



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ,
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Шинкаренко Владимир Анатольевич,
доцент кафедры
специальной педагогики,
канд. пед. наук, доцент**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ (начало)

Учебно-методическое пособие (далее – пособие) адресуется студентам, студентам, обучающимся по специальностям профиля А Педагогика. Может быть использовано педагогическими работниками учреждений общего среднего образования.

Материалы первой главы пособия обеспечивают овладение студентами нормативными правовыми основами организации учебных занятий в классах интегрированного обучения и воспитания, что необходимо для понимания обеспечения организационно-методической стороны образовательного процесса в условиях образовательной интеграции.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ (продолжение)

Материалы второй и третьей главы пособия предназначены для овладения студентами компетенциями в вопросах особенностей организации учебных занятий в классах интегрированного обучения и воспитания. Так как важнейшим условием формирования коллектива класса, в котором совместно обучаются учащиеся с нормотипичным развитием и с особенностями психофизического развития, и положительных межличностных отношений в таком классе является совместная деятельность, в эти главы включены рекомендации по ее организации на учебных занятиях.

ИНВАРИАНТНАЯ И ВАРИАТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОСОБИЯ

В каждой из глав пособия представлена информация, содержание которой является общей для студентов разных специальностей. Ее усвоение обеспечивает инвариантную составляющую подготовки студентов по рассматриваемым вопросам учебной дисциплины.

Задания для самостоятельной работы и задания для самоконтроля включают инвариантную и вариативную составляющие. Инвариантные задания являются общими для студентов всех специальностей и представлены во всех главах. Вариативные задания представлены во второй и в третьей главах и учитывают задачи профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов (глава 2) и учителей-предметников, работающих в V и последующих классах интегрированного обучения и воспитания (глава 3).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОСОБИЯ

Обращаем внимание студентов, что в Республике Беларусь вопросы организации интегрированного обучения и воспитания и инклюзивного образования являются предметом интенсивного научного изучения. Поэтому работу с пособием следует сочетать с обращением к новейшим публикациям, отражающим результаты современных исследований в данной области.

Материалы пособия рекомендуется использовать не только при изучении учебной дисциплины «Теория и практика специального образования», но и при прохождении педагогической практики в учреждениях общего среднего образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Организация учебных занятий в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования : учеб-метод. пособие / В. А. Шинкаренко [и др.]. – Минск : БГПУ, 2021 – 80 с.