

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. В. Маковчик

« 11 » _____ 2019 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

26-2 н 47 2019

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:

- 1 – 02 01 02 История и мировая художественная культура,
- 1 – 02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2019 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1- 02 01 02 История и мировая художественная культура, 1- 02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая деятельность (утвержденных Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2016 г. № 69).

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Э. Лютая, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент

И.Р. Чикалова, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.В.Зенченко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кандидат политических наук, доцент;

И.В.Жилинская, заведующий отделом историографии и методов исторического исследования Института истории НАН Беларуси, кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол №11 от 28.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой

А.Ф.Великий

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории (протокол № 12 от 31.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой

А.А.Корзюк

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № от 18.06. 2019 г.).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела

Директор библиотеки

А.В.Виноградова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Историография истории» предусмотрена учебным планом подготовки студентов по специальностям: 1 – 02 01 02 История и мировая художественная культура, 1 – 02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

Она отражает основные тенденции и содержание развития исторической науки, ориентирует студентов на изучение процесса развития исторической мысли и накопления исторических знаний, зафиксированных в исторических памятниках и трудах.

Учебная программа определяет этапы и содержание развития исторической науки в Беларуси, России, ориентирует студентов на изучение процесса развития исторической мысли и накопления исторических знаний, зафиксированных в исторических памятниках и трудах.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, определяется тем, что:

- историография истории является важнейшей составляющей истории исторической мысли;

- историография истории находится в связи с другими учебными дисциплинами: философией, политологией, социологией, историей Беларуси.

- знание историографии расширяет кругозор специалиста, делает более продуктивной деятельность в профессиональной сфере;

- историография истории является междисциплинарной дисциплиной, интегрирующей знания. Ее изучение и анализ современных культурных реалий непосредственно связан с большинством изучаемых дисциплин гуманитарного цикла (история, краеведение, философия, социология, политология и др.).

Целью учебной дисциплины «Историография истории» является формирование у студентов знаний о методологических и мировоззренческих аспектах основных направлений в историографии, об особенностях и приоритетах национальных историографических школ в новое и новейшее время.

Реализация названной цели связана с решением следующих **задач**:

обосновать периодизацию истории исторической науки;

осветить принципы историографии;

изучить основные направления исторических школ и взглядов на историю Беларуси;

обобщить знания по отечественной и всемирной истории;

осмыслить современные подходы в освещении истории Беларуси и зарубежных стран.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

основные периоды и этапы развития исторической науки в Беларуси;

современное развитие историографии истории Беларуси;

основные направления историографии новой и новейшей истории стран Европы и Америки;

содержание и особенности концепций исторического развития различных исторических школ Западной Европы и Америки;
основные дискуссионные проблемы в историографии нового и новейшего времени;
методы исследования конкретно-исторических проблем истории Беларуси;

основные периоды и этапы развития историографии истории Беларуси;
В результате изучения учебной дисциплины студент должен

уметь:

анализировать историческую литературу по основным проблемам и темам;

давать объективные оценки развитию историографии различных стран и периодов;

использовать знания по историографии для формирования концептуальных подходов и оценок;

определять основные этапы и организационные основы развития историографии истории различных стран;

анализировать труды историков по истории отдельных народов и стран и использовать их материалы в процессе преподавания истории Беларуси и всеобщей истории в вузах и учреждениях образования.

излагать приобретенные знания в виде письменных и устных сообщений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

владеть:

методами сравнительного анализа и обобщения, постановки цели и выбора путей ее достижения, построения логически верной, аргументированной устной и письменной речи;

навыками работы с информацией из различных видов источников для решения профессиональных задач.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть методами научно-педагогического исследования.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Студент должен быть способен:

ПК-1. Управлять учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

ПК-19. Анализировать и оценивать педагогические явления и события прошлого в свете современного научного знания.

Учебная программа «Историография истории» состоит из 2 разделов: «Историография истории Беларуси», «Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки».

Раздел «Историография истории Беларуси» предусматривает ознакомление с развитием исторических знаний, основными периодами в развитии историографии в Беларуси и ее проблемами в досоветское, советское и постсоветское время.

Раздел «Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки» предусматривает ознакомление с концептуальными подходами научных школ и выдающихся представителей исторической науки стран Запада к осмыслению явлений и событий истории, а также – со взглядами крупнейших историков, стоявших у истоков новых направлений в историографии или обогативших ее новыми методологическими подходами. Страноведческий принцип соблюдается в отношении ведущих государств, где сформировались крупные и известные историографические направления и школы.

Учебная программа «Историография истории» базируется на следующих специальных дисциплинах: «История Беларуси», «Методология исторической науки», «Источниковедение истории Беларуси». Учебная программа составлена на основе новейших достижений в области исторической науки, современных методологических подходов к ее изучению, из научных принципов историзма, объективности и ценностного подхода.

В качестве технологического инструментария для реализации указанных принципов выступают как общенаучные (синтез, моделирование, восхождение от конкретного к абстрактному, дедукция и др.), а также конкретно-исторические (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический и историко-системный) методы.

Объем и характер предлагаемого учебной программой учебного материала предполагает овладение им как через лекционные и семинарские занятия, так и в форме управляемой самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организуется в виде написания рефератов, а также посредством выполнения заданий по поисковой работе в системе электронного каталога Национальной библиотеки Беларуси.

Диагностика компетенций студентов осуществляется посредством проведения тестов, рейтинговых контрольных работ, а также – текущих опросов по отдельным разделам (темам) дисциплины.

Всего на изучение дисциплины по специальностям 1 – 02 01 02 История и мировая художественная культура, 1 – 02 01 03 История и экскурсионно-

краеведческая работа предусмотрено 174 часа, из них аудиторных – 66, в том числе лекционных – 36 часов, семинарских – 30 часов. На самостоятельную работу отводится 72 часа (экзамен – 36 часов). Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальностям в форме зачета (8 семестр) и экзамена (8 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 Историография истории Беларуси

1.1. Историография как история исторической науки

Предмет и задачи курса. Методологические принципы. Место историографии в исторической науке и в системе исторического образования. Главные факторы истории исторической науки. Принципы периодизации истории исторической науки в Беларуси. Главные этапы развития историографии как истории исторической науки.

Предмет историографии истории Беларуси. Учебная и монографическая литература для изучения курса. Археография и источниковедение.

1.2. Возникновение исторических знаний и их развитие в Беларуси (с древнейших времен до конца XVII в.)

Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов и их значение в жизни первобытного общества.

Появление письменности, ее значение для накопления исторических знаний. Первые исторические произведения у восточных славян. Летописи и летописные своды – основные формы исторических сочинений. Общественно-политическое значение летописания. Источники для составления летописей и летописных сводов, роль народных преданий, приемы отбора и истолкования материала.

Провиденциализм как основа мировоззрения средневековых историков. Феодалная идеология исторических произведений, их особенности на территории Беларуси в XII–XIV вв. Летописи Турова, Полоцка, Новогрудка и Витебска. Короткие летописные своды: Супрасльский, Уваровский, Никифоровский и Академический. Значение для развития белорусской историографии «Хроники о великих князях Литовских» и «Летописи Авраамки». Влияние древнеславянского летописания. Виленский, Погодинский и Дубровинский летописные списки.

Подробные большие летописные списки XVI в. («Хроника Быховца», Познанский или список Рачинского, Евроиновский, Румянцевский, Патриарший список и списки Альшевского и Археологического товарищества, «Летописец» Красинского). Матвей Стрейковский и его «Хроника польской, литовской, жмудской и др.».

Особенности развития белорусской историографии в XVII в. Значение местных летописей (Баркулабовский список), хроники Витебска и Могилева.

1.3. Историография истории Беларуси в XVIII – первой половине XIX в.

Влияние экономического и политического кризиса на историографию Беларуси в XVIII в. Изучение истории белорусских земель В.Н. Татищевым, М.В. Ломоносовым и И.Н. Болтиным. Н.Н. Бантыш-Каменский (1757–1814 гг.) и его «Историческое сообщение о возникновении в Польше унии».

Восстание 1830–1831 гг. и историческая судьба белорусского народа. «Взгляд на историю Западной Руси» и главные этапы истории края. История Беларуси в работах Н.Г. Устралова (1805–1870 гг.). «Исследование вопроса,

какое место в русской истории должно занимать княжество Литовское» и «Русская история» (М., 1837–1841 гг.). Кризис национальной историографии.

1.4. Историография исторической науки в Беларуси во второй половине XIX в.

Развитие капитализма в Беларуси после отмены крепостного права и влияние роста буржуазных отношений на историческую науку. Дворянско-клерикальное и буржуазное направления в историографии истории Беларуси. М.О. Без-Корнилович (1796–1862 гг.) и его «Исторические сведения о знаменитых местах Беларуси».

Монография О.В. Турчиновича «Обозрение истории Беларуси с древних времен» и политический характер его произведения. «Лекции по истории Западной России» (М., 1864) и «Про этнографический атлас западных губерний» (Спб., 1863), М.В. Кояловича (1828–1891 гг.) об столкновении русского и польского влияний на историю Беларуси. Работы И.Д. Беляева (1810–1873 гг.) «Очерк истории Северо-Западного края России» (Вильно, 1867) и «История Полоцка, или Северо-Западной Руси, от древних времен до Люблинской унии» как типовой пример дворянско-клерикальной историографии по истории Беларуси. Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского (ВКЛ) и Речи Посполитой в работах М.И. Петрова, И.И. Малышевского, П.Д. Брянцева.

М.Ф. Владимирский-Буданов (1838–1916 гг.) и юридическое направление в исторической науке («Немецкое право в Польше и Литве». Спб., 1968).

Национальное направление в историографии Беларуси в работах М.В. Довнар-Запольского «Очерк истории Кривичской и Дриговичской земель до конца XII в.», «Западнорусская сельская община в XVI в.».

Историографический характер работы М.К. Любавского (1860–1936 гг.) «Областное деление и местное руководство Литовско-Русского государства до времен издания Литовского Статута 1529 г.».

