

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
Институт повышения квалификации и переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПКиП БГПУ

И.В.Шеститко

2022



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык (английский)»

для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь

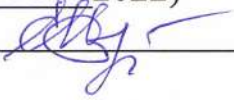
Минск, 2022

Разработчик:

Н.А.Летецкая, преподаватель кафедры методики преподавания интегрированных школьных курсов факультета доуниверситетской подготовки ИПКиП БГПУ

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой методики преподавания интегрированных школьных курсов
(протокол № 9 от 10.05.2022)

Заведующий кафедрой  Е.В.Цытрон

Советом ИПКиП БГПУ

(протокол № 6 от 08.06.2022)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Начальник учебно-методического отдела ИПКиП БГПУ  И.Н.Сороко

ВВЕДЕНИЕ

Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, разработана в соответствии с программой вступительных испытаний по учебному предмету «Иностранный язык» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени, утвержденной Приказом Министра образования Республики Беларусь от 11.11.2021 № 768.

Целью изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, до уровня B1 и развитие коммуникативной иноязычной компетенции для успешной сдачи централизованного тестирования по иностранному языку(английскому).

Задачи обучения:

- повторить, обобщить, углубить знания грамматических правил иностранного языка;
- сформировать у слушателей систему лингвистических знаний и навыков владения продуктивным языковым (лексическим и грамматическим) материалом для результативного выполнения заданий централизованного тестирования;
- обучить наиболее эффективным приемам работы над тестовыми заданиями.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» слушатель должен *знать*:

- грамматические явления продуктивного минимума, правила их образования и употребления;
- основные словообразовательные модели современного английского языка;
- основные особенности в употреблении английских слов, сходных по значению;
- коммуникативные фразы и речевой этикет.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» слушатель должен *уметь*:

- грамматически правильно оформлять иноязычную речь;
- понимать грамматические явления продуктивного минимума изучаемого языка в процессе чтения;
- распознавать и корректировать лексические и грамматические ошибки в письменной речи.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» слушатель должен *владеть*:

- лексическими и грамматическими нормами иностранного языка;
- методами анализа языкового материала.

Методы обучения: информационно-развивающие, проблемно-поисковые.

Средства обучения: учебные пособия, мультимедийные презентации, учебные материалы, размещенные в СДО Moodle.

Форма проведения занятий: практические занятия, в т.ч. в онлайн-формате с использованием электронных образовательных платформ (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams и др.).

По окончании освоения учебной дисциплины учебные достижения слушателей проверяются на итоговой аттестации (дифференцированном зачете), проводимой в форме тестирования.

Учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для слушателей факультета доуниверситетской подготовки, осваивающих образовательную программу, направленную на изучение отдельных учебных предметов, необходимых для поступления в учреждения образования Республики Беларусь, рассчитана на 60 академических часов практических занятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	ПЗ
1.	Введение Требования к экзамену по иностранному языку (английскому). Входное тестирование.	2
2.	Лексика	16
2.1.	Словообразование Суффиксы имен существительных; суффиксы имен прилагательных; суффиксы имен числительных; суффикс наречий; суффиксы глаголов. Префиксы.	4
2.2.	Словоупотребление Слова, представляющие трудности для различения: лексические синонимы; грамматические синонимы; прилагательные/наречия; действительные и страдательные причастия в функции определения.	6
2.3.	Речевой этикет	6
3.	Грамматика	40
3.1.	Морфология	32
3.1.1	Имя существительное Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Единственное и множественное число. Притяжательный падеж.	4
3.1.2	Артикль Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Устойчивые словосочетания с неопределенным артиклем, определенным артиклем, нулевым артиклем.	4
3.1.3	Имя прилагательное Степени сравнения имен прилагательных: образование по правилам; особые случаи образования. Усиление сравнительной степени имен прилагательных.	2
3.1.4	Имя числительное Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. Субстантивированные имена числительные.	2
3.1.5	Местоимение Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений; притяжательные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений; указательные местоимения; возвратные местоимения; неопределенные местоимения;	4

