

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
БГПУ



В.М. Зеленкевич

« 10 » 10 2017 г.

Регистрационный № УД-23/4-13 уч.

**МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальностей *профиля А Педагогика*

2017 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования 1 ступени для специальностей профиля А Педагогика, утвержденных в 2013 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

С.И. Невдах, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

В.Н. Шураев, старший преподаватель кафедры педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Н.В. Черникова, доцент кафедры педагогики, факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

Н.К. Катович, начальник управления воспитательной и идеологической работы НМУ «Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь», кандидат педагогических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой педагогики  
(протокол от 29.08.2017 № 1)

И.о. заведующего кафедрой  И.А.Царпк

Научно-методическим советом учреждения образования БГПУ  
(протокол от 10.10 2017 г. № 1 )

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического  
управления БГПУ

 Е.А. Кравченко

### Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» – неотъемлемая часть системы подготовки студентов педагогических специальностей к профессиональной деятельности.

*Цель учебной дисциплины* – подготовка студентов к организации и проведению летнего отдыха детей в детских оздоровительных учреждениях образования, работающих по принципу многопрофильной системы.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у будущих учителей умения создавать временный детский коллектив;
- обучить студентов методам, обеспечивающим защищенное положение личности ребенка во временном коллективе;
- содействовать формированию у студентов знаний о содержании профильных деятельности, в которые они будут включать своих воспитанников для развития у них гражданской, нравственной, эстетической, экологической, общетрудовой культуры;
- ознакомить студентов с белорусскими народными играми, праздниками и обрядами, народными промыслами, которые могут быть использованы ими в условиях детского оздоровительного учреждения образования;
- обучить студентов технологии проведения коллективных творческих дел, игр, конкурсов, спортивных праздников и т.д.;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала студентов и мотивировать их к созданию и защите авторской модели смены детского оздоровительного учреждения образования.

Учебная дисциплина «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» тесно связана педагогикой. Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Педагогика современной школы», «Педагогические системы и технологии».

Изучение данной дисциплины должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям. Студент должен:

- АК – 1. Уметь применять базовые научно-практические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК – 4. Уметь работать самостоятельно.
- АК – 8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.
- АК – 11. Уметь регулировать образовательные отношения и взаимодействия в педагогическом процессе.

Требования к социально-личностным компетенциям. Студент должен:

- СЛК – 3. Владеть способностью к мыслительной коммуникации.
- СЛК – 4. Владеть навыками здоровьесбережения.

- СЛК – 6. Уметь работать в команде.
- СЛК – 7. Быть способным осуществлять самообразование и совершенствовать профессиональную деятельность.

Требования к профессиональным компетенциям. Студент должен быть способен:

- ПК – 4. Осуществлять оптимальный отбор и эффективно реализовывать технологии воспитания.

- ПК – 7. Эффективно реализовывать воспитательную деятельность.

- ПК – 10. Организовывать и проводить воспитательные мероприятия.

- ПК – 11. Формировать базовые компоненты культуры личности воспитанника.

- ПК – 22. Осуществлять самообразование и самовоспитание в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные документы, нормирующие деятельность воспитателя в условиях детского оздоровительного учреждения образования;

- логику развития лагерной смены;

- требования к разработке и проведению воспитательных мероприятий различной направленности;

- базовые понятия и основные методы организации воспитательного взаимодействия в условиях временного детского коллектива;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- работать самостоятельно и в команде;

- использовать оптимальные методы, формы и средства воспитания;

- организовывать и проводить воспитательные мероприятия;

- формулировать образовательные и воспитательные цели;

- формировать базовые компоненты культуры обучающегося.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- навыками устной и письменной коммуникации;

- способностью к межличностным коммуникациям;

- навыками здоровьесбережения.

Всего на изучение учебной дисциплины в дневной форме получения образования отводится 58 часов, из них аудиторных 34 часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 14 часов лекций, 20 часов практических занятий, 24 часа самостоятельная (внеаудиторная) работа студента.

Всего на изучение учебной дисциплины в заочной форме получения образования отводится 58 часов, из них аудиторных 10 часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 4 часа лекций, 6 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебными планами специальностей в форме зачета.

