



ПАДРЫХОЎКА ВУЧНЯЎ З ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАЙ НЕДАСТАТКОВАСЦЮ ДА ДА СУМЕСНЫХ ВУЧЭБНЫХ ЗАНЯТКАЎ

Шынкарэнка Уладзімір Анатольевіч,
дацэнт кафедры спецыяльнай
педагогікі, канд. пед. навук, дацэнт

ЗАДАЧЫ

- Фарміраванне ў вучняў агульнапрацоўных уменняў.
- Фарміраванне ў вучняў разумення інструкцый да вучэбных заданняў.
- Засваенне вучнямі алгарытму выканання тыповых вучэбных заданняў.
- Засваенне вучнямі спосабаў выканання тыповых вучэбных заданняў.

СРОДКІ

- ▶ Вучэбныя заняткі настаўніка-дэфектолага.
- ▶ Карэкцыйныя заняткі настаўніка-дэфектолага па развіццю пазнавальнай дзейнасці.

УМОВЫ ЭФЕКТЫЎНАСЦІ

- Падбор настаўнікам-дэфектолагам заданняў, якія падобныя тым, якія будуць выконвацца на сумесных вучэбных занятках.
- Замацаванне настаўнікам класа на сумесных вучэбных занятках уменняў, фарміраванне якіх пачынаецца настаўнікам-дэфектолагам.

ЛИТЕРАТУРА

- ▶ Методика формирования умений учебной деятельности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью : пособие / В. А. Шинкаренко [и др.]; под ред. В. А. Шинкаренко. – Минск: издательство «Четыре четверти», 2015. – 76 с.
- ▶ Шинкаренко, В. А. Теоретические основы коррекционных занятий по развитию познавательной деятельности с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. А. Шинкаренко // Ученые записки факультета специального образования : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; науч. ред. С. Е. Гайдукевич, В. А. Шинкаренко, Н. В. Дроздова. – Минск : БГПУ, 2016. – С.