	вопросительные местоимения; относительные местоимения.	
3.1.6	Глагол Временные формы глагола. Действительный залог: <i>the Present Simple, the Past Simple, the Future Simple; the Present Continuous, the Past Continuous; the Present Perfect, the Past Perfect; the Present Perfect Continuous; the Future-in-the-Past.</i> Страдательный залог: <i>the Present Simple Passive, the Past Simple Passive, the Future Simple Passive.</i> Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты. Неличные формы глагола: инфинитив с частицей и без частицы <i>to</i> ; герундий.	8
3.1.7	Наречие Степени сравнения наречий. Отдельные случаи употребления наречий.	2
3.1.8	Предлог Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными и существительными.	4
3.1.9	Союз Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	4
3.2	Синтаксис	6
3.2.1	Простое предложение Повествовательные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Вопросительные предложения: общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Безличные предложения. Предложения с оборотом <i>to be going to</i> . Предложения с вводной конструкцией <i>There is/There are</i> .	2
3.2.2	Сложное предложение Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, дополнительными, сравнительными, обстоятельственными причины, реального условия и времени, уступительными. Прямая и косвенная речь.	4
4.	Повторение Итоговое тестирование	2
	Итого	60

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВЕДЕНИЕ

Требования к экзамену по иностранному языку (английскому). Типичные ошибки абитуриентов. Входное тестирование. Анализ работ.

2. ЛЕКСИКА

2.1. Словообразование

Суффиксы имен существительных: *-or, -er, -ion (-tion, -sion, -ssion), -ness, -ment, -ship, -ty, -ist*; суффиксы имен прилагательных: *-ful, -ous, -able (-ible), -y, -ian, -an, -less, -ic (al), -ive*; суффиксы имен числительных: *-teen, -th, -ty*; суффикс наречий: *-ly*; суффиксы глаголов: *-ize (-ise), -en, -ate, -fy*.

Префиксы: *un-, in-, im-, il-, ir-*; префиксы глаголов: *re-, en-*.

2.2. Словоупотребление

Слова, представляющие трудности для различения: лексические синонимы *do/make, teach/study/learn, as/like, tell/say/speak, learn/know/find out, hear/listen (to), lie/lay, food/meal, borrow/lend, look/watch/see, come/go*; грамматические синонимы *few/little, many/much, other/another, either/neither*; прилагательные/наречия *hard/hardly, good/well, so/such, late/lately, bad/ badly*; действительные и страдательные причастия в функции определения *exciting/excited, worrying/worried, boring/bored, interesting/interested, disappointing/ disappointed, surprising/surprised, frightening/frightened*.

2.3. Речевой этикет

Greetings. Farewells. Apologies. Gratitude. Warnings. Wishes. Instructions. Polite responses. Questions. Remarks.

3. ГРАММАТИКА

3.1. Морфология

3.1.1. Имя существительное.

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, которые бывают как неисчисляемыми, так и исчисляемыми: *coffee, tea, juice, soup, paper, work, hair*. Единственное и множественное число. Образование множественного числа: по правилам; путем чередования корневой гласной: *a man – men, a woman – women, a mouse – mice, a foot – feet, a tooth – teeth, a child – children, a goose – geese*; путем изменения конечных *-f (-fe)* на *-ves*. Множественное число сложных имен существительных. Имена существительные, совпадающие по форме в единственном и множественном числе: *a fish – two fish, a deer – five deer, a sheep – a lot of sheep, a bison – two bison, a species – some species, a means – means*. Имена существительные, оканчивающиеся на *-s*, употребляемые в единственном числе: названия учебных предметов и наук;

названия видов спорта. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе: *clothes, trousers, jeans, tights, shorts, pyjamas, glasses, scissors, police, stairs, goods*. Неисчисляемые существительные: *money, news, advice, knowledge, information, progress, weather*.

Притяжательный падеж: имен существительных в единственном и множественном числе; нескольких имен существительных; имен существительных, обозначающих группу людей: *family, class, group, team, party, government, company, organi(s)zation*; в выражениях, обозначающих период времени или пространство.

3.1.2. Артикль

Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Нулевой артикль. Употребление артикля с географическими названиями (стороны света, континенты, страны, города, горы, острова, океаны, моря, реки, озера); названиями улиц, проспектов, площадей, парков; названиями приемов пищи, продуктов питания, блюд; названиями видов спорта, спортивных соревнований; названиями музыкальных инструментов; субстантивированными именами прилагательными; именами собственными (названия кинотеатров, театров, газет, музеев, картинных галерей, фамилии (в форме мн. ч.), называющие всю семью в целом, кроме исключений из правил). Устойчивые словосочетания с неопределенным артиклем, определенным артиклем, нулевым артиклем.

