам освоения учебной дисциплины слушатели должны использовать приобретенные знания и умения:

- для осуществления поиска исторической информации в источниках разного типа по проблеме эволюции общественно-политической жизни, хозяйственной деятельности и социальной структуры на территории Беларуси;
- осуществления поиска и осознанного анализа исторической информации по вопросам геополитической истории и роли Беларуси в системе международных отношений;
- определения собственной позиции по отношению к историческим фактам и личностям, а также событиям современной жизни;
- для выполнения тестовых заданий разного уровня сложности во время прохождения вступительных испытаний в высшие учебные заведения Республики Беларусь.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

МОДУЛЬ	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
Модуль 1. (4 ч.)	Первобытное общество на белорусских землях: становление и развитие	
	Тема 1.1. Введение. Каменный век на территории Беларуси.	2 ч.
	Тема 1.2. Бронзовый и железный век в истории Беларуси. Начало славянской колонизации.	2 ч.
Модуль 2. (24 ч.)	Становление и развитие государственности на территории Беларуси. Беларусь в системе международных отношений	
	Тема 2.1. Государствообразующие процессы на территории Беларуси в IX – середине XIII в.	2 ч.
	Тема 2.2. Образование Великого Княжества Литовского, Русского и Жемайтского (ВКЛ). ВКЛ в XIV – 1-ой половине XVI в.	2 ч.
	Тема 2.3. Белорусские земли в составе РП	2 ч.
	Тема 2.4. Общественно-политическая жизнь на белорусских землях в XIX в.	2 ч.
	Тема 2.5.1. Общественно-политическая жизнь на белорусских землях в конце XIX – начале XX в.	2 ч.
	Тема 2.5.2. Геополитическое положение Беларуси в XIX – начале XX в.	2 ч.
	Тема 2.6.1. Реализация идеи белорусской национальной государственности	4 ч.
	Тема 2.6.2. Беларусь в геополитических условиях межвоенного периода и Второй мировой войны	2 ч.
	Тема 2.7. Общественно-политическая жизнь на территории Беларуси во второй половине 1940 – конце 1980-х гг.	2 ч.
	Тема 2.8.1. Становление государственного суверенитета Республики Беларусь, общественно-политическая жизнь в конце XX – начале XXI в.	2 ч.
	Тема 2.8.2. БССР на международной арене во 2-ой половине 1940-х – 1980-е гг. Внешняя политика Республики Беларусь в начале XXI в.	2 ч.
	Модуль 3. (12 ч.)	Социально-экономическое развитие белорусских земель
Тема 3.1. Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII в.		2 ч.
Тема 3.2. Развитие феодальных отношений во 2-ой половине XIII – 1-ой половине XVII в.		2 ч.

	Социально-экономическое положение белорусских земель во 2-ой половине XVII–XVIII в.	
	Тема 3.3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в XIX – нач. XX в.	2 ч.
	Тема 3.4. Развитие экономики БССР в межвоенный период. Социально-экономическая жизнь в Западной Беларуси в 1921–1939 гг.	2 ч.
	Тема 3.5. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг.	2 ч.
	Тема 3.6. Социально-экономическое развитие Беларуси в 1990-х – начале XXI в.	2 ч.
Модуль 4. (4 ч.)	Религиозное положение на белорусских землях	
	Тема 4.1. Язычество. Христианизация населения Беларуси. Религиозная жизнь в XIII – конце XV вв.	2 ч.
	Тема 4.2. Реформация и Контрреформация в ВКЛ. Эволюция конфессиональных отношений на протяжении XIX – XXI вв.	2 ч.
Модуль 5. (4 ч.)	Этнические процессы на белорусских землях	
	Тема 5.1. Формирование белорусской народности конце XIII–XVI вв. Формирование белорусской нации в XIX – начале XX в.	2 ч.
	Тема 5.2. Развитие белорусской нации в XX – начале XXI в.	2 ч.
Модуль 6. (12 ч.)	Культура Беларуси	
	Тема 6.1. Культура белорусских земель в IX – 1-ой половине XIII в.	2 ч.
	Тема 6.2. Культура белорусских земель во второй половине XIII – XVI в.	2 ч.
	Тема 6.3. Развитие культуры на территории Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.	2 ч.
	Тема 6.4. Культура Беларуси в XIX – в начале XX в.	2 ч.
	Тема 6.5. Развитие белорусской советской культуры.	2 ч.
	Тема 6.6. Развитие образования, науки, литературы, искусства и спорта в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь.	2 ч.
	Итого:	60 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Первобытное общество на белорусских землях: становление и развитие.