## Содержание учебного материала

### *Тема 1*

#### *Задачи и особенности педагогической практики в детских оздоровительных учреждениях образования*

Цели, задачи и содержание педагогической практики. Правила оформления отчётной документация по практике. Критерии оценки работы студентов-практикантов в летнем оздоровительном лагере.

Цели и задачи дисциплины «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования». Нормативные документы по организации летнего отдыха детей и подростков в Республике Беларусь. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Штатное расписание лагеря. Характеристика кадрового состава лагеря. Воспитатель в летнем лагере, его права и обязанности.

Требования к личности воспитателя. Внешний вид и имидж воспитателя. Педагогическая этика отрядного воспитателя. Лидерство в работе воспитателя. Педагогическое мастерство.

### *Тема 2*

#### *Логика развития лагерной смены*

Три периода смены: организационный, основной, заключительный. Продолжительность. Кризисные пики смены.

Основные задачи деятельности в организационный период. Содержание, методы и формы работы с детьми. Заезд детей, знакомство с лагерем. Методика проведения огоньков, вечеров знакомств. Выбор актива. Открытие лагерной смены. Основные итоги организационного периода. Дежурство в лагере.

Задачи деятельности в основной период, особенности реализации. Праздники и тематические дни. Конкурсы. Викторины. Методика их проведения. Дискуссия. «Костер». Соревнования в отряде. Шоу-программы.

Основные задачи деятельности в заключительный период. Подведение итогов, рефлексия.

### *Тема 3*

#### *Планирование воспитательной работы с детьми*

Виды планов. Источники планирования. Приемы коллективного планирования. Планерка. Алгоритм планирования. Планирование профильной и многопрофильной смены. Модели смены.

Создание общего плана дел на смену. Особенности каждой недели лагерной смены. Формы вовлечения детей в составление плана работы. Учет их интересов и способностей. Составление плана работы с детьми в летнем оздоровительном лагере на диагностической основе.

Режим дня и особенности его организации. Соблюдение санитарных норм и правил для детских оздоровительных учреждений образования.

**Тема 4**  
**Формирование временного детского коллектива**  
**и организация самоуправления**

Понятие о временном детском коллективе. Логика создания временного детского коллектива. Условия и этапы развития временного детского коллектива. Сбор «Рождение отряда». Символика и атрибутика отряда. Самоуправление в отряде. Организация деятельности и общения во временном детском коллективе. Работа с лидерами отряда и группой. Индивидуальный подход к ребенку в работе воспитателя отряда. Права и обязанности членов временного детского коллектива.

Особенности педагогического руководства коллективом детей разного возраста. Управление социально-психологическим климатом в отряде.

**Тема 5**  
**Организация педагогического взаимодействия**  
**в условиях детского оздоровительного учреждения образования**

Особенности работы воспитателя в разновозрастном отряде. Развитие интересов и способностей детей. Воспитатель и одарённые дети.

Особенности педагогического взаимодействия воспитателя с трудными детьми и подростками. Модель организации работы с детьми данной категории в условиях летнего оздоровительного лагеря: знакомство, установление контактов, переориентация.

Организация взаимодействия в отряде с детьми с особыми образовательными потребностями.

Распределение обязанностей и функций с коллегами по отряду.

Особенности взаимодействия с родителями в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Выстраивание взаимодействия с администрацией лагеря, социальными партнерами.

**Тема 6**  
**Экологическое воспитание**

Задачи, содержание, формы и методы работы по экологическому воспитанию детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Организация и проведение различных видов работы по экологическому воспитанию и охране природы: прогулки, экскурсии в природу, праздники цветов, сбор ягод и т.д.

Проведение игр экологического содержания.

Моделирование и конструирование из бумаги, работа с природным материалом.

### ***Тема 7***

#### ***Игротека как средство развития детей***

Игровые формы деятельности в летнем оздоровительном учреждении образования. Психолого-педагогический механизм игры.

Классификация и характеристика различных видов игр. Основные требования к проведению игры. Педагогическое руководство игрой. Методика подготовки и проведения различных видов игр. Проектирование интеллектуально-познавательной игры и игровых программ. Технология игрового сюжетно-ролевого моделирования.

### ***Тема 8***

#### ***Проведение коллективных творческих дел в условиях детского оздоровительного учреждения образования***

Сущность коллективных творческих дел (КТД). Роль КТД в воспитательной работе в летнем оздоровительном лагере. Характеристика основных этапов КТД. Подготовка КТД. Формула КТД. Условия успеха КТД. Проведение КТД. Анализ КТД.