3.1.3. Имя прилагательное

Степени сравнения имен прилагательных: образование по правилам; особые случаи образования: *good, bad, little, many, much, far, near, old*. Усиление сравнительной степени имен прилагательных: *a lot, much, far, a bit, a little (longer)*.

3.1.4. Имя числительное

Количественные и порядковые имена числительные. Обозначение времени и дат. Субстантивированные имена числительные *hundreds of, thousands of, millions of, a dozen (eggs)*.

3.1.5. Местоимение

Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений; притяжательные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений; указательные местоимения; возвратные местоимения; неопределенные местоимения: *some, any, much, many, other, another, no, neither, either, none* и их производные: *something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody*; вопросительные местоимения: *who, whom, whose, which, what, where, why, when*; относительные местоимения: *who, that, whom, whose, which*.

3.1.6. Глагол

Временные формы глагола. Действительный залог: *the Present Simple, the Past Simple, the Future Simple; the Present Continuous, the Past Continuous; the Present Perfect, the Past Perfect; the Present Perfect Continuous; the Future-in-the-Past*. Страдательный залог: *the Present Simple Passive, the Past Simple Passive, the Future Simple Passive*.

Согласование времен.

Used to do, be used to doing для выражения привычных действий.

Модальные глаголы и их эквиваленты: модальные глаголы с *Indefinite Infinitive*: *can, could, may, might, must, should*; эквиваленты модальных глаголов: *to be able to, to have to*.

Неличные формы глагола: инфинитив с частицей и без частицы *to*; герундий после глаголов: *to enjoy, can't stand, to mind, to finish, to start, to remember, to stop, to regret, to like, to love, to hate, to be good at, to be interested in*; герундий после глаголов с предлогами.

3.1.7. Наречие

Степени сравнения наречий. Отдельные случаи употребления наречий: *too, enough, also*.

3.1.8. Предлог

Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными и существительными.

3.1.9. Союз

Сочинительные союзы: *and, but, or, both...and, as...as, than, while*; подчинительные союзы: *because, when, till (until), since, after, before, as soon as, if, though (although), so that, in spite of, despite, as, for, in case*; союзные слова: *who, whom, whose, which, that, what, where, when, why* в различных видах сложноподчиненных предложений.

3.2. Синтаксис

3.2.1. Простое предложение

Образование и употребление различных типов предложений: повествовательные предложения в утвердительной и отрицательной формах; вопросительные предложения: общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы; побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; безличные предложения с формальным подлежащим *it*; предложения с оборотом *to be going to*; предложения с вводной конструкцией *There is/There are*.

3.2.2. Сложное предложение

Сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, дополнительными, сравнительными, обстоятельственными причины, реального условия и времени, уступительными. Порядок слов в предложении. Прямая и косвенная речь.

4. ПОВТОРЕНИЕ

Повторение, обобщение, систематизация изученного. Итоговое тестирование. Анализ тестовых работ.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Карневская, Е. Б. Английский язык: на пути к успеху / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – Минск : Аверсэв, 2022. – 448 с.
2. Централизованное тестирование. Английский язык : полный сб. тестов / Респ. ин-т контроля знаний М-ва образования Респ. Беларусь. – Минск : Аверсэв, 2021. – 288 с.

Дополнительная

3. Английский язык. Первые шаги на пути к успеху / Е. Б. Карневская [и др.]. – Минск : Аверсэв, 2021. – 272 с.
4. Макарова, Е. В. Upgrade your English Vocabulary. Prepositions and Prepositional phrases / Е. В. Макарова. – Минск : Попурри, 2020. – 208 с.
5. Макарова, Е. В., Пархамович, Т. В. Upgrade your English Grammar / Е. В. Макарова, Т. В. Пархамович. – Минск : Попурри, 2020. – 448 с.
6. Пархамович, Т. В. Upgrade your English Vocabulary / Т. В. Пархамович. – Минск : Попурри, 2021. – 208 с.
7. Murhy, R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. – Fourth Edition. - Cambridge University Press, 2015. – 380 p.
8. Redman, S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate. Vocabulary reference and practice. – Third Edition. – Cambridge University Press, 2016. – 262 p.

Электронные образовательные ресурсы

9. <https://learningapps.org>
10. <https://quizizz.com>