Тема 1.1. Введение. Каменный век на территории Беларуси

История как наука, её предмет, задачи, функции и роль в современном мире. Научные подходы к изучению истории Беларуси. Понятие «историческое время». Периодизация истории Беларуси.

Проникновение первых людей на территорию Беларуси. Климат, условия жизни, особенности изготовления орудий труда и основные занятия первобытного человека в эпоху мустье. Социальная организация.

Заселение Беларуси кроманьонцами. Занятия и образ жизни людей в каменном веке. Неолитическая революция. Сообщества людей каменного века (родовая община, племя, группы племён). Представления первобытных людей об окружающем мире. Возникновение первых религиозных верований и искусства. Отражение хозяйственной деятельности в искусстве.

Тема 1.2. Бронзовый и железный век в истории Беларуси. Начало славянской колонизации

Расселение на территории Беларуси индоевропейцев. Прародина индоевропейцев. Формирование балтского этноса. Бронзолитейное дело. Первые орудия труда из металла. Развитие земледелия и животноводства. Возрастание роли мужского труда. Изменения в материальной и духовной культуре. Понятие археологическая культура.

Добыча железа. Возникновение имущественного неравенства и социального расслоения. Племена балтов: образ жизни, основные занятия. Эволюция первобытной общины: от родовой до соседской. Эволюция семейных отношений. Археологические культуры железного века. Культ предков. Искусство железного века. Языческие верования и обряды.

Заселение славянами территории Беларуси. Основные концепции происхождения славян. Этапы заселения славянами территории Беларуси. Славяно-балтское взаимодействие. Занятия древних славян. Общности кривичей-полочан, дреговичей, радимичей. Мифология. Особенности материальной и духовной культуры.

Модуль 2. Становление и развитие государственности на территории Беларуси. Беларусь в системе международных отношений.

Тема 2.1. Государствообразующие процессы на территории Беларуси в IX – середине XIII в.

Государствообразующие процессы в Восточной Европе. Киевская Русь. Полоцкое княжество – первая историческая форма государственности на территории Беларуси. Туровское княжество. Феодальная раздробленность, её причины и итоги. Княжества на территории Беларуси в период раздробленности.

Тема 2.2. Образование Великого Княжества Литовского, Русского и Жемайтского (ВКЛ). ВКЛ в XIV – первой половине XVI в.

Летописная Литва. Создание Великого Княжества Литовского (ВКЛ) как полиэтнического государства. Основные концепции образования ВКЛ. Деятельность великих князей по формированию территориальной основы ВКЛ, вхождение белорусских земель. Особенности внутривластного развития и внешнеполитического положения ВКЛ в XV – первой половине XVI в. Государственная власть и местное управление в ВКЛ во второй половине XIV – 1-ой половине XVI в. Изменения в государственном управлении и переход к сословно-представительной монархии. Административно-территориальное деление. Судебная система и законодательство.

Тема 2.3. Белорусские земли в составе Речи Посполитой

Предпосылки и причины объединения ВКЛ и Польского королевства. Люблинская уния. Государственный строй Речи Посполитой (РП). Борьба за государственную самостоятельность ВКЛ в составе Речи Посполитой (РП).

Внешняя политика РП во 2-ой половине XVI – первой половине XVIII в. Предпосылки упадка РП. Вмешательство иностранных государств во внутренние дела Речи Посполитой. Попытки политического реформирования государства. Разделы РП. Восстание 1794 г. Включение белорусских земель в состав Российской империи

Тема 2.4. Общественно-политическая жизнь на белорусских землях в XIX веке.

Особенности политики царского правительства в первой трети XIX в. Польские и российские дворянские революционеры в Беларуси. Восстание 1830–1831 гг. и его итоги. Изменения в политике правительства на белорусских землях во второй трети XIX в. Восстание 1863–1864 гг. Причины восстания. Политические течения повстанцев. Взгляды К. Калиновского. Характер и результаты восстания. Общественно-политическая ситуация во второй половине 60-х – 90-е гг. XIX в. Народничество, его истоки и сущность. Народнические организации в Беларуси в 1880-х гг. Уроженцы Беларуси в народнических организациях России.

Тема 2.5.1. Общественно-политическая жизнь на белорусских землях в конце XIX – начале XX в.