Организация отрядных и общелагерных КТД различной направленности.

### ***Тема 9***

#### ***Туризм и спорт***

Содержание, формы и методы туристско-краеведческой работы в летнем оздоровительном лагере. Организация, содержание и методика проведения экскурсий, походов.

Спортивно-оздоровительная работа в лагере. Утренняя гимнастика. Санитарно-гигиеническая работа. Закаливание организма детей. Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Спортивные эстафеты, игры, турниры, дни спорта и здоровья, праздники и др. Спартакиада. Спортивные конкурсы и соревнования. Военно-спортивные состязания и соревнования. Белорусские народные игры: «Беларусіяда». Профилактика травматизма.

### ***Тема 10***

#### ***Музыкально-художественная деятельность***

Музыкально-песенная культура в условиях летнего оздоровительного лагеря. Песенные жанры: отрядные песни, песни о лагере, детские песни, бардовские песни, вожатские песни. «Музыкальный час» в отряде. Дискотека в условиях детского лагеря. Ознакомление с коллекциями детских песен, танцев.

Музыкально-хореографическая деятельность в летнем оздоровительном лагере. Особенности составления концертной программы:

критерии отбора номеров художественной самодеятельности, правила чередования концертных номеров, выбор ведущих, эстетическое и музыкальное оформление программы, репетиции, порядок подведения итогов и награждение победителей.

### ***Тема 11***

#### ***Художественно-оформительская работа***

Оформительская работа в летнем оздоровительном лагере. Содержание, формы, методы, и приемы оформления настенной документации. Виды настенной документации: отрядный уголок, отрядная газета, сан бюллетень и т.д., их содержание. Особенности оформления отрядного уголка, содержание и рубрики, их связь с периодами смены. Вовлечение детей в оформление отрядного уголка.

Оформление тематических элементов (эмблема, бейдж, грамота и др.). Оформление интерьера к праздникам. Выставочная деятельность в летнем оздоровительном лагере. Организация тематических выставок.

### ***Тема 12***

#### ***Охрана жизни детей и техника безопасности в детском оздоровительном учреждении образования***

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей.

Основные положения по организации охраны жизни детей в летнем оздоровительном лагере. Техника безопасности и виды инструктажей. Техника безопасности на транспорте. Техника безопасности при проведении экскурсий и походов. Техника безопасности при проведении спортивно-массивных и развлекательных мероприятий. Техника безопасности в корпусе (домике), столовой, бассейне и т.д.

Первая доврачебная помощь. Охрана жизни и здоровья детей в летнем оздоровительном лагере. Первая помощь при ранениях. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Действия высоких температур. Тепловой и солнечный удар. Укусы и отравления. Пищевая инфекция.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методическое обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>24</b>		
<b>1</b>	<b>Задачи и особенности педагогической практики в детских оздоровительных учреждениях образования</b> 1. Цели, задачи и содержание педагогической практики. 2. Нормативные документы по организации летнего отдыха детей и подростков в Республике Беларусь. 3. Воспитатель в летнем лагере, его права и обязанности.	<b>2</b>			<b>2</b>	Мультимедийная презентация	Составление словаря педагогических терминов по результатам лекции
<b>2</b>	<b>Логика развития лагерной смены</b> 1. Три периода смены: организационный, основной, заключительный. 2. Задачи, содержание, методы и формы работы	<b>4</b>				Мультимедийная презентация	Опорный конспект темы

	с детьми в организационный период. 3. Задачи, содержание, методы и формы работы с детьми в основной период. 4. Задачи, содержание, методы и формы работы с детьми в заключительный период.						
<b>2.1</b>	<b>Содержание, методы и формы работы в организационный период</b> 1. Методика проведения огоньков, вечеров знакомств. 2. Методики определения лидеров в коллективе. 3. Актив и его обязанности. 4. Дежурство в лагере. Обязанности дежурных в лагере и отряде. 5. Подготовка и проведение презентации отряда, открытия лагерной смены.		<b>2</b>		<b>2</b>	Сценарии огоньков, вечеров знакомств, открытия лагерной смены	Обсуждение фрагментов воспитательных мероприятий. Защита проектов
<b>3</b>	<b>Планирование воспитательной работы с детьми</b> 1. Виды планов в детском оздоровительном лагере. 2. Коллективное планирование, приемы коллективного планирования. 3. Общий план дел на смену, его разновидности. 4. Режим дня и особенности его организации.	<b>2</b>				Тексты статей из журналов по воспитанию	Опорный конспект темы
<b>3.1</b>	<b>Методики составления плана воспитательной работы</b> 1. Источники планирования. 2. Виды планов в лагере, методика их составления.		<b>2</b>		<b>2</b>	Примерные планы воспитательной работы на смену. Мультимедийная	Защита планов воспитательной работы.

