

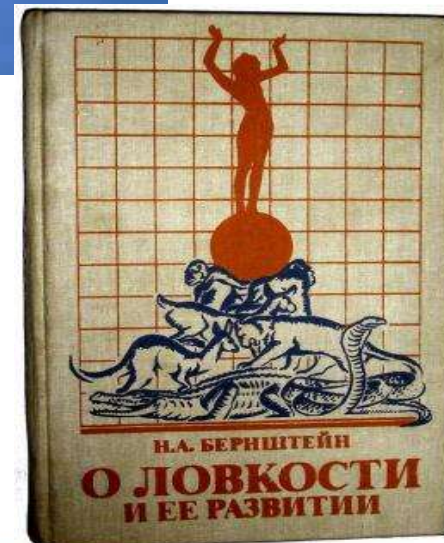
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
Университет имени Максима Танка»
Институт инклюзивного образования

Учебная дисциплина «Методика коррекционно-
развивающей работы с детьми с ТНР: логопедическая
ритмика»

Теория уровневой организации движений
Н.А. Бернштейна

Вечерко И.В.,
старший преподаватель кафедры
логопедии

Теория уровневой организации движений Н.А. Бернштейна



Теория уровневой организации движений Н.А. Бернштейна

Н.А. Бернштейн разработал и выдвинул теорию уровневой организации движений, включающей субкортикальные и кортикальные уровни:

А — уровень палеокинетических регуляций, он же руброспинальный уровень центральной нервной системы.

Обеспечивает бессознательную регуляцию тонуса мускулатуры тела с помощью проприоцепции, статическую выносливость и координацию.

Теория уровневой организации движений Н.А. Бернштейна

В — уровень синергии и штампов, он же таламопаллидарный.

Обеспечивает коррекцию, внутреннюю увязку целостного движения, согласование его составных частей, выразительные движения, мимику, пантомимику, пластику

Теория уровневой организации движений Н.А. Бернштейна

С — уровень пространственного поля, он же пирамидно-стриарный.

Обеспечивает согласование двигательного акта с внешним пространством при ведущей роли зрительной афферентации, движения целевого характера, имеющие начало и конец.

Теория уровневой организации движений Н.А. Бернштейна

Уровень С распадается на два подуровня.

С1 — стриарный, принадлежащий к экстрапирамидной системе, нижний подуровень пространственного поля.

Осуществляет оценку направления движения и дозирование силы по ходу движения.

С2 — пирамидный, относящийся к группе кортикальных уровней, верхний подуровень пространственного поля, представляющий из себя сложную афферентационную систему зрительно-пространственного поля.

Теория уровневой организации движений Н.А. Бернштейна

D — уровень действий, практический, он же теменно-премоторный, кортикальный.

Ведущей афферентной системой является представление о предмете.

Афферентация опирается на смысловую сторону действия с предметом.

Теория уровневой организации движений Н.А. Бернштейна

Е — **высший кортикальный уровень** символических координации и психологической организации движений, основанный на образном мышлении.

Литература

- Бернштейн, Н. А. Физиология движений и активность / под ред. О. Г. Газенко ; изд. подгот. И. М. Фейгенберг ; редкол. : А. А. Баев (пред.) и др.; АН СССР. - М. : Наука, 1990. – 494 с.
- Волкова, Г. А. Логопедическая ритмика: учебник для студ. вузов / Г. А. Волкова. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 272 с.
- Кочарян, А.А. Логопедическая ритмика: учебно-методическое пособие / авт. – сост. А.А. Кочарян. – Минск :БГПУ, 2008. – 52 с.
- Филатова, Ю.О., Гончарова, Н.Н., Прокопенко, Е.В. Логоритмика: Технология развития моторного и речевого ритмов у детей с нарушениями речи: Учебно-методическое пособие / под редакцией Л.И. Беляковой. – М.: Национальный книжный центр, 2017. – 208 с.