Распространение марксизма. Возникновение социалистических и национально-демократических партий на рубеже XIX–XX вв. Политические силы в революции 1905–1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Революционное движение в Беларуси. Февральская революция 1917, свержение самодержавия и установление двоевластия. Политическая ситуация в Беларуси. Белорусское национальное движение. Белорусское национальное движение в Петрограде, Москве и других городах России.

Тема 2.5.2. Геополитическое положение Беларуси в XIX в.

Положение белорусских земель после вхождения в состав Российской империи. Российско-французские отношения и политическая ситуация в

западных губерниях. Проект возрождения ВКЛ. Беларусь в период войны 1812 г. Беларусь в годы Первой мировой войны. Беларусь как объект геополитики европейских государств. Оккупация германскими войсками западной части Беларуси. Политика оккупационных властей. Брестский мир.

Тема 2.6.1. Реализация идеи белорусской национальной государственности

Октябрьская революции 1917 г. Деятельность большевиков в Беларуси и на Западном фронте. Особенности установления советской власти в Беларуси. Создание советских органов государственной власти и управления, первые мероприятия советской власти.

Попытки реализации белорусской национальной государственности в 1917–1918 гг. Позиция Облискомзапа по белорусскому вопросу. Первый Всебелорусский съезд, его роль в оформлении белорусской национальной государственности. Провозглашение БНР и ее независимости. Создание белорусской государственности на советской основе. VI Северо-Западная областная конференция РКП(б) и ее решения. Манифест Временного правительства Беларуси от 1 января 1919 г. о создании ССРБ. Образование ССР Литвы и Беларуси. Второе провозглашение ССРБ (БССР).

Общественно-политическая жизнь в БССР в 1920–1930-е гг. Участие БССР в образовании СССР. Роль КП(б)Б и Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов в политической системе. Деятельность общественных организаций. Политические репрессии.

Тема 2.6.2. Беларусь в геополитических условиях межвоенного периода и Второй мировой войны.

Причины и начало польско-советской войны. Ход военных действий. Рижский мирный договор. Геополитическое значение Советской Беларуси. Укрупнение территории БССР. Западная Беларусь в составе Польши. Геополитическая ситуация в Европе в конце 1930-х гг. Пакт Молотова-Риббентропа. Начало II Мировой войны. Освободительный поход Красной Армии в Западную Беларусь. БССР накануне и в начале Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси. Германский оккупационный режим. План «Ост». Карательные операции. Борьба против немецко-фашистских оккупантов. «Рельсовая война». Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии и ее союзников.

Тема 2.7. Общественно-политическая жизнь на территории Беларуси во второй половине 1940 – конце 1980-х гг.

Деятельность КП(б)Б, Советов и общественных организаций в послевоенный период, особенности общественно-политической ситуации в западных регионах Беларуси. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов, принятие курса на построение коммунизма.

Особенности общественно-политической жизни во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Поворот к консервативному курсу.

Концепция развитого социализма. Изменения в общественно-политической жизни в 1980-х гг.

Реформа политической системы во 2-ой половине 1980-х гг.: демократизация, гласность, альтернативный порядок выборов. Формирование многопартийности, возникновение парламентской оппозиции. Движение за государственный суверенитет. Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР, придание ей статуса конституционного закона. Референдум по вопросу о сохранении СССР и события августа 1991. Принятие Закона «Об обеспечении политической и экономической самостоятельности БССР». Прекращение существования СССР. Беловежские соглашения и создание СНГ.

Тема 2.8.1. Становление государственного суверенитета Республики Беларусь, общественно-политическая жизнь в конце XX – начале XXI в.

Становление государственного суверенитета РБ, Закон «О гражданстве Республики Беларусь». Принятие Конституции Республики Беларусь 15 марта 1994 г. Введение должности Президента Республики Беларусь. Республиканские референдумы 1995 г., 1996 г., 2004 г. Изменения в структуре органов государственной власти. Развитие общественно-политической системы. Политические партии и общественные объединения. Роль Всебелорусских народных собраний.

Тема 2.8.2. БССР на международной арене во 2-ой половине 1940-х – 1980-е гг. Внешняя политика Республики Беларусь в начале XXI в.

Включение БССР в число стран-основательниц ООН. Территориальные изменения БССР. Внешнеполитическая деятельность БССР. Торгово-экономическое сотрудничество со странами СЭВ. Научно-техническое и культурное сотрудничество БССР со странами мира. Связи с белорусской диаспорой. РБ в международном сообществе в 1990-е гг. Приоритеты внешнеполитического курса Беларуси. Деятельность Беларуси в ООН. Укрепление связей со странами СНГ. Развитие интеграции между Беларусью и Россией. Развитие экономических и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Формирование Евразийского экономического союза. Взаимоотношения Беларуси со странами ЕС, Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и Латинской Америки.