	<p>3. Создание общего плана дел на смену, особенности каждой недели смены.</p> <p>4. Формы вовлечения детей в составление плана работы.</p> <p>5. Составление примерного плана воспитательной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере.</p>					презентация	
<b>4</b>	<p><b>Формирование временного детского коллектива и организация самоуправления</b></p> <p>1. Понятие о временном коллективе.</p> <p>2. Самоуправление в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>3. Организация деятельности и общения во временном детском коллективе.</p> <p>4. Особенности педагогического руководства временным детским коллективом.</p>	<b>2</b>				Мультимедийная презентация	Опорный конспект темы. Защита проектов
<b>4.1</b>	<p><b>Логика создания временного детского коллектива</b></p> <p>1. Сбор «Рождение отряда».</p> <p>2. Символика и атрибутика отряда.</p> <p>3. Самоуправление в отряде.</p> <p>4. Права и обязанности членов временного детского коллектива.</p>		<b>2</b>		<b>2</b>	Сценарии сборов «Рождение отряда»	Опорный конспект темы. Защита проектов
<b>5</b>	<p><b>Организация педагогического взаимодействия в условиях детского оздоровительного учреждения образования</b></p> <p>1. Особенности работы воспитателя в разновозрастном отряде.</p>	<b>2</b>				Мультимедийная презентация	Опорный конспект темы. Защита проектов

	<p>2. Распределение функций и обязанностей с коллегами по отряду.</p> <p>3. Особенности взаимодействия с родителями, коллегами, администрацией, социальными партнерами</p>						
<b>5.1</b>	<p><b>Особенности педагогического взаимодействия воспитателя с детьми</b></p> <p>1. Развитие интересов и способностей детей.</p> <p>2. Особенности педагогического взаимодействия воспитателя с трудными детьми и подростками.</p> <p>3. Организация взаимодействия в отряде с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>		<b>2</b>		<b>2</b>	Сценарии мероприятий	Опорный конспект темы. Защита проектов
<b>6</b>	<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>1. Особенности экологического воспитания в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>2. Организация работы в лагере по охране природы: прогулки, экскурсии, праздники цветов, сбор ягод и т.д.</p> <p>3. Игры экологического содержания, методика их проведения.</p> <p>4. Моделирование и конструирование из бумаги, работа с природным материалом.</p>		<b>2</b>		<b>2</b>	Сценарии мероприятий по экологическому воспитанию	Сценариев праздников, конкурсов, викторин и т.д. Защита проектов
<b>7</b>	<p><b>Игротека как средство развития детей</b></p> <p>1. Игровые формы деятельности в летнем оздоровительном лагере.</p> <p>2. Подвижные игры.</p> <p>3. Интеллектуально-познавательные игры.</p>		<b>2</b>		<b>2</b>	Игротека	Представление и защита игротеки

	<p>4. Игры в дождливую погоду.</p> <p>5. Игры-путешествия.</p> <p>6. Технология игрового сюжетно-ролевого моделирования.</p>						
<b>8</b>	<p><b>Проведение коллективных творческих дел в условиях детского оздоровительного учреждения образования</b></p> <p>1. Сущность КТД.</p> <p>2. Характеристика основных этапов КТД.</p> <p>3. Организация отрядных и общелагерных КТД.</p> <p>4. Разработка и презентация сценариев КТД.</p>		<b>2</b>		<b>2</b>	Сценарии КТД	Представление и защита проектов, сценариев отрядных и общелагерных КТД
<b>9</b>	<p><b>Туризм и спорт</b></p> <p>1. Содержание, методы и формы туристско-краеведческой работы в летнем оздоровительном лагере.</p> <p>2. Методика проведения походов и экскурсий.</p> <p>3. Спортивно-оздоровительная работа в лагере.</p> <p>4. Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>5. Белорусские народные игры: «Беларусіяда».</p>		<b>2</b>		<b>2</b>	Мультимедийная презентация	Опорный конспект темы. Защита проектов
<b>10</b>	<p><b>Музыкально-художественная деятельность</b></p> <p>1. Музыкально-песенная культура в условиях летнего оздоровительного лагеря. Песенные жанры.</p> <p>2. «Музыкальный час» в отряде.</p> <p>3. Дискотека в условиях детского лагеря.</p> <p>4. Музыкально-хореографическая деятельность в летнем оздоровительном лагере.</p>		<b>2</b>		<b>2</b>	Фонотека	Представление фонотеки. Защита проектов