История Великого княжества Литовского в формально-юридических исследованиях Ф.И. Леонтовича «Очерки истории литовско-русского права» и «Крестьянский двор в Литовско-Русском государстве» в 90-е годы XIX в. Экономический характер работ историков конца XIX в.

1.5. Слияние буржуазной и дворянской историографии и их борьба против марксистско-ленинского направления в историографии. Возникновение мелкобуржуазной историографии в Беларуси в конце XIX – начале XX в.

Марксистская историография и стремление буржуазной философии и исторической науки противопоставить марксизму тезис о невозможности познать закономерности и законы общественного развития.

Неокантианство – теоретическая основа «Методологии истории» А.С. Лаппо-Данилевского. Проблематика работ дворянских и буржуазных историков в конце XIX – начале XX в. Расширение монографических взглядов в связи со 100-летием российско-французской войны 1812 г. и 300-летием «дома Романовых».

Изменения в методологических подходах в начале XX в. в работах М.В. Довнар-Запольского «Государственное хозяйство Великого княжества Литовского при Ягеллонах» (Киев, 1901) и «Очерки по организации западно-русского крестьянства в XVI в.» (Киев, 1905).

Е.Ф. Карский и изучение проблемы этногенезиса белорусского народа в книге «Белорусы» (Варшава. М.-П., 1903–1922. Т. 1–3). История ВКЛ в работах И.И. Лаппо и А.В. Турцевича.

Работы М.К. Любавского, Ф.И. Леонтовича, В.Ф. Клименко, В.К. Стукалича, А.С. Грушевского в начале XX в.

Этнографические исследования в конце XIX – начале XX в. Деятельность «Белорусского социалистического общества» (1903–1918 гг.), газеты «Наша нива» и их роль в национально-восстановительном движении. Исторические взгляды Я. Купалы. «Краткая история Беларуси» В.Ю. Ластовского (1910 г.) – важная веха в становлении национальной историографии.

1.6. Белорусская историография в советское время (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)

Первые специальные работы по истории белорусской государственности – брошюры А.И. Цвикевича «Краткий очерк возникновения Белорусской Народной Республики» (1918) и М.В. Довнар-Запольского «Основы государственности Беларуси» (1919).

Разработка и популяризация национальной концепции истории Беларуси в работах В.М. Игнатовского «Краткий очерк истории Беларуси» и «История Беларуси в XIX и начале XX столетия».

Публикации исследований В.М. Игнатовского, Ф.Ф. Турука, В.И. Пичеты, М.В. Довнар-Запольского, В.Ю. Ластовского, Д.Ф. Жилуновича (Т. Гартного), А.И. Луцкевича, А. Станкевича, А.И. Цвикевича и др. в Советской Беларуси и за ее пределами в 20-е годы XX в.

Расширение идеологического контроля, насаждение классового, марксистско-ленинского подхода в оценке исторических событий и фактов.

Репрессии в отношении ведущих белорусских историков в начале 30-х гг. XX в. Монопольное господство марксистско-ленинской методологии и ее слияние с модернизированной российской великодержавной концепцией.

1.7. Историография истории Беларуси эпохи феодализма в работах довоенного периода

Работы В.И. Пичеты «Полоцко-Минское княжество» и «Турово-Пинское княжество» и обобщение основных моментов средневековой истории Беларуси.

Попытка разработки обобщающих работ М.К. Любавским («Литовско-Белорусское государство в начале XVI в.» – В кн.: «Четырехлетие белорусской печати». – Минск, 1926); В.К. Щербаковым («Очерк истории Беларуси». – Минск, 1934. – Ч. 1); В.И. Пичетом («Исторические судьбы Западной Украины и Западной Белоруссии». – М., 1938).

1.8. История Беларуси второй половины XIX – начала XX в. в работах отечественных историков в довоенный период

«История Беларуси» ч. 1 (М.-Л., 1924) В.И. Пичеты, «Курс белорусоведения» (М., 1918–1920) – первые работы по периоду истории Беларуси в эпоху зарождения и развития буржуазных отношений.

Проблемы историографии, развитие социальных противоречий, крестьянского, рабочего, национального и оппозиционного движения в работах М.В. Довнар-Запольского «История Беларуси» и «Народное хозяйство Беларуси. 1861–1914 гг.» (Минск, 1926).

Развитие национальной концепции истории Беларуси в работах М.К. Любавского «Основные моменты истории Беларуси» (М., 1918) и Ф.Ф. Турука «Белорусское движение. Очерки истории национального и революционного движения белорусов» (М., 1921), а также в сборнике «Беларусь. Очерки истории экономики, культуры и революционного движения» (М., 1924). 20-летие революции 1905–1907 гг. и издание сборников «1905 год в Беларуси» (Минск, 1925, под ред Ф. Шульмана и Минск, 1926, под ред С.Х. Огурского и др), «Социалистическое движение в Беларуси в прокламациях 1905 г.» (Минск, 1927, под ред. В.М. Мелешко, З.Х. Жилуновича, И.А. Витковского). Участие И.А. Витковского в издании сборника документов «1863 г. на Минщине» (Минск, 1927).

Исследования по проблемам истории общественной мысли (А.И. Цвикевич «Западно-руссизм». – Минск, 1929) и восстание 1863–1864 гг. (В.М. Игнатовский «1863 год в Беларуси. Очерк событий». – Минск, 1930). Роль журналов «Полымя» и «Маладняк» в развитии историографии истории капитализма в Беларуси. Вопросы краеведения в журнале «Наш край».

Концепция о двухкоренном происхождении КП(б)Б (от Бунда и БСГ) и критика ее в «Очерках по истории революционного движения в Беларуси (1863–1917)» (Минск, 1928). С.Х. Огурский и компания идеологической нетерпимости и борьбы с так называемым Национал-демократизмом. Политические доносы и обвинения историков.

Расширение социально-экономической проблематики в 30-е годы XX в. Исследования Д.А. Дудкова «Столыпинская реформа в Витебской губернии» (Минск, 1931) и «О развитии капитализма в Беларуси во второй половине XIX и начале XX в.» (Минск, 1932), К.И. Керножицкого «Аграрная реформа в Бобруйском старостве и экономическое положение его населения с XVII до половины XIX в.» (Минск, 1931), «К истории аграрного движения в Беларуси перед империалистической войной» (Минск, 1932), «Хозяйство крепостников в Беларуси в конце XVIII – первой половине XIX в.» (Минск, 1935).

Проблемам истории освободительного движения в 30-е годы XX в. посвящены работы М. А. Поташа «Большевизм и мелкобуржуазные партии в революции 1905 г. в Беларуси» (Минск, 1931) и С.Х. Огурского «Ленинская «Искра» в борьбе против Бунда» (Минск, 1934) и М. Мейзеля «1905–1907 гг. в Беларуси: хроника событий» (Минск, 1934).

Отрицательное влияние на белорусскую историография конца 30-х годов XX в. «Истории ВКП(б). Краткий курс» (М., 1938). И. Лочмель и его «Очерки истории борьбы белорусского народа против польских панов» (М., 1940).

1.9. Историография советского периода истории Беларуси

Формирование системы исторических учреждений. Деятельность комиссии для сбора и изучения материалов по истории Октябрьской революции и коммунистической партии и ее преобразование в Институт истории партии при ЦК КП(б)Б. Деятельность Института белорусской культуры в 1922–1928 гг. и Товариществ историков-марксистов в 1927–1932 гг. Образование в 1929 г. Института истории Белорусской Академии Наук.

Усиление идеологизации исторических исследований в 30-е годы XX в. Книга В.К. Щербакова «Классовая борьба и историческая наука в Беларуси» (Минск, 1934). Трагическая судьба академиков В.М. Игнатовского, С.Ю. Матулайтиса, В.И. Пичеты, Е.И. Ривлина, В.А. Сербента, В.К. Щербакова и др. Кризис исторической науки в Беларуси во второй половине 30-х годов XX в.

1.10. Историография истории Беларуси в 1941–1990 гг.

Исследования В.И. Пичеты, В.М. Перцева в 1941–1946 гг.

Историография истории Беларуси древних времен и средневековья (до конца XIII в.) в послевоенных период. «Очерки истории СССР. Период феодализма IX – XV вв.» (М., 1953. – Ч. 1). Характеристика древнего периода в пятитомной (Минск, 1972. – Т. 1) и однотомной (Минск, 1977) «Истории Белорусской ССР» (Минск, 1966), Смоленское княжество в «Очерках истории Смоленщины и Восточной Беларуси» (Минск, 1980). Теория субстратного происхождения белорусов в результате смешивания славян с балтами (В.В. Седов «Славяне Верхнего Поднепровья и Подвинья». – М., 1970). Процесс формирования населения Беларуси с времен каменного века до IX в. в работе Э.М. Загорульского «Древняя история Беларуси» (Минск, 1977). История Туровской земли в монографии П.Ф. Лысенко «Города Туровской земли» (Минск, 1974). Работы В.И. Горемыкиной («К проблеме истории докапиталистических обществ». – Минск, 1970) и А.П. Пьянкова («Происхождение общественного и государственного строя Древней Руси». – Минск, 1980). Вклад в историографию истории Беларуси периода средневековья Н.И. Ермоловича («Древняя Беларусь: Полоцкий и Новгородский периоды». – Минск, 1990 и «Древняя Беларусь: Виленский период». – Минск, 1994).

О социально-экономическом характере общества Беларуси в IX – XI вв. в сборнике «Актуальные вопросы истории Беларуси от древних времен до наших дней». – Минск, 1992). Древняя история Беларуси в произведениях белорусских писателей В. Орлова, Т. Бондарь, Л. Дайнеки, В. Игнатовой, В. Черопки и др.

