

Аннотация

на «Методические рекомендации по оценке качества подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования»

«Методические рекомендации по оценке качества подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования» были разработаны в рамках темы НИР «Теоретико-методологические и методические основы обеспечения и оценки качества профессиональной подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования» коллективом авторов (В.А. Шинкаренко, В.В. Хитрюк, О.А. Соловьева, Н.Л. Жмачинская). Методические рекомендации адресованы работникам учреждений высшего образования, в которых осуществляется профессиональная подготовка учителей, а также учреждений дополнительного образования взрослых, в которых реализуются образовательные программы переподготовки и повышения квалификации данной категории специалистов. Предназначены для проведения внутренней экспертизы оценки качества подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования. Могут использоваться также для выполнения его внешней экспертизы.

Библиографическое описание:

1. Методические рекомендации по оценке качества подготовки учителей к работе в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования [Электронный ресурс] / М-во образования Республики Беларусь, УО «БГПУ им. М. Танка», Ин-т инклюзивного образования; [сост.: В. А. Шинкаренко и др.]. — Минск : Белорус. гос. пед. ун-т., 2020. — 29 с. — Деп. в БГУ 20.10.2020, № 013220102020.

Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/249862>