11	<b>Художественно-оформительская работа</b> 1. Оформительская работа в летнем оздоровительном лагере. 2. Особенности оформления отрядного уголка. 3. Оформление тематических элементов (бейдж, эмблема, грамота и др.). 4. Оформление интерьера к праздникам. 5. Выставочная деятельность в летнем оздоровительном лагере.		2		2	Макеты отрядного уголка, газет, санбюллетеня	Защита проектов настенной документации.
12	<b>Охрана жизни детей и техника безопасности в детском оздоровительном учреждении образования</b> 1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. 2. Основные положения по организации охраны жизни детей в летнем оздоровительном лагере. Техника безопасности и виды инструктажей. Техника безопасности на транспорте. 3. Техника безопасности при проведении экскурсий и походов. Техника безопасности при проведении спортивно-массивных и развлекательных мероприятий. 4. Техника безопасности в корпусе (домике), столовой, бассейне и т.д. 5. Первая доврачебная помощь.	2			2	Мультимедийная презентация	Инструктаж и обучение технике безопасности и оказанию первой доврачебной помощи в условия летнего оздоровительного лагеря. Защита проектов
		14	20		24		зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Методическое обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	7	8
	<b>Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			
<b>1</b>	<b>Задачи и особенности педагогической практики в детских оздоровительных учреждениях образования</b> 1. Цели, задачи и содержание педагогической практики. 2. Нормативные документы по организации летнего отдыха детей и подростков в Республике Беларусь. 3. Воспитатель в летнем лагере, его права и обязанности.	<b>2</b>			Мультимедийная презентация	Составление словаря педагогических терминов по результатам лекции
<b>2</b>	<b>Логика развития лагерной смены</b> 1. Три периода смены: организационный, основной, заключительный.		<b>2</b>		Мультимедийная презентация	Опорный конспект темы

	<p>2. Задачи, содержание, методы и формы работы с детьми в организационный период.</p> <p>3. Задачи, содержание, методы и формы работы с детьми в основной период.</p> <p>4. Задачи, содержание, методы и формы работы с детьми в заключительный период.</p>					
<b>3</b>	<p><b>Планирование воспитательной работы с детьми</b></p> <p>1. Виды планов. Коллективное планирование, приемы коллективного планирования.</p> <p>2. Методики составления плана воспитательной работы.</p> <p>3. Составление примерного плана воспитательной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере.</p>		<b>2</b>		<p>Тексты статей из журналов по воспитанию.</p> <p>Примерные планы воспитательной работы на смену</p>	<p>Опорный конспект темы.</p> <p>Защита планов воспитательной работы</p>
<b>4</b>	<p><b>Организация педагогического взаимодействия в условиях детского оздоровительного учреждения образования</b></p> <p>1. Особенности работы воспитателя в разновозрастном отряде.</p> <p>2. Развитие интересов и способностей детей.</p> <p>3. Особенности педагогического взаимодействия воспитателя с трудными детьми и подростками.</p> <p>4. Организация взаимодействия в отряде с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Особенности взаимодействия с родителями, коллегами, администрацией, социальными партнерами.</p>		<b>2</b>		<p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Опорный конспект темы.</p> <p>Представление педагогической копилки</p>



5	<p><b>Охрана жизни детей и техника безопасности в детском оздоровительном учреждении образования</b></p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей.</p> <p>2. Основные положения по организации охраны жизни детей в летнем оздоровительном лагере. Техника безопасности и виды инструктажей. Техника безопасности на транспорте.</p> <p>3. Техника безопасности при проведении экскурсий и походов. Техника безопасности при проведении спортивно-массивных и развлекательных мероприятий.</p> <p>4. Техника безопасности в корпусе (домике), столовой, бассейне и т.д.</p> <p>5. Первая доврачебная помощь.</p>	2			Мультимедийная презентация	Инструктаж и обучение технике безопасности и оказанию первой доврачебной помощи в условия летнего оздоровительного лагеря
		4	6			зачет

## Информационно-методическая часть

### Основная литература

1. Государственная программа “Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь на 2016-2020 годы” утверждена постановлением Совета Министров от 14 марта 2016 года №200.