Исследования аграрных отношений в период феодализма в отечественной историографии и в послевоенный период. Работы Д.Л. Похилевича, П.Г. Козловского, В.И. Мелешко, Н.Н. Улащика, В.В. Чепко, М.Ф. Болбаса о развитии промышленности Беларуси в переходный период от феодализма к

капитализму («Развитие промышленности в Белоруссии (1795 – 1861 гг.)». – Минск, 1966).

Крестьянское движение в работах В.И. Мелешко и В.В. Чепко, правовое положение населения Беларуси в исследованиях И.А. Юхо.

История городов Беларуси феодального периода в работах Н.Н. Воронина, Э.М. Загорульского, П.Ф. Лысенко, Г.В. Штыхова, Г.А. Никитина, А.П. Игнатенко, З.Ю. Копысского, А.П. Грицкевича, В.В. Чепко, А.М. Лютого.

Пророссийская и православная направленность исследований А.П. Игнатенко «Борьба белорусского народа за воссоединение с Россией (вторая половина XVII–XVIII в.)». – Минск, 1974; Л.С. Абецдарского «Беларусь и Россия: очерки русско-белорусских связей второй половины XVI–XVII в.». – Минск, 1978; Е.Н. Мараша «Из истории борьбы народных масс Беларуси против экспансии католической церкви». – Минск, 1969.

Разработка вопросов военной истории Беларуси в работах М.А. Ткачева. Проблемы медиовистики в исследованиях В.Ф. Голубева, П.О. Лойко, Г.М. Сагановича, Е.К. Анищенко, Ю.Н. Бохана, В.Л. Носевича и др.

1.11. Историография истории Беларуси периода буржуазного развития в послевоенный период

Идеологическое давление ЦК КП(б)Б на исторические исследования («Тезисы об основных вопросах истории БССР». – Минск, 1948. – Ч. 1). Причины отсутствия исследований в отечественной историографии 50–80-х годов XX в. по истории государства и права шляхетского сословия, по церковно-религиозной тематике. «История Белорусской ССР» (Минск, 1954). Издание сборников исторических источников: «Документы и материалы по истории Беларуси (1900 – 1917 гг.)». – Минск, 1953. – Т. 3; «Революционное движение в Беларуси 1905 – 1907 гг.». – Минск, 1955.

Марксистско-ленинский подход в исследованиях А.И. Вороновой, К.И. Шабуня, П.Е. Сладкова, Е.И. Корнейчика и др.

Попытка объективного освещения истории Беларуси буржуазного периода в «Белорусской советской энциклопедии». – Минск, 1969–1975. – Т. 1–12); 2-ом томе «Истории Белорусской ССР» (Минск, 1972), публикациях С.Х. Александровича, Г.В. Киселева, В. Клонана, С.М. Самбук, М.О. Бича и др.

Социально-экономические и политические аспекты становления капиталистического строя в Беларуси в работах М.Б. Фридман, Л.П. Липинского, В.П. Панютяча, Х.Ю. Бейлькина, З.Е. Абезгауза, М.Ф. Болбаса, М.Г. Матусевича.

История крестьянского движения в работах К.И. Шабуня, Л.П. Липинского, Е.П. Лукьянова, Э.М. Савицкого. Освещение истории партии большевиков, социал-демократического и рабочего движения в период капитализма в исследованиях М.О. Бича «История рабочего класса Белорусской ССР» (Минск, 1984. – Т. 1); «Развитие капитализма в сельском хозяйстве Беларуси» (Минск, 1983); «Развитие капитализма в промышленности. Положение промышленных рабочих и рабочее движение в

Беларуси. 1861 – 1900 гг.» (Минск, 1990); «Революционное движение в Беларуси, июнь 1907 – февраль 1917» (Минск, 1987).

История восстания 1863 – 1864 гг. в Польше, Беларуси и Литве. «Восстание в Литве и Беларуси в 1863 – 1864 гг.» (Минск, 1965); монографии А.П. Смирнова, Г.В. Киселева, М.О. Бича.

Исследования по вопросам развития науки, культуры, истории общественной мысли, краеведения А.О. Мальдиса, А.С. Майхровича, О.А. Лойко, Г.А. Кохановского, Л.А. Молчановой, В.И. Нефедя, Б.С. Смольского и др.

1.12. Историография 40-х – 90-х годов XX в. советского периода истории Беларуси

И.С. Кравченко об участии белорусского народа в Великой Отечественной войне. История Октябрьской революции в работах И.П. Игнатенко. Марксистско-ленинское направление в отечественной историографии, узость проблематики в 50-е – 80-е годы XX в. Исследования Н.Е. Завалеева, И.Е. Марченко, В.А. Полуяна, И.В. Полуяна, А.А. Филимонова, А.Н. Мацко, В.М. Фомина, М.П. Костюка, П.А. Селиванова, Н.С. Шашкевича и др.

История Великой Отечественной войны и издание работы «Всенародная борьба в Беларуси против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны» (Минск, 1983 – 1985. – Т. 1 – 3).

Историография истории Беларуси в исследованиях «Достижения исторической науки в БССР за 50 лет. (1919 – 1969 гг.)» (Минск, 1970); «Достижения исторической науки в БССР за 60 лет» (Минск, 1979); «Становление и развитие исторической науки Советской Беларуси (1919 – 1941 гг.)» (Минск, 1985) В.М. Михнюка и др.

Исследования второй половины 90-х годов XX в. истории белорусского национального движения, Белорусской Народной Республики, политических репрессий, белорусской эмиграции. «Очерки истории Беларуси» (Минск, 1994 – 1995. – Ч. 1 – 2). Издание журналов «Беларуская мінуўшчына» и «Беларускі гістарычны часопіс». Издание 6-томной «Энциклопедии истории Беларуси» (Минск, 1993 – 2003. – Т. 1 – 6).

1.13. Историография истории Беларуси в исследованиях белорусской эмиграции

Зарождение национальной историографической концепции белорусской эмиграции после восстаний 1794, 1830 – 1831, 1863 – 1864 гг. и ее становление после октября 1917 г.

Историко-политические очерки Беларуси в 1919 г. издали А.И. Луцкевич в Париже, Е. Воронка в Ковно, А.И. Цвикевич в Берлине.

Деятельность в 20-е годы XX в. белорусских издательств в Латвии, Литве, Праге: «На чужыне», «Голас беларуса» (Рига), «Крывіч», «Часопісь», «Пагоня», «Беларускі сцяг» (Ковно) и др.

Библиографическая работа В.Ю. Ластовского «История белорусской (кривской) книги» (Ковно, 1926). Деятельность К. Езовитова в Риге. Выход сборника «Зарубежная Беларусь» в Праге в 1926 г.

Развитие национальной историографии белорусской эмиграции после второй мировой войны (А. Адамович, Я. Станкевич, И. Любочка, Е. Колубович, В. Жук-Гришкевич).

Работы по истории Беларуси молодых исследователей, получивших образование на Западе (Я. Запрудник, В. Кипель, Я. Садовский и др.). Выход белорусскоязычных изданий «Шляхам жыцця», «Бацькаўшчына» (Мюнхен), «Зьніч» (Рим), «Беларус на чужыне» (Лондон), «Пагоня» (Зальцбург) и др.

Историко-экономические справочники по истории Беларуси и диаспоры, изданные Л. Горошко и П. Ковалем в Париже в 1947, 1950 и 1953 гг.

Формирование в 50-е годы XX в. научно-культурных центров в США, Великобритании, Германии. Образование в 1951 г. в Нью-Йорке Белорусского института науки и искусства и издание ежегодника «Запісы». Деятельность Института по изучению СССР, образованного в 1950 г. в Мюнхене, и Англо-белорусского товарищества в Лондоне, образованного в 1954 г.

Критика политики большевиков в работах С. Станкевича, П. Урбана, С. Кабыша, Г. Немиги (Г. Полоневич) и др.

История ВКЛ в работах Я. Станкевича, публикации про Ефросинью Полоцкую (Л. Горошко), Кирила Туровского (П. Татариневич, А. Надсон), Л. Сапегу (В. Тумаш), К. Калиновского (П. Урбан, Я. Запрудник), по истории православной церкви (И. Косяк, А. Король, А. Мартос, Н. Лапицкий). В. Тумаш и издание библиографического справочника «Пять веков Скоринианы» (Нью-Йорк, 1989).

Обобщающая работа по истории Беларуси советского периода И. Любочки «Беларусь под советским правлением. 1917–1957» на английском языке, изданная в 1972 г., и сборник «Беларусь. Исторический очерк» (Лондон, 1989).

Значение исследования Ю. Туренка «Беларусь под немецкой оккупацией» (Вроцлав, Варшава, 1989, 2-е изд., 1993) для объективного изучения истории Великой Отечественной войны. Работа А. Садовского «Народы великие и малые: белорусы в Польше» (Краков, 1991). Историографические работы белорусской эмиграции и сборники материалов в 90-е годы XX в. Выход работы Я. Запрудника на английском языке «Беларусь. На исторических перекрестках» в 1993 г. Участие историков белорусской эмиграции в научных конференциях в Беларуси.

1.14. Историография истории Беларуси в исследованиях начала XXI в.

Идейная борьба и различные подходы к концепции исторического образования в начале XX в. Концепции М.О. Бича, И.И. Богдановича, Г.А. Космача, А.М. Лютого и Я.И. Трещенка. Монографические исследования Е.К. Анищенко, М.А. Беспалой, Г.А. Космача, П.О. Лойко, А.М. Лютого, А.П. Житко, Н.М. Забавского, Н.Е. Семенчика, В.В. Тугая, В.В. Шведа, З.В. Шебеко

и др., посвященные социально-экономическому, культурному и политическому развитию Беларуси в различные периоды ее истории. Введение в научный оборот новых источников и методов исторического исследования. Проведение научно-практических конференций по историографии истории Беларуси в Институте истории НАН Республики Беларусь и БГПУ имени Максима Танка.