Модуль 3. Социально-экономическое развитие белорусских земель.

Тема 3.1. Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII в.

Становление феодальных отношений. Многоукладность хозяйства. Основные группы населения раннефеодального общества. Пути возникновения, структура и функции городов. Развитие ремесла и торговли. Значение торгового пути «из варяг в греки». Денежное обращение в IX – середине XIII в.

Тема 3.2. Развитие феодальных отношений во 2-ой половине XIII – 1-ой половине XVII в. Социально-экономическое положение белорусских земель во второй половине XVII–XVIII в.

Формы феодального землевладения и землепользования в ВКЛ. Основные этапы закрепощения крестьян. Формирование станов-сословий феодального общества. Развитие городов, ремесел, торговли. Становление городов как ремесленно-торговых центров. Местечки. Магдебургское право. Начало формирования внутреннего рынка. Социально-экономическое развитие во 2-ой половине XVI – 1-ой половине XVII в., становление фольварочно-барщинного хозяйства на белорусских землях. Аграрная реформа 1557 г. Экономический упадок во 2-ой половине XVII – начале XVIII в. Положение белорусского крестьянства в условиях экономического кризиса. Социальные противоречия. Возникновение мануфактур и магнатское предпринимательство. Направления и особенности экономического реформирования Речи Посполитой.

Тема 3.3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в XIX – начале XX в.

Разложение феодально-крепостнического строя и кризис барщинного хозяйства. Реформа государственной деревни. Инвентарная реформа в помещичьей деревне. Отмена крепостного права в 1861 г. Результаты и значение аграрной реформы. Развитие сельского хозяйства во второй половине XIX – начале XX в. Влияние мирового аграрного кризиса на специализацию сельского хозяйства Беларуси. Причины и цели аграрной реформы П.А.Столыпина, ее особенности в Беларуси. Развитие промышленности, торговли, финансов и транспорта в XIX – начале XX в. Промышленный переворот на территории Беларуси, развитие капитализма в промышленности. Формирование национального рынка, развитие финансово-банковской сферы и торговли.

Тема 3.4. Развитие экономики БССР в межвоенный период. Социально-экономическая жизнь в Западной Беларуси в 1921–1939 гг.

Политика «военного коммунизма», ее сущность. Экономическое и политическое положение БССР. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭП. Сущность НЭП, ее противоречия и итоги. Курс на социалистическую индустриализацию. Особенности индустриализации в БССР. Коллективизация сельского хозяйства. Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства. Итоги коллективизации крестьянских хозяйств. Социально-экономическое положение в Западной Беларуси в 1921–1939 гг. Аграрные реформы. Проблемы промышленного развития. Влияние мирового экономического кризиса. Трудовая эмиграция.

Тема 3.5. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х – 1980-е годы.

Потери и разрушения, нанесенные экономике и социальной сфере Беларуси в годы II Мировой войны. Восстановление народного хозяйства в первое послевоенное десятилетие. Материальное положение народа в послевоенные годы. Социально-экономическое развитие в условиях научно-

технической революции. Особенности НТР в Беларуси. Экономические реформы 1950-х – 1980-х гг., их результаты. АПК. Проявления стагнации в экономике. Изменения в социально-экономическом развитии во второй половине 1980-х гг. Курс на ускорение социально-экономического развития. Перевод предприятий на хозрасчет и самофинансирование. Развитие кооперативного движения. Причины ухудшения социально-экономического положения. Преодоление последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Тема 3.6. Социально-экономическое развитие Беларуси в 1990-х – начале XXI в.

Социально-экономическое положение в 1990-е гг. Экономическое положение Беларуси в первой половине 1990-х гг. Поиск путей выхода из кризиса. Введение системы денежных единиц Республики Беларусь. Становление предпринимательских структур. Особенности белорусской модели социально-экономического развития. Разработка белорусской модели социально-экономического развития и ее сущностные характеристики. Экономическая интеграция с Россией и странами СНГ. Мировой финансово-экономический кризис и пути преодоления его последствий в Беларуси. Главные итоги социально-экономического развития в период суверенитета. Приоритеты государства в социально-экономической сфере. Государственная молодежная политика.

Модуль 4. Конфессиональная история Беларуси.

Тема 4.1. Язычество. Христианизация населения Беларуси. Религиозная жизнь в XIII – конце XV вв.