2. Григоренко, Ю.Н. Кипарис-13. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2013. – 252 с.

3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15.07.2015 № 82 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://adu.by/ru/rukovoditelyam/organizatsiya-vospitaniya.html>. – Дата доступа 14.06.2016.

4. Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения, воспитательно-оздоровительных учреждений образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи / Н.К. Катович и др., под ред. В.В. Якжика. – Минск : Нац. ин-т образования, 2016. – 198 с.

5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования».

6. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016-2020 годы: утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.02.2016 № 9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-14301>. – Дата доступа – 14.06.2016.

### Дополнительная литература

1. Гримоть, А.А. Педагогика летнего отдыха / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А. Рачков. – Мн.: БГПУ им. М. Танка, 1997. – 234 с.

2. Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей / Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 436 с.

3. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / сост. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М., 2008. – 282 с.

4. Зинькова, Н.К. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха детей/ Н.К. Зинькова, Л.С. Дьяченко. – Витебск: ВГТИ, 2004. – 278 с.

5. Летний лагерь: движение, здоровье, красота: Методические рекомендации / В.И. Турковский, Т.Е. Мозговая и др. – Витебск: ВГПИ, 1991. – 168 с.

6. Лето пришло: праздники, конкурсы, сценарии, игры / авт.-сост. Н.И. Филимонова. – Минск, 2005. – 206 с.

7. Методические рекомендации в помощь организаторам летнего отдыха детей / О.Л. Жук, В.Р. Литвинович и др. - Мн., 1995. – 184 с.

8. Носенко, А.Г. Компас - 2015: Сборник методических материалов в помощь педагогу детского оздоровительного лагеря / А.Г. Носенко.- Мн., 2015. – 164 с.
9. Организация летне-оздоровительного отдыха / сост. Т.Е. Заводнова, - Минск, 2006. – 122 с.
10. Павлюченко, С.Е. Использование краеведческого материала при проведении походов и экскурсий: методические рекомендации для воспитателей и вожатых летних лагерей учащихся / С.Е. Павлюченко. - Витебск: ВГПИ, 2001. – 182 с.
11. Педагогика лета / сост. Н.В. Боровик. – Минск, 2012. – 262 с.

### **Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по дисциплине «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» используется следующий диагностический инструментарий:

- защита проектов;
- защита планов воспитательной работы;
- представление и защита сценариев праздников, конкурсов и т.д.;
- представление и защита игротеки;
- зачет по дисциплине.

В качестве итоговой формы контроля по дисциплине «Методика воспитательной работы в детском оздоровительном учреждении образования» предусмотрен зачет.

### **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы студентов являются:

- активизация учебно-познавательной деятельности;
- формирование умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний;
- формирование умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике;
- саморазвитие и самосовершенствование.

Самостоятельная работа, как важная составная часть учебного процесса, обеспечивается мотивацией, доступностью и качеством научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, сопровождается системой контроля и способствует усилению практической направленности обучения.

При выполнении самостоятельной работы должны быть созданы условия, обеспечивающие активную роль студентов в самостоятельном получении знаний и систематическом применении их на практике.

Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы по учебной дисциплине включает:

- учебную, справочную, методическую, иную литературу и ее перечень,
- доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по учебной дисциплине.

Время, отведенное на самостоятельную работу, используется обучающимися на:

- выполнение заданий;
- составление педагогического портфолио.