Раздел 2. Историография новой и новейшей истории Европы и Америки

2.1. Введение. Предмет историографии новой и новейшей истории

Соотношение историографии, источниковедения и методологии истории. Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Предмет и задачи историографии Новой и новейшей истории. Развитие представлений о Новой и новейшей истории, ее периодах и этапах. Основные труды и учебные пособия по историографии Новой и новейшей истории.

2.2. Исторические взгляды гуманистов

Предпосылки возникновения гуманистической историографии. Влияние развития капиталистического уклада в XV—XVII вв., великих географических открытий и успехов науки на представления о ходе всемирной истории. Отношение гуманистов к античной культуре. Критика гуманистами средневекового провиденциализма. Складывание антропоцентрической картины мира. Гуманистическая историография как первый этап развития буржуазной исторической мысли.

Риторическое флорентийское направление в историографии. Л. Бруни. Характеристика движущих сил развития и политической системы в труде «О Флорентийском государстве». Риторическая школа о проблеме периодизации всемирной истории.

Эрудитская, или критическая, школа. Разработка принципов источниковедения. Значение трактата Л. Валла «Рассуждение о подложности так называемой дарственной грамоты Константина» для выработки методов критики источников.

Политическая школа. Исторические, политические и социологические взгляды. Н. Макиавелли в трактатах «Государь» и «История Флоренции».

Гуманистическая историография в странах Западной Европы. Ж. Боден и его трактат «Метод легкого познания истории». Идея борьбы между трудящимися и угнетателями в творчестве С. Франка. Исследование социально-экономического развития и политического строя Англии в «Утопии» Т. Мора.

2.3. Историческая мысль Англии середины XVII – начала XVIII в.

Влияние Английской буржуазной революции XVII в. на историографию. Оживление общественной мысли в эпоху революции. Концепция исторического развития в трудах Дж. Уинстенли «Знамя, поднятое истинными левеллерами» и «Закон свободы, изложенный в виде программы, или

восстановление истинной системы правления». Генезис и развитие государственности в сочинении Т. Гоббса «Левиафан». Идеологи «компромисса 1688 г.». Политическая программа английского Просвещения в трудах Дж. Локка. Влияние Дж. Локка на историографию.

2.4. Исторические взгляды Просветителей XVIII в.

Французские Просветители. Кризис феодализма и теория естественного права. Исторические и социологические взгляды Ш. Монтескье. Обличение абсолютизма в «Персидских письмах». Идея разделения законодательной, исполнительной и судебной властей как предпосылки построения правового государства в книге «Размышления о причинах величия и падения римлян». Развитие концепции всемирной истории и определение роли географической среды в труде «О духе законов».

Вольтер как историк. Его труды: «История Карла XII», «Век Людовика XIV», «Обзор века Людовика XV», «История России в царствование Петра Великого», «Опыт о нравах и духе народов и о главнейших исторических событиях». Предмет исторической науки, отказ от европоцентризма и попытка создать всемирную историю, проблема достоверности исторической науки, создание начал социальной истории, трактовка европейского средневековья, идея общественного прогресса, просвещенный абсолютизм как путь переустройства общества.

Ж.Ж. Руссо и уравнилельное направление в просветительском лагере. Его взгляды на генезис государства и переустройство общества в работах «Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми» и «Об общественном договоре».

Физиократы о всемирной истории. А. Тюрго.

Американские Просветители. Просвещение как идеология Американской революции. Б. Франклин о праве североамериканских колоний на независимость. Т. Джефферсон и создание «Декларации независимости». Определение в этом документе социально-политических основ человеческого общества на основе естественно-правовой теории. Труды Т. Пейна «Здравый смысл», «Американские кризисы». Концепция возникновения общества, закономерности стремления североамериканских колоний к независимости, политического устройства Америки.

Общественно-исторические идеи немецких Просветителей. Г. Лессинг. И. Гердер.

2.5. Консервативно-романтическая и либерально-романтическая историография конца XVIII – начала XIX в.

Сущность и направления консервативной идеологии. Консервативно-романтическая историография. Критика Э. Бёрком просветительских теорий XVIII в. Апология «предрассудков» и ориентация на сохранение ценностей прошлого. Оценка Ж. де Местром эпохи Реформации, философии Просвещения и Французской революции как «духа бунта» против Бога, религии и тронов. Идея историзма в концепции Местра. «Историческая школа права». Теория органического развития общества в творчестве К. Савиньи.

«Государственная школа» Л. фон Ранке. Провиденциализм как философская основа его трудов. Освящение борьбы «национальных существований», европоцентризм и превознесение западной цивилизации как единственной культурно-исторической ценности.

Французская либерально-романтическая историография. Социальные последствия норманского завоевания; возникновение классов и классовой борьбы, развитие и роль третьего сословия в трудах О. Тьерри, Ф. Минье, А.Тьера, Ф. Гизо.

Гейдельбергская школа в Германии. Ф. Шлоссер и его «Всемирная история для немецкого народа». Оценка В. Циммерманом Крестьянской войны в Германии как буржуазной революции.

2.6. Историческая наука второй половины XIX – начала XX в.

Позитивизм. Предпосылки возникновения философии позитивизма. Разработка О. Контом позитивистской парадигмы как общенаучной методологии научного познания. Принцип детерминированности исторического процесса. Законы целостности (гармонии) и смены состояний человечества. Концепция цивилизационного развития как смены теологической, метафизической и позитивной форм коллективного сознания и организации общества. Историки позитивисты в Англии. Синтетическая философия Спенсера. «История цивилизации в Англии» Г. Бокля. Разработка экономической истории Т. Роджерсом и А. Тойнби. Позитивизм во Франции. А. Олар. А. Дебидур. И. Тэн. Позитивизм в Германии. Г. Шмоллер. Л. Brentano. К. Бюхер. К. Лампрехт.

Баденская школа. В. Виндельбанд, Г. Риккерт и дифференциация научного познания в «науках о культуре» и «науках о природе». Идеографический и номотетический методы как инструменты исторических исследований. Категория «ценность» в философии Баденской школы. М. Вебер и его концепция «идеального типа».

2.7. Возникновение и развитие марксистской историографии

Материалистическое понимание истории в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Проблема закономерности исторического процесса. Концепция развития общества как процесса смены общественно-экономических формаций. Разработка Энгельсом понятия цивилизации и генезиса общественных форм (дикость – варварство – цивилизация). Проблематика марксистских исторических исследований. Изучение опыта Французской буржуазной революции конца XVIII в. К. Маркс и Ф. Энгельс о положении и роли пролетариата. Исследование революций 1848–1849 гг. и Парижской Коммуны. История капитализма в «Капитале» Маркса. Труды Энгельса по военной истории. Работы Энгельса по истории рабочего класса и крестьянства: «Положение рабочего класса в Англии», «Крестьянская война в Германии».

Социал-демократическая историография. П. Лафарг, Ж. Жорес, А. Бебель, Э. Бернштейн, Г.В. Плеханов, Ф. Меринг, К. Каутский.

2.8. «Русская историческая школа» всеобщей истории

Становление преподавания Новой истории в российских университетах. Издание курсов лекций и обобщающих работ по Новой истории. В.В. Бауер «Лекции по новой истории», М.Н. Петров «Лекции по всемирной истории», Н.И. Кареев «История Западной Европы в Новое время», «Общий курс истории XIX века». И.М. Кулишер «Очерки из истории форм промышленности в Западной Европе с XIII до XVIII ст.», «Лекции по истории экономического быта Западной Европы». Учебники по истории Нового времени Р.И. Виппера, И.П. Реверсова и А.С. Трачевского.

2.9. Исследования по истории Великобритании и США в дореволюционной России

Изучение политической мысли и политических институтов Англии и США. М.М. Ковалевский и А.Д. Градовский. М.Я. Острогорский и его труд «Демократия и политические партии». Исследование социально-экономической истории Англии И.И. Янжулом, И.И. Кауфманом, М.И. Туган-Барановским. Роль А.Н. Савина, И.Н. Граната, П.Г. Виноградова, Д.М. Петрушевского в изучении аграрной истории Англии. Проблемы британской истории в обобщающих трудах Н.И. Кареева. Труды по внешней политике Англии и российско-английским отношениям. Изучение британской колониальной империи, британских доминионов. П.Г. Мижухев. С.А. Корф. Публикация международных договоров и соглашений. В.Н. Александренко. Ф.Ф. Мартенс. Начало творческой деятельности Е.В. Тарле, его англоведческие труды. История Великобритании и США в работах П.Г. Мижухева и А.В. Бабина.

2.10. Исследования по истории Франции и Германии в дореволюционной России

Проблемы германской истории в обобщающих трудах Н.И. Кареева. Политическая и социальная история Германии в работах В.В. Бауера, В.П. Щеглова, В.В. Ивановского, А.К. Дживилегова, В.Н. Перцева, Е.А. Ефимовой, В.А. Базарова, С.Ф. Фортунатова, Н.С. Гольдина, П.А. Берлина. А. Трачевского, Л.В. Новгородцева, В.П. Бузескула. Изучение государственного строя Германии. Исследование В.К. Соколовым политики культуркампфа. Труды Н.Я. Новомбергского, Г. Гроссмана о периодической печати. Народное образование в трудах Н.Х. Бунге, Н. Сперанского, А.А. Мусина-Пушкина, П.Г. Мижухева. Биографии политических деятелей (В. Ренненкампф, Е.И. Утин, Р.И. Сементковский, Л. Слонимский, Э.К. Пименова, М.А. Рейснер (Реус), Л. Берг. Государственное социальное страхование рабочих в освещении Е.М. Дементьева, Н.И. Сувилова. Аграрный вопрос в трудах Н.А. Каблукова, М.И. Водовозова, Н.М. Величкина.

Французская история в трудах Т.Н. Грановского, М.М. Ковалевского, Н.И. Кареева, В.Н. Перцева. Реформационное движение и аграрные отношения в трудах И.В. Лучицкого. Изучение Великой французской революции конца XVIII вв. С.М. Соловьев о предыстории Французской революции. В.И. Герье, П.А. Кропоткин о Французской революции. Е.В. Тарле и его труд «Континентальная блокада». Политическая система страны в интерпретации А.