Особенности языческих верований на землях Беларуси. Языческие боги. Языческие святилища на территории Беларуси. Сохранение остатков язычества до нашего времени. Принятие христианства населением белорусских земель: причины, итоги. Период двоеверия. Поликонфессиональный характер общества ВКЛ. Изменение религиозной политики в ВКЛ после заключения Кревской унии. Попытки заключения церковно-религиозной унии с конца XIV в.

Тема 4.2. Реформация и Контрреформация в ВКЛ. Эволюция конфессиональных отношений на протяжении XIX – XXI вв.

Реформационное движение в ВКЛ. Основные направления. Значение Реформации. Усиление Контрреформации. Особенности Контрреформации в ВКЛ. Деятельность иезуитов. Берестейская церковная уния. Распространение униатской церкви на белорусских землях. Религиозная ситуация во второй половине XVII – начале XVIII в. Проблема диссидентов в Речи Посполитой.

Конфессиональные отношения в XIX – начале XX в. Религиозная структура населения белорусских губерний, усиление влияния православной церкви. Упразднение униатской церкви. Политика Российской империи по религиозному вопросу после восстания 1863–1864 гг. Изменения в религиозной жизни в начале XX в. Свобода вероисповедания.

Конфессиональная политика в БССР в 1920–1930-е гг. Политика «воинствующего атеизма». Антирелигиозная пропаганда. Положение

верующих. Религиозная жизнь в Западной Беларуси в межвоенный период. Политика советских властей относительно церкви в годы ВОВ. Вклад духовенства во всенародную борьбу на оккупированной территории Беларуси. Конфессиональная политика в БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Усиление государственного давления на церковь. Положение конфессий и верующих.

Конфессиональная политика в Республике Беларусь. Взаимоотношения государства и религиозных конфессий. Закон «О свободе вероисповедания и религиозных организациях». Возрождение конфессиональной жизни. Восстановление и строительство новых храмов, открытие новых приходов. Духовные учебные заведения. Роль и значение БПЦ, Римско-католической церкви и других конфессий в суверенной Беларуси.

Модуль 5. Этнические процессы на белорусских землях.

Тема 5.1. Формирование белорусской народности конце XIII–XVI вв. Формирование белорусской нации в XIX – начале XX в.

Предпосылки формирования белорусского этноса. Заселение славянами Беларуси, славяно-балтское взаимодействие. Социально-экономические и общественно-политические предпосылки образования белорусской народности. Складывание этнической территории и признаков общего языка белорусского этноса. Самоназвания белорусов. Этнические меньшинства на белорусских землях.

Политика российских властей по отношению к белорусам в XIX в. Национальный состав населения Беларуси. Условия образования белорусской нации и особенности ее становления на рубеже XIX–XX вв. Менталитет белорусов. Формирование общих национальных признаков в условиях становления индустриального общества. Этническая идентификация населения Беларуси. Феномен «тутэйшасці». Вызревание белорусской национальной идеи в XIX – начале XX в. Идеология западнорусизма.

Тема 5.2. Развитие белорусской нации в XX – начале XXI в.

Национальный вопрос и его решение в БССР. Политика белорусизации как проявление советской национальной политики. Достижения и противоречия при проведении белорусизации. Национальная политика в БССР в 1930-е гг. Национальная и конфессиональная политика польских властей в Западной Беларуси. Особенности национальных отношений в Западной Беларуси. Политика польских властей по полонизации населения Западной Беларуси. Конфессиональная политика польских властей в Западной Беларуси. Национальная политика в БССР во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Национальный вопрос и его решение в БССР. Характеристика белорусской советской ментальности.

Условия развития современной белорусской нации. Национальный состав населения Беларуси. Национальная политика в Республике Беларусь. Основы идеологии белорусского государства в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь.

Модуль 6. Культура Беларуси.

Тема 6.1. Культура белорусских земель в IX – 1-ой половине XIII в.

Календарно-обрядовый фольклор. Агиографическая литература XI – первой половины XII в. на белорусских землях. Памятники эпиграфики и сфрагистики. Градостроительство и архитектура белорусских земель. Планировка и застройка древних городов. Оборонительная архитектура. Полоцкая и Гродненская архитектурные школы. Живопись и декоративно-прикладное искусство в IX – 1-ой половине XIII в. Монументальная живопись. Украшение рукописных книг. Декоративно-прикладное искусство.

Тема 6.2. Культура белорусских земель во второй половине XIII – XVI в.