**Тематический план**  
**(дневная форма получения образования)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
1	Задачи и особенности педагогической практики в детских оздоровительных учреждениях образования	2	
2	Логика развития лагерной смены	4	2
3	Планирование воспитательной работы с детьми	2	2
4	Формирование временного детского коллектива и организация самоуправления	2	2
5	Организация педагогического взаимодействия в условиях детского оздоровительного учреждения образования	2	2
6	Экологическое воспитание		2
7	Игротека как средство развития детей		2
8	Проведение коллективных творческих дел в условиях детского оздоровительного учреждения образования		2
9	Туризм и спорт		2
10	Музыкально-художественная деятельность		2
11	Художественно-оформительская работа		2
12	Охрана жизни детей и техника безопасности в детском оздоровительном учреждении образования	2	
		<b>14</b>	<b>20</b>

**Тематический план  
(заочная форма получения образования)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>
1	Задачи и особенности педагогической практики в детских оздоровительных учреждениях образования	2	
2	Логика развития лагерной смены		2
3	Планирование воспитательной работы с детьми		2
4	Формирование временного детского коллектива и организация самоуправления		
5	Организация педагогического взаимодействия в условиях детского оздоровительного учреждения образования		2
6	Экологическое воспитание		
7	Игротека как средство развития детей		
8	Проведение коллективных творческих дел в условиях детского оздоровительного учреждения образования		
9	Туризм и спорт		
10	Музыкально-художественная деятельность		
11	Художественно-оформительская работа		
12	Охрана жизни детей и техника безопасности в детском оздоровительном учреждении образования	2	
		<b>4</b>	<b>6</b>

### *Темы проектов*

1. Организационный период смены
2. Основной период смены
3. Заключительный период смены.
4. Символика и атрибутика отряда.
5. Самоуправление отряда.
6. Планирование профильной смены.
7. Планирование многопрофильной смены.
8. Планирование тематической смены.
9. План воспитательной работы с детьми в летнем оздоровительном лагере.
10. План работы на день.
11. Открытие смены.
12. Закрытие смены.
13. Сбор «Рождение отряда».
14. Формы и методы работы по экологическому воспитанию детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
15. Коллекция игр экологического содержания (возраст детей по выбору).
16. Моделирование и конструирование из бумаги, работа с природным материалом.
17. Развлекательные игры (возраст детей по выбору).
18. Познавательные игры (возраст детей по выбору).
19. Игры на свежем воздухе (возраст детей по выбору).
20. Игры в помещении (возраст детей по выбору).
21. Коллекция детских песен, танцев.
22. Копилка коллективных творческих дел (возраст детей по выбору)
23. Формы и методы туристско-краеведческой работы в летнем оздоровительном лагере (возраст детей по выбору).
24. Спортивно-оздоровительная работа в лагере (возраст детей по выбору).
25. Вожатский концерт.
26. «Музыкальный час» в отряде.
27. Дискотека в условиях детского лагеря.
28. «Родительский день».
29. Отрядный уголок.
30. Отрядная газета.
31. Первая доврачебная помощь.
32. Первая помощь при ранениях.
33. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
34. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
35. Первая помощь при укусах и отравлениях.

### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Цели, задачи и особенности деятельности детского оздоровительного учреждения образования.
2. Воспитатель в детском оздоровительном учреждении образования. Его права и обязанности.
3. Цель, задачи и особенности организационного периода смены.
4. Формы воспитательной работы в организационный период смены.
5. Цель, задачи и особенности основного периода смены.
6. Формы воспитательной работы в основной период смены.
7. Цель, задачи и особенности итогового периода смены.
8. Формы воспитательной работы в итоговый период смены.
9. Профильные смены, их направления и формы организации.
10. Организация самоуправления в условиях детского оздоровительного учреждения образования.
11. Символика и атрибутика отряда.
12. Формирование временного детского коллектива.
13. Организация деятельности и общения во временном коллективе.
14. Особенности педагогического руководства коллективом детей.
15. Права и обязанности членов временного детского коллектива.
16. Дежурство в лагере. Обязанности дежурных в отряде, по лагерю.
17. Планирование воспитательной работы с детьми. Источники планирования.
18. Виды планов и их структура. Методика составления отрядного плана работы.
19. Особенности педагогического взаимодействия воспитателя с трудными детьми и подростками.
20. Организация взаимодействия в отряде с детьми с особыми образовательными потребностями.
21. Развитие интересов и способностей детей. Воспитатель и одарённые дети.
22. Цели, задачи и содержание работы по экологическому воспитанию детей.
23. Формы и методы работы по экологическому воспитанию детей.
24. Игровые формы деятельности в летнем оздоровительном лагере.
25. Игры в дороге, игры для знакомства. Использование игровых технологий для определения лидеров в коллективе.
26. Виды игр и методика их проведения.
27. Спортивно-оздоровительная работа в летнем оздоровительном лагере.
28. Организация, содержание и методы проведения экскурсии, туристического похода. Техника безопасности при их проведении.
29. Основные положения по охране жизни детей и технике безопасности в летнем оздоровительном лагере.
30. Отрядный уголок, его назначение, содержание, методы, формы и приемы оформления.