Блока, В. Щеглова, Х.Г. Инсарова, Т.А. Богдановича, А.Ф. Быкова. Социальная структура и проблема личных прав и свобод в освещении В.Ф. Дерюжинского, Н.С. Русанова (Н.Е. Кудрина), А.А. Борового. Проблемы местного самоуправления в работах З.Д. Авалова, Н. Второва, В.В. Ивановского. Исследование политических движений П. Ардашевым и Н.И. Кулябко-Корецким. Либеральная партия в работе В.А. Бутенко. Труды о развитии периодической печати (Е.Смирнов, А.А. Раевский). П.Г. Мижуев об эволюции французских образовательных учреждений. Синдикальное движение как объект исследования. Публикация документов по трудовому и социальному законодательству.

2.11. Советская историография новой и новейшей истории в 1918–1945 гг.

Расширение влияния марксистско-ленинской методологии в исторической науке. Оценка Коминтерном хода всемирно-исторического процесса. Борьба против историков «старой школы» (Н.И. Кареев, Е.В. Тарле, Д.М. Петрушевский). «Академическое дело» С.Ф. Платонова. Унификация исторической науки в СССР в 30-х гг. Роль Сталина, М.Н. Покровского и Н.М. Лукина в идеологизации и политизации советской историографии.

Организационная база исторической науки. Деятельность Д.Б. Рязанова, М.Н. Покровского. Институт красной профессуры. РАНИОН. Коммунистическая Академия. МИФЛИ, ЛИФЛИ. Восстановление исторических факультетов. Первые учебники по истории.

Франковедение. Франковедение в первые годы Советской власти. Труды М.Н. Покровского, Г.С. Гурвич. С.А. Далина, Я.М. Захер о Французской революции. В.П. Волгин о развитии общественной мысли во Франции. Деятельность А.И. Молока и Ц. Фридлянд по публикации документов Парижской Коммуны. Труды А.И. Молока, Н.М. Лукина, И.С. Книжника-Ветрова о Парижской Коммуне. Е.В. Тарле о рабочем классе Франции начала машинного производства.

Германистика. История Германии в освещении Н.М. Лукина. Я.М. Захер о революции 1848 г. в Германии. Труд Ф.А. Ротштейна о Франко-прусской войне. Исследование А.М. Петрушовым аграрных отношений в Германии.

Англоведение. С.И. Архангельский об аграрном законодательстве Английской революции. История Англии и Ирландии в трудах А.Ф.Быковой и П.М. Керженцева. Г.С. Гурвич о политическом строе Англии. Исследование М.Я. Острогорским организационных структур и идеологии английских либералов и консерваторов. Ф.А. Ротштейн об истории рабочего движения в Англии. Экономическое развитие, промышленная революция и преобразование аграрного строя Англии в трудах В.Н. Перцева, А.А. Васютинского и В.М.Лавровского.

Изучение международных отношений. М.Н. Покровский, Е.В. Тарле, С.Д. Сказкин, В.И. Лан и др. Сборники документов. Создание «Истории дипломатии».

Марксистско-ленинская оценка фашизма в 20–40-х гг. Г.Б. Сандомирский, А.Н. Сидоров.

2.12. Историческая наука во Франции в 1918–1945 гг.

Организационная база. Кризис позитивистской историографии. Ш. Сеньобос. Возникновение школы «Анналов». А. Берр. П. Видаль де ля Блаш. Л. Февр и М. Блок. Методологические принципы «Анналов». Изучение социально-экономической истории. Ф. Симиан, Э. Лябрусс.

Исследование истории Великой Французской революции и революции 1848 г. А. Матьез и Ж. Лефевр. Освещение истории рабочего, социалистического движения и Парижской коммуны. А. Зеваэс, Ж. Буржен, М. Домманже.

Историография международных отношений, колониальной политики, Первой мировой войны. П. Ренувен, Г. Анота.

Зарождение марксистской историографии. О. Корню, А. Собуль, М. Торез.

2.13. Историческая наука в Германии в 1918–1945 гг.

Центры исторических исследований. Методологические основы исторической науки. Философия истории О. Шпенглера. Пангерманизм. Немецкий национальный социализм. Мёллер ван ден Брук. Ницшеанство. Ариософия. Немецкая геополитика. К. Гаусгофер. Фашистская интерпретация истории в трудах А. Гитлера, А. Розенберга, В. Дарре и др.

Консервативное направление. Г. Риттер, Г. Белов, Д. Шеффер и др. Эволюция взглядов В. Зомбарта. Либеральная историография. Ф. Мейнеке, Г. Онкен, Э. Бранденбург, Ф. Шнабель. Леволлиберальные историки. И. Циркуш, Ф. Валентин, Л. Бергштрассер. Демократическое направление. Г. Майер, Э. Кер, В. Хальгартен, З. Нойман. Социал-демократическое направление. П. Кампфмейер, А. Розенберг. Марксистская историческая мысль Р. Зорге, П. Меркер, В. Пик.

Фашизация германской исторической науки после 1933 г. Новые научные центры и учебники. В. Франк. Немецкие историки в эмиграции.

2.14. Историческая наука в Великобритании и США в 1918–1945 гг.

Организационные центры. Теоретико-методологические основы. Теория цивилизаций А. Дж. Тойнби. Критика позитивистской методологии Р. Дж. Коллингвудом. Геополитические идеи в Англии.

Консервативная историография. Г. Баттерфилд, Л. Нэмир и др. Либеральные историки Г. Темперли, Дж. Гуч и др. Экономическая и социальная история. Дж. М. Тревельян. Дж. Клепэм, А. Л. Мортон. История рабочего движения в трудах Дж. Коула. Марксистская историография.

Состояние исторической науки в США. Философско-исторические взгляды Ч. Бирда. Либерально-реформистское (прогрессистское) направление. А. Шлезингер-старший. Консервативные историки. Ч. Эндрюс, Э. Чаннинг, У. Филлипс.

Школа Дж. Коммонса. Леворадикальное направление. В. Паррингтон. Негритянская историография. У. Дюбуа. Марксистская историческая мысль.

2.15. Советская и российская историческая наука после 1945 г.

Условия развития исторической науки. Организационная база. Издание документов. Обобщающие труды. Методологические проблемы. Сталинизм и

постсталинизм в историографии. Создание «Всемирной истории» и обобщающих трудов по истории стран Европы и Америки.

Изучение международного рабочего, социалистического и коммунистического движения. Обобщающие труды. Политические биографии и портреты. М.И. Михайлов, Т.Т. Тимофеев, Л.И. Гинцберг и др.

Изучение истории международных отношений. Коллективные труды. История Первой и Второй мировых войн. Б.Ф. Поршнев, В.М. Хвостов, Е.В. Тарле, И.С. Галкин, А.Л. Нарочницкий, Ф.И. Нотович, Е.М. Жуков, Л.А. Зак, В.Г. Сироткин, В.П. Виноградов, Ю.А. Писарев, Л.М. Шнеерсон, Ф.А. Ротштейн, В.Т. Фомин, И.Д. Остоя-Овсяный, А.Д. Никонов, В.И. Дашичев, А.Н. Уткин, В.Л. Исраэлян, В.Я. Сиполе, В.Н. Высоцкий, Г.А. Арбатов, Н.Н. Яковлев, С.В. Никонова, А.А. Галкин, Д.Е. Мельников и др. Полемика вокруг книг В. Суворова.

Кризис исторической науки. Формирование новых направлений и школ в современной российской историографии.

2.16. Исследования по истории Великобритании и США в СССР после 1945 г.

Проблемы английской буржуазной революции XVII в. и промышленного переворота в Англии. В.М. Лавровский, М.А. Барг и др. Исследования по социально-экономической истории Англии. Рабочее и демократическое движение в Англии в трудах Б.А. Рожкова, Н.А. Ерофеева, Е.Б. Черняка, В.Н. Виноградова, Л.Е. Кертмана, П.В. Гурович, Н.Ф. Мачульского, И.Н. Ундасынова, С.П. Перегудова и др. Обобщающие работы по истории Великобритании. Политические биографии и портреты видных деятелей Англии.

Исследование особенностей развития капитализма в США и истории американской революции и гражданской войны. А.В. Ефимов, Л.И. Зубок, А.А. Фурсенко, В.В. Согрин, Н.Н. Болховитинов, Л.Ю. Слезкин, Б.А. Ширяев, Р.Ф. Иванов, И.П. Дементьев и др. Труды по истории рабочего движения США. С.М. Аскольдова, Б.Д. Козенко, А.А. Попов, Н.В. Курков, Ю.Н. Роголев и др. Оценка фермерского движения в трудах Е.Ф. Язькова, В.П. Золотухина, Г.П. Куропяткина и др. Освещение «нового курса» Рузвельта. В.Л. Мальков, Н.Н. Яковлев, Н.В. Сивачев. Исследование партийно-политической истории. А.А. Кормилец, С.А. Поршаков, Н.В. Сивачев, В.А. Никонов, Л.В. Байбакова, А.С. Манькин, И.В. Галкин и др. Изучение американской идеологии. В.В. Согрин, КС. Гаджиев, В.А. Ушаков, Н.Е. Покровский и др. Внешняя политика США в трудах А.А. Губера, А.А. Фурсенко, В.В. Лебедева, Е.И. Попова, Э.А. Иваняна, Н.Н. Болховитинова, В.К. Фураева, Н.Н. Иноземцева, А.А. Громько, Д.Г. Наджарова, Г.Н. Севостьянова. Политические биографии и портреты деятелей США.

2.17. Исследования по истории Франции и Германии в СССР после 1945 г.

Освещение проблем Великой французской революции. В.П. Волгин, В.М. Далин, А. З. Манфред, В.Г. Ревуненков, Б.Ф. Поршнев, А.В. Адо и др. Исследования по социально-экономической истории Франции. Ф.В. Потемкин,

А.Д. Люблинская. Труды по истории общественной мысли. Н.Е. Застенкер, Г.С. Кучеренко, Н.И. Зильберфарб и др. Изучение истории Парижской Коммуны и возникновения Третьей республики. А.И. Молох, Н. Н. Молчанов и др. Освещение франко-русских отношений. Основные труды по новейшей истории Франции. В.П. Смирнов, М.М. Наринский, В.В. Люблинский, Ю.В. Егоров и др. Политические биографии и портреты деятелей Франции.

Исследование истории Германии нового времени. В.Н. Перцев как германист. А.С. Ерусалимский. Р.А. Авербух, Н.Д. Ратнер, Е.И. Рубинштейн, В.М. Турок, В.Я. Швейцер и др.

Исследование истории германского фашизма. Л.И. Гинцберг, А.С. Бланк, А.А. Галкин, Г.Л. Розанов, Д.Е. Мельников и др. Труды по истории германского рабочего движения. С.Б. Кан, Б.А. Айзин, Н.Е. Овчаренко, Д.С. Давидович, М.И. Орлова, Я.С. Драбкин и др. Изучение внешней политики Германии. А.С. Ерусалимский, А.О. Чубарян, Б.М. Туполев, Н.В. Фарбман, Г.Н. Сапожникова, И.М. Кулинич, В.В. Ушаков, А.А. Ахтамзян, Г.М. Трухнов, М.С. Восленский, Д.С. Климовский, В.А.Космач, С.З. Случ и др. Исследование партийно-политической структуры. А.Б. Цфасман, С.В. Оболенская, Г.А. Космач и др. Освещение истории ФРГ и ГДР. В.Д. Ежов, А.Ф. Залетный, О.В.Сальковский, И.С. Кремер, Б.С. Орлов, С.Л. Сокольский, В.П. Иерусалимский, А.И. Борозняк, Ф.И. Новик, В.С. Павлов, В.Е. Снапковский, С.Ф. Свилас, М.Г. Елисеев. Политические биографии и портреты деятелей Германии, ФРГ, ГДР.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ»
для специальностей: 1 – 02 01 02 История и мировая художественная культура,
1 – 02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия				
1.	Историография истории Беларуси	16	12	30			
1.1	Историография как история исторической науки. 1. Предмет историографии истории Беларуси. 2. Принципы периодизации. 3. Главные этапы развития историографии как истории исторической науки.	2	- -	-	мультимедийная презентация	[1]	Конспект

1.2.	<p>Возникновение исторических знаний и их развитие в Беларуси (с древнейших времен до конца XVII в.)</p> <p>1. Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов. 2. Появление письменности. 3. Мироззрения историков средневековья. 4. Особенности развития белорусской историографии в XVII в.</p>	-	2	2		[1]	Конспект, реферат
1.3	<p>Историография истории Беларуси в XVIII – первой половине XIX в.</p> <p>1. Влияние экономического и политического кризиса на историографию. 2. Восстание 1830 – 1831 гг. и историческая судьба белорусского народа. 3. Изучение истории белорусских земель В. Татищевым, М. Ломоносовым, И. Болтиным. 4. История Беларуси в трудах М. Устрялова.</p>	2		4	мультимедийная презентация	[1]	Устный опрос
1.4	<p>Историография исторической науки в Беларуси во второй половине XIX в.</p> <p>1. Развитие капитализма в Беларуси после отмены крепостного права. 2. Влияние роста буржуазных отношений на историческую науку. 3. Дворянско-клерикальное и буржуазное направления в историографии. 4. Национальное направление в историографии истории Беларуси.</p>	2		2	мультимедийная презентация	[1]	Отчет по выполненным заданиям

1.5	<p>Слияние буржуазной и дворянской историографии и их борьба против марксистско-ленинского направления. Возникновение мелкобуржуазной историографии в Беларуси в конце XIX – начале XX в.</p> <p>1. Марксистская историография. 2. Неокантианства. 3. Изменения в методологических подходах в начале XX в. 4. Этнографические исследования в конце XIX – начале XX в.</p>		2	2	мультимедийная презентация	[1]	Конспект, реферат
1.6	<p>Белорусская историография в советское время (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.).</p> <p>1. Первые специальные работы по истории белорусской государственности. 2. Разработка национальной концепции истории Беларуси. 3. Публикации исследований белорусских историков в Советской Беларуси и за ее пределами. 4. Расширение идеологического контроля, насаждение классового подхода в оценке исторических событий и фактов. 5. Репрессии в отношении ведущих белорусских историков в начале 30-х годов.</p>	2		2	мультимедийная презентация	[1]	Конспект, реферат
1.7	<p>Историография истории Беларуси эпохи феодализма в работах довоенного периода.</p> <p>1. Работы В. Пичеты и обобщение основных моментов средневековой истории Беларуси.</p>		2	2		[1]	Конспект, реферат

	2. Попытка разработки обобщающих трудов по истории сельского хозяйства Беларуси периода феодализма.						
1.8	История Беларуси второй половины XIX – начала XX в. в работах отечественных историков в довоенный период. 1. Первые работы периода истории Беларуси эпохи зарождения и развития буржуазных отношений. 2. Развитие национальной концепции истории Беларуси. 3. Исследования по проблемам истории общественной мысли. 4. Социально-экономическая проблематика в работах 30-х годов. 5. Проблемы истории освободительного движения.	2		2	мультимедийная презентация	[1]	Конспект
1.9	Историография советского периода истории Беларуси. 1. Формирование системы исторических учреждений. 2. Усиление идеологизации исторических исследований в 30-е годы. 3. Кризис исторической науки во второй половине 30-х годов XX в.		2	2		[1]	Собеседование, отчет по выполненным заданиям.

1.10	Историография истории Беларуси в 1941 – 1990 гг. 1. Историография истории Беларуси древних времен и средневековья в послевоенный период. 2. Исследования аграрных отношений в период феодализма в послевоенное время. 3. Крестьянское движение и правовое положение населения Беларуси в исследованиях послевоенного времени. 4. Исследования истории городов Беларуси феодального периода в работах историков послевоенного времени. 5. Разработка вопросов военной истории.		2	2	мультимедийная презентация	[1]	Конспект
1.11	Историография истории Беларуси периода буржуазного развития в послевоенный период. 1. Идеологическое давление ЦК КП(б)Б на исторические исследования. 2. Марксистско-ленинский подход в исследованиях послевоенного периода. 3. Социально-экономический и политический аспекты становления капиталистического строя в Беларуси в трудах историков в послевоенный период. 4. История восстания 1863 – 1864 гг., культуры, истории общественной мысли, краеведения.	2		2	мультимедийная презентация	[1]	Устный опрос
1.12	Историография 40-х – 90-х годов XX в. советского периода истории Беларуси. 1. Марксистско-ленинское направление в	2		2	мультимедийная презентация	[1]	

	<p>отечественной историографии.</p> <p>2. История Великой Отечественной войны в исследованиях историков советского периода.</p> <p>3. Исследования второй половины 90-х годов истории белорусского национального движения.</p>						
1.13	<p>Историография истории Беларуси в исследованиях белорусской эмиграции.</p> <p>1. Зарождение национальной историографической концепции белорусской эмиграции после восстаний 1794, 1830-1831, 1863-1864 гг. и ее становление после октября 1917 г.</p> <p>2. Деятельность в 20-е годы XX в. белорусских издательств в Латвии, Литве, Праге.</p> <p>3. Развитие национальной историографии в белорусской эмиграции после второй мировой войны.</p> <p>4. Работы по истории Беларуси молодых исследователей, получивших образование на Западе.</p> <p>5. Формирование в 50-е годы научно-культурных центров в США, Великобритании, Германии.</p>	2	2	мультимедийная презентация	[1]	опрос	
1.14	<p>Историография истории Беларуси в исследованиях начала XXI в.</p> <p>1. Идеиная борьба и различные подходы к исторической концепции образования в начале XXI в.</p> <p>2. Введение в научный оборот новых источников и методов исторического исследования.</p> <p>3. Проведение научно - практических конференций</p>	2	4		[1]	отчет по выполненным заданиям.	

	по историографии. 4. Материалы конференций по историографии; монографии Коцура А.П., Петрикова П.Т.						
	Итого:	16	12	30			зачет
2	Историография новой и новейшей истории стран Европы и США	20	18	78			
2.1	Введение. Предмет историографии новой и новейшей истории 1.Предмет и задачи историографии истории 2.Соотношение историографии, источниковедения и методологии истории. 3.Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Развитие представлений о Новой и новейшей истории, ее периодах и этапах.	2		2	мультимедийная презентация	[1, 2]	
2.2	Исторические взгляды гуманистов 1.Предпосылки возникновения гуманистической историографии 2.Риторическое направление в историографии. 3.Эрудитская, или критическая, школа 4.Политическая школа		2	2		[1, 2]	опрос
2.3	Историческая мысль Англии середины XVII – начала XVIII в. 1.Влияние Английской буржуазной революции XVII в. на историографию.		2	2		[1, 2]	опрос

	<p>2. Концепция исторического развития в трудах Дж. Уинстенли</p> <p>3. Генезис и развитие государственности в сочинении Т. Гоббса «Левиафан».</p> <p>4. Дж. Локк и его влияние на историографию.</p>						
2.4	<p>Исторические взгляды просветителей XVIII в.</p> <p>1. Исторические взгляды французских просветителей.</p> <p>2. Исторические взгляды американских просветителей.</p> <p>3. Общественно-исторические идеи немецких просветителей.</p>	2		2		[1, 2]	
2.5	<p>Консервативно-романтическая и либерально-романтическая историография конца XVIII – начала XIX в.</p> <p>1. Сущность и направления консервативной идеологии.</p> <p>2. Критика Э. Бёрком просветительских теорий XVIII в.</p> <p>3. Оценка Ж. де Местром эпохи Реформации, философии Просвещения и Французской революции</p> <p>4. Теория органического развития общества в творчестве К. Савиньи. «Государственная школа» Л. фон Ранке.</p> <p>5. Французская либерально-романтическая историография.</p> <p>6. Гейдельбергская школа в Германии.</p>	2		2	мультимедийная презентация	[1, 2]	рейтинговая контрольная работа № 1

2.6	Историческая наука в европейских странах во второй половине XIX – начале XX в. 1.Позитивизм. Разработка О. Контом позитивистской парадигмы как общенаучной методологии научного познания. 2.Историки-позитивисты в Англии. 3.Баденская школа.	2		2	мультимедий-ная презентация	[1, 2]	опрос
2.7	Возникновение и развитие марксистской историографии 1.Материалистическое понимание истории в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. 2.Социал-демократическая историография.		2	2		[1, 2]	опрос
2.8	«Русская историческая школа» всеобщей истории 1.Становление преподавания Новой истории в российских университетах. 2.Издание курсов лекций и обобщающих работ по Новой истории.	2		2	мультимедий-ная презентация	[1, 2]	
2.9	Исследования по истории Великобритании и США в дореволюционной России 1.Изучение политических учреждений Великобритании и США. 2.Изучение социально-экономической истории Великобритании и США. 3.Изучение социальных движений в Великобритании и США.	2	2	2	мультимедий-ная презентация	[1, 2]	рейтинговая контрольная работа № 2
2.10	Исследования по истории Франции и Германии в дореволюционной России 1. Проблемы германской и французской истории в	2		2		[1, 2]	опрос

	<p>обобщающих трудах Н.И. Кареева.</p> <p>2.Изучение политической и социальной истории Германии.</p> <p>3 Изучение аграрного вопроса Германии.</p> <p>4. Французская история в трудах Т.Н. Грановского, М.М. Ковалевского, Н.И. Кареева.</p> <p>5. Реформационное движение и аграрные отношения в трудах И.В. Лучицкого.</p> <p>6. Изучение Великой французской революции конца XVIII вв.</p> <p>7. Е.В. Тарле и его труд «Континентальная блокада».</p> <p>5. Исследование политических движений Франции</p>						
2.11	<p>Советская историография новой и новейшей истории в 1918–1945 гг.</p> <p>1. Расширение влияния марксистско-ленинской методологии в исторической науке.</p> <p>2. Идеологизация и политизация советской историографии.</p> <p>3.Организационная база исторической науки. Восстановление исторических факультетов. Первые советские учебники по истории.</p> <p>4. Советское франковедение, германистика, англоведение.</p>		2	4	мультимедийная презентация	[1, 2]	рейтинговая контрольная работа № 3
2.12	<p>Историческая наука во Франции в 1918–1945 гг.</p> <p>1.Организационная база. Кризис позитивистской историографии. Возникновение школы «Анналов».</p> <p>2.Исследование истории Великой Французской революции и революции 1848 г.</p>		2	4		[1, 2]	рефераты, опрос

	3. Освещение истории рабочего, социалистического движения и Парижской коммуны 4. Историография международных отношений, колониальной политики, Первой мировой войны. 5. Зарождение марксистской историографии						
2.13	Историческая наука в Германии в 1918–1945 гг. 1. Центры исторических исследований. Методологические основы исторической науки. Философия истории О. Шпенглера. Пангерманизм. 2. Консервативное направление. 3. Леволлиберальные историки. 4. Демократическое направление. 5. Марксистская историческая мысль 6. Фашизация германской исторической науки после 1933 г. Новые научные центры и учебники. Немецкие историки в эмиграции.		2	4		[1, 2]	рефераты, опрос
2.14	Историческая наука в Великобритании и США в 1918–1945 гг. 1. Организационные центры исторической науки. 2. Теоретико-методологические основы. Теория цивилизаций А. Дж. Тойнби. Критика позитивистской методологии Р. Дж. Коллингвудом. 3. Геополитические идеи в Англии и США. 4. Консервативная и либеральная историография. 5. Марксистская историография.		2	2		[1, 2]	рефераты, опрос
2.15	Советская и российская историография после 1945 г. 1. Условия развития исторической науки.	2	2	2	мультимедийная презентация	[1, 2]	

	<p>Организационная база. Издание документов и обобщающих трудов.</p> <p>3. Изучение международного рабочего, социалистического и коммунистического движения</p> <p>4. Изучение истории международных отношений</p> <p>5. Формирование новых направлений и школ в современной российской историографии.</p>						
2.16	<p>Исследования по истории Великобритании и США в СССР после 1945 г.</p> <p>1. Проблемы изучения английской буржуазной революции XVII в. и промышленного переворота в Англии.</p> <p>2. Изучение рабочего и демократического движения в Англии.</p> <p>3. Обобщающие работы по истории Великобритании.</p> <p>4. Исследование особенностей развития капитализма в США и истории американской революции и гражданской войны.</p> <p>5. Труды по истории рабочего движения США.</p> <p>6. Оценка фермерского движения в трудах советских историков.</p> <p>7. Освещение «нового курса» Рузвельта.</p> <p>8. Изучение американской идеологии и партийно-политической истории.</p>	2		2	мультимедийная презентация	[1, 2]	
2.17	<p>Исследования по истории Франции и Германии в СССР после 1945 г.</p> <p>1. Освещение проблем Великой французской революции.</p>	2		4	мультимедийная презентация	[1, 2]	

	2. Исследования по социально-экономической истории Франции. 3. Изучение истории возникновения Третьей республики во Франции 4. Исследование истории Германии нового времени. 5. Исследование истории германского фашизма. 6. Изучение внешней политики Германии. 7. Освещение истории ФРГ и ГДР.					
Итого:	20	18	42			экзамен
Всего часов по учебной дисциплине	36	30	72			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Историография истории : учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] / сост.: Г. А. Космач [и др.] // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/262>. – Дата доступа: 10.03.2016.

Дополнительная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XXI ст. : у 2 кн. / М. У. Смяховіч [і інш.] ; рэдкал.: А.А. Каваленя [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – Кн. 2. – 654 с.

2. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі канца XVIII – пачатку XX ст.: праблемы, здабыткі, перспектывы / Н. В. Анофранка [і інш.] ; навук. рэд. В. В. Яноўская. – Мінск : Беларус. навука, 2006. – 447 с.

3. Демидович, А. В. Формирование ренессансных идей и представлений в культуре Беларуси в освещении российской и белорусской историографии (вторая половина XIX – первая треть XX века) / А. В. Демидович. – Барановичи : Баранов. гос. ун-т, 2016. – 183 с.

4. Историография истории нового времени стран Европы и Америки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / А. В. Адо [и др.] ; под ред. И. П. Дементьева. – М. : Высш. шк., 1990. – 512 с.

5. Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / под ред. И. П. Дементьева, А. И. Патрушева. – М. : Простор : Анабасис, 2007. – 431 с.

6. Историческая наука сегодня. Теории, методы, перспективы / под ред. Л. П. Репиной. – М. : ЛКИ, 2013. – 608 с.

7. Историческое познание и историографическая ситуация на рубеже XX–XXI вв. / отв. ред.: О. В. Воробьева, З. А. Чеканцева. – М. : Ин-т всеобщ. истории РАН, 2012. – 505 с.

8. История белорусской государственности : в 5 т. / А. А. Коваленя [и др.] ; Нац. акад. наук Беларусі, Ін-т історыі. – Мінск : Беларус. навука. – 2018. – Т. 1 : Беларуская дзяржаўнасць: ад істокаў да канца XVIII в. – 598 с.

9. Интеллектуальная элита Беларуси: основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–1941): 100 лет университетскому образованию и науке в Беларуси / С. В. Абламейко [и др.] ; под общ. ред. С. В. Абламейко ; науч. ред. О. А. Яновский. – Минск : Беларус. гос. ун-т, 2017. – 303 с.

10. Историческая наука в Беларуси (1991–2000 гг.): современные

проблемы и кадры / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории ; Ю. Н. Бохан [и др.]. – Минск : Беларус. наука, 2005. – 82 с.

11. Карев, Д. В. Изучение истории Беларуси в белорусской историографии 90-х годов XX – начала XXI века: основные проблемы и тенденции изучения истории феодальной Беларуси, белорусской историографии и источниковедения / Д. В. Карев // Вес. ПГУ, Сер. А. Гуманитар. науки. – 2012. – № 9. – С. 6–15.

12. Лютая, А. Э. Интеграция шляхты Белорусских земель в дворянское сословие Российской империи (1772–1914 гг.): историография проблемы / А. Э. Лютая // Вес. БДПУ, Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2015. – № 2. – С. 52–55.

13. Лютая, А. Э. Отечественная историография роли сельскохозяйственных занятий в социально-экономической жизни городов Беларуси конца XVIII – начала XX в. / А. Э. Лютая, Д. В. Артюх // Вес. БДПУ, Сер. 2. Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2016. – № 2. – С. 46–52.

14. Репина, Л. П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв. Социальные теории и историографическая практика / Л. П. Репина. – М. : Кругъ, 2011. – 560 с.

15. Симончик, А. Н. Историография истории культуры Беларуси конца XVIII – первой половины XIX в. / А. Н. Симончик ; Нац. акад. наук Беларуси, Центр исслед. белорус. культуры, яз. и лит. – Минск : Беларус. наука, 2018. – 289 с.

16. Чикалова, И. Р. Великобритания: изучение в Российской империи (XIX – начало XX в.) / Чикалова И. Р. – СПб. : Алетей, 2017. – 576 с.

17. Чикалова, И. Р. Великобритания: осмысление исторического опыта в Российской империи (XIX – начало XX в.) / Чикалова И. Р. – Минск : Беларус. наука, 2018. – 413 с.

18. Чикалова, И. Р. Историография (1918–2014 гг.) социально-политической истории Франции, Германии и Великобритании XIX – начала XX в. / Чикалова И. Р. // Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914) / И. Р. Чикалова. – Минск : Беларус. наука, 2015. – С. 21–67.

19. Чикалова, И. Р. Первая мировая война и ее предтечи: начало изучения в России / И. Р. Чикалова // Журн. рос. и восточноевроп. ист. исслед. – 2017. – № 3. – С. 208–238.

20. Чикалова, И. Р. У истоков российской американистики: Алексей Васильевич Бабин (1866–1930) и его труд «История Северо-Американских Соединенных Штатов» / Чикалова И. Р. // Американистика: актуальные подходы и современные исследования : межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Т. В. Алентьевой, М. А. Филимоновой. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2017. – Вып. 9. – С. 271–293.

21. Чикалова, И. Р. У истоков российской американистики: Павел Григорьевич Мижухев (1861–1931) / Чикалова И. Р. // Соединенные Штаты

Америки: история, политика, культура : сб. науч. ст. / Ин-т истории Нац. акад. наук Беларуси. – Минск : Беларус. навука, 2018. – С. 7–32.

22. Чикалова, И. Р. «Старый порядок» и Революция конца XVIII века во Франции в трудах российских историков рубежа XIX–XX вв. / И. Р. Чикалова // Сборник научных статей по материалам международной научной конференции, посвященной 140-летию со дня рождения академика В. И. Пичеты / гл. ред. А. Д. Король. – Минск : Беларус. гос. ун-т, 2018. – С. 371–380.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «Историография истории» могут использоваться различные подходы в организации самостоятельной работы студентов.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекциям и семинарам;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем, не выносимых на лекции и семинары;
- составление тематической подборки литературных источников;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- подготовку к тестовому контролю и к экзамену по учебной дисциплине;
- другое.

Основными методами организации самостоятельной работы студентов являются:

- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;
- конспектирование первоисточников;
- тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценка устного ответа на вопрос;
- защиты учебных заданий;
- индивидуальной беседы.

**Требования к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине
«Историография истории»**

№ п/п	Название темы,	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Возникновение исторических знаний и их развитие в Беларуси (с древнейших времен до конца XVII в.)	2	Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов. Появление письменности. Мировоззрения историков средневековья. Особенности развития белорусской историографии в XVII в.	Анализ литературы, составление конспекта
2	Историография истории Беларуси в XVIII – первой половине XIX в.	4	Влияние экономического и политического кризиса на историографию. Восстание 1830 – 1831 гг. и историческая судьба белорусского народа. Изучение истории белорусских земель В. Татищевым, М. Ломоносовым, И. Болтиным. История Беларуси в трудах М. Устрялова.	Работа с источниками. Составление конспекта
3	Историография исторической науки в Беларуси во второй половине XIX в.	2	Развитие капитализма в Беларуси после отмены крепостного права. Влияние роста буржуазных отношений на историческую науку. Дворянско-клерикальное и буржуазное направления в историографии. Национальное направление в историографии истории Беларуси.	Работа с источниками. Составление конспекта

4	Слияние буржуазной и дворянской историографии и их борьба против марксистско-ленинского направления. Возникновение мелкобуржуазной историографии в Беларуси в конце XIX – начале XX в.	2	Марксистская историография. Неокантианства. Изменения в методологических подходах в начале XX в. Этнографические исследования в конце XIX – начале XX в.	Анализ литературы, составление конспекта
5	Белорусская историография в советское время (октябрь 1917 – июнь 1941 г.).	2	Первые специальные работы по истории белорусской государственности. Разработка национальной концепции истории Беларуси. Публикации исследований белорусских историков в Советской Беларуси и за её пределами. Расширение идеологического контроля, насаждение классового подхода в оценке исторических событий и фактов. Репрессии в отношении ведущих белорусских историков в начале 30-х годов.	Анализ литературы, составление конспекта

6	Историография истории Беларуси эпохи феодализма в работах довоенного периода	2	Работы В. Пичеты и обобщение основных моментов средневековой истории Беларуси. Попытка разработки обобщающих трудов по истории сельского хозяйства Беларуси периода феодализма.	Работа с литературой, составление конспекта
7	История Беларуси второй половины XIX – начала XX в. в работах отечественных историков в довоенный период.	2	Первые работы периода истории Беларуси эпохи зарождения и развития буржуазных отношений. Развитие национальной концепции истории Беларуси. Исследования по проблемам истории общественной мысли. Социально-экономическая проблематика в работах 30-х годов. Проблемы истории освободительного движения.	Анализ и проработка дополнительной литературы, реферат, составление конспекта
8	Историография советского периода истории Беларуси.	2	Формирование системы исторических учреждений. Усиление идеологизации исторических исследований в 30-е годы. Кризис исторической науки во второй половине 30 - х годов XX в.	Собеседование, проверка выполненных заданий.

9	Историография истории Беларуси в 1941 – 1990 гг.	2	Историография истории Беларуси древних времен и средневековья в послевоенный период. Исследования аграрных отношений в период феодализма в послевоенное время. Крестьянское движение и правовое положение населения Беларуси в исследованиях послевоенного времени. Исследования истории городов Беларуси феодального периода в работах историков послевоенного времени. Разработка вопросов военной истории.	Работа с литературой, составление конспекта
10	Историография истории Беларуси периода буржуазного развития в послевоенный период.	2	Идеологическое давление ЦК КП(б)Б на исторические исследования. Марксистско-ленинский подход в исследованиях послевоенного периода. Социально-экономический и политический аспекты становления капиталистического строя в Беларуси в трудах историков в послевоенный период. История восстания 1863 – 1864 гг., культуры, истории общественной мысли, краеведения.	Анализ литературы, составление конспекта

11.	Историография 40-х – 90-х годов XX в. советского периода истории Беларуси.	2	Марксистско-ленинское направление в отечественной историографии. История Великой Отечественной войны в исследованиях историков советского периода. Исследования второй половины 90-х годов истории белорусского национального движения.	Работа с литературой, составление конспекта
12	Историография истории Беларуси в исследованиях белорусской эмиграции.	2	Зарождение национальной историографической концепции белорусской эмиграции после восстаний 1794, 1830-1831, 1863-1864 гг. и ее становление после октября 1917 г. Деятельность в 20-е годы XX в. белорусских издательств в Латвии, Литве, Праге. Развитие национальной историографии в белорусской эмиграции после второй мировой войны. Работы по истории Беларуси молодых исследователей, получивших образование на Западе. Формирование в 50-е годы научно-культурных центров в США, Великобритании, Германии.	Анализ и проработка дополнительной литературы, реферат.

13	Историография истории Беларуси в исследованиях начала XXI в.	4	Идейная борьба и различные подходы к исторической концепции образования в начале XXI в. Введение в научный оборот новых источников и методов исторического исследования. Проведение научно - практических конференций по историографии. Материалы конференций по историографии; монографии Коцура А.П., Петрикова П.Т.	Собеседование, проверка выполненных заданий.
14	Предмет историографии новой и новейшей истории	2	Предмет и задачи историографии истории. Соотношение историографии, источниковедения и методологии истории. Связь историографии с философскими, религиозными, экономическими, социальными и политическими идеями и воззрениями. Развитие представлений о Новой и новейшей истории, ее периодах и этапах.	Анализ литературы, составление конспекта
15	Исторические взгляды гуманистов	2	В соответствии с рекомендациями проанализировать историографические источники: Валла Л. Рассуждение о подложности так называемой дарственной грамоты Константина. Макьявелли Н. Предисловие к "Истории Флоренции".	Работа с источниками. Составление конспекта

16	Историческая мысль Англии середины XVII – начала XVIII в.	2	В соответствии с рекомендациями проанализировать историографический источник: Уинстенли Дж. «Знамя, поднятое истинными левеллерами». Уинстенли Дж. «Закон свободы, изложенный в виде программы, или восстановление истинной системы правления». Гоббс Т. «Левиафан».	Работа с источниками. Составление конспекта
17	Исторические взгляды Просветителей XVIII в.	2	В соответствии с рекомендациями проанализировать историографические источники: Монтескье Ш. Персидские письма. Монтескье Ш. Размышления о причинах величия и падения римлян Монтескье Ш. О духе законов Вольтер. О пользе истории.	Работа с источниками. Составление конспекта

18	Консервативно-романтическая и либерально-романтическая историография конца XVIII – начала XIX в.	2	В соответствии с рекомендациями проанализировать историографические источники: Гизо Ф. История цивилизации в Европе. Тьерри О. Письма по истории Франции [2-е, 9-е, 10-е, 11-е, 12-е]. Тьерри О. Рассказы из времен Меровингов [1-й, 2-й, 7-й]. Тьерри О. История возникновения и развития третьего сословия.	Работа с источниками. Составление конспекта
19	Историческая наука в европейских странах во второй половине XIX – начале XX в.	2	В соответствии с рекомендациями проанализировать историографические источники: Конт О. Дух позитивной философии. Риккерт Г. Философия истории.	Работа с источниками. Составление конспекта
20	Возникновение и развитие марксистской историографии	2	Охарактеризовать проблематику марксистских исторических исследований. Подготовить реферат, посвященный одному из представителей марксистской историографии.	Анализ литературы, составление конспекта

21	«Русская историческая школа» всеобщей истории	2	С помощью научной литературы из списка дополнительной литературы, выявить имена историков-всеобщников – выходцев из Беларуси. Подготовить реферат, посвященный одному из представителей «Русской исторической школы».	Анализ литературы, составление конспекта
22	Исследования по истории Великобритании и США в дореволюционной России	2	Охарактеризовать основные направления изучения истории Великобритании в дореволюционной России. Охарактеризовать основные направления изучения истории США в дореволюционной России. Подготовить реферат, посвященный одному из российских англоведов или американистов.	Анализ литературы, составление конспекта
23	Исследования по истории Франции и Германии в дореволюционной России	2	Охарактеризовать основные направления изучения истории Франции в дореволюционной России. Охарактеризовать основные направления изучения истории Германии в дореволюционной России. Подготовить реферат, посвященный одному из российских франковедов или германистов.	Анализ литературы, составление конспекта

24	Советская историография новой и новейшей истории в 