Характер культурных процессов в ВКЛ в XIV–XV вв. Культовое и оборонительное зодчество. Белорусская готика. Общегосударственное летописание в ВКЛ. Культура Возрождения (Ренессанса) на территории Беларуси. Возрождение (Ренессанс) на территории Беларуси. Этапы эпохи Возрождения. Деятели эпохи Возрождения на территории Беларуси.

Тема 6.3. Развитие культуры на территории Беларуси во второй половине XVI – XVIII в.

Образование на белорусских землях во второй половине XVI – середине XVIII в. Церковный характер образования. Братские и протестантские школы. Иезуитская система образования. Виленский университет. Барокко в культуре Беларуси. Литература и книжное дело. Театр. Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Идеология «сарматизма» в культурных процессах. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие культуры Беларуси. Реформы Эдукационной комиссии. Особенности культуры Просвещения на белорусских землях. Общественно-политическая мысль. Научные достижения. Художественная культура.

Традиционная культура белорусов. Повседневная жизнь населения Беларуси. Семейные отношения и воспитание детей.

Тема 6.4. Культура Беларуси в XIX – в начале XX в.

Основные тенденции развития культуры Беларуси. Классицизм и романтизм. Система образования во второй половине XIX – начале XX в. Зарождение белорусоведения. Научные исследования Беларуси в нач. XX в. Становление нового белорусского языка и развитие литературы. Роль газеты «Наша ніва» в развитии культуры Беларуси. Театр и музыка. Живопись. Архитектура и градостроительство. Быт и образ жизни населения Беларуси в XIX в. Крестьянская община, ее влияние на обычаи и обряды белорусов. Семейные и религиозные праздники и обряды.

Тема 6.5. Развитие белорусской советской культуры.

Политика белорусизации в 20-е годы XX в. Развитие системы образования и науки в Советской Беларуси. Осуществление культурной революции. Литература. Музыка. Театр. Зарождение белорусского кино. Изобразительное искусство. Архитектура. Культура в Западной Беларуси в 1921–1939 гг. Деятельность ТБШ. Литература. Живопись. Музыкальное искусство. Архитектура.

Основные тенденции в развитии культуры в послевоенное время. Достижения ученых – уроженцев Беларуси. Участие белорусов в освоении космоса. Принцип партийности и метод социалистического реализма. Литература. Музыка. Изобразительное искусство. Театр и кино. Архитектура. Олимпийские достижения белорусских советских спортсменов.

Тема 6.6. Развитие образования, науки, литературы, искусства и спорта в условиях государственного суверенитета Республики Беларусь.

Политика Республики Беларусь в области культуры. Оформление государственного статуса белорусского и русского языков. Образование в Беларуси. Достижения в развитии науки. Литература. Музыка. Изобразительное искусство. Театр и кино. Достижения белорусских спортсменов.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пурышева, Н. М. История Беларуси : шк. курс в крат. изложении / Н. М. Пурышева, М. И. Старовойтов. – Минск : Тетралит, 2018. – 240 с.
2. Шарова, Н. С. История Беларуси. Опорные конспекты для подготовки к централизованному тестированию / Н. В. Стахно, Н. С. Шарова. – Минск : Аверсэв, 2022. – 348 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Белозорович, В. А. История Беларуси с древнейших времён до конца XVIII в. : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. языком обучения / В. А. Белозорович [и др.] ; под ред. В. А. Белозоровича. – Минск : Белорус. госуд. ун-т, 2020. – 271 с.
4. Касович, А. В., История Беларуси, XIX – начало XXI в. : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. языком обучения / А. В. Касович [и др.] ; под ред. А. В. Касовича, А. П. Соловьянова. – Минск : Белорус. госуд. ун-т, 2021. – 240 с.
5. Коваленя, А. А. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учреждений общего среднего образования / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. – Минск. – Минск : Белорус. госуд. ун-т, 2020. – 231 с.
6. Панов, С. В. История Беларуси, конец XVIII – начало XX в. : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. среднего образования с рус. яз. обучения / С.В. Панов [и др.] ; под ред. В. А. Сосно. – Минск : Белорус. госуд. ун-т, 2018. – 159 с.
7. Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. среднего образования с рус. яз. обучения / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Белорус. госуд. ун-т, 2019. – 180 с.
8. Централизованное тестирование. История Беларуси : полный сб. тестов / Респ. инст. контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2021. – 360 с.
9. Централизованное тестирование. История Беларуси : сб. тестов / Респ. инст. контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2021. – 55 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

10. <http://elib.bspu.by/handle/doc/48374>
11. <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=3885>