### **Содержание педагогического портфолио воспитателя детского оздоровительного учреждения образования**

1. Название отряда и девиз – по 3 на каждый возраст.
2. Методика проведения знакомства по именам в отряде – по 3 на каждый возраст.
3. Методика поведения вечера знакомств – по 3 на каждый возраст.
4. Методика выявления лидеров – по 3 на каждый возраст.
5. Методика знакомства с территорией лагеря – по 3 на каждый возраст.
6. Материалы к организационному периоду (по лекциям).
7. Проект стенгазеты – по 1 эскизу на каждый возраст.
8. Проект плана-сетки.
9. Тексты песен для отрядных дел, у костра, в походе, на прогулке и т.д. – по 10 для каждого возраста.
10. Сценарий сказки на новый лад – по 1 на каждый возраст.
11. Материалы для проведения конкурсов, викторин – по 5 на каждый возраст.
12. Методики подведения итогов дня – по 3 на каждый возраст.
13. «Одноразовые» игры (игры-розыгрыши) – 10 игр для среднего и старшего возраста.
14. Устные игры – по 5 на каждый возраст.
15. Игры письменные – по 5 на каждый возраст.
16. Подвижные игры – по 10 на каждый возраст.
17. Игры в автобусе – по 5 для каждого возраста.
18. Тренинги, психологические игры – по 5 для среднего и старшего возраста.
19. Игры с залом – 10 игр.
20. Рассказы, которые можно сразу рассказать (текст, наглядные пособия) – по 5 для каждого возраста.
21. Тематика для бесед (младшие школьники), дискуссий, диспутов (средние, старшие школьники) – по 5 тем с планом для каждого возраста.
22. Сценарии общелагерных КТД – 3 сценария (конкурс, праздник, тематический день)
23. Сценарии отрядных КТД – по 5 на каждый возраст.
24. Сценарии сюжетно-ролевых моделей для отряда – по 2 для каждого возраста.

### **Критерии оценок результатов учебной деятельности**

Оценивается уровень системы знаний, умений и навыков студентов, а также их готовности к деятельности в качестве воспитателя детского оздоровительного учреждения образования.

Зачтено:

– знает основные документы, нормирующие деятельность воспитателя в условиях детского оздоровительного учреждения образования; логику лагерной смены; требования к разработке и проведению воспитательных мероприятий различной направленности; базовые понятия и основные методы организации воспитательного взаимодействия в условиях временного детского коллектива;

– владеет основными методами и формами воспитательной деятельности воспитателя в условиях детского оздоровительного учреждения образования; навыками разработки плана воспитательной работы отряда на смену для детей различных возрастов;

– способен применять теоретические знания в ходе решения инновационной педагогической задачи; модернизировать и/или разрабатывать авторский план воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного учреждения образования; разрабатывать макет отрядного уголка; создавать педагогическое произведение (составлять педагогическое портфолио для работы в условиях детского оздоровительного учреждения образования).

Не зачтено:

- не знает основные документы, нормирующие деятельность воспитателя в условиях детского оздоровительного учреждения образования; логику лагерной смены; требования к разработке и проведению воспитательных мероприятий различной направленности; базовые понятия и основные методы организации воспитательного взаимодействия в условиях временного детского коллектива;

– не способен разрабатывать план воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного учреждения образования; разрабатывать макет отрядного уголка; создавать педагогическое произведение (составлять педагогическое портфолио для работы в условиях детского оздоровительного учреждения образования).

### Протокол согласования учебной программы

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Педагогика современной школы	педагогика	Усилить содержательный компонент темы «Формирование временного детского коллектива и организация самоуправления»	Протокол № 1 от 29.08.2017г.
Педагогические системы и технологии	педагогика	Усилить методический аспект темы «Технологии создания коллективных творческих дел»	Протокол № 1 от 29.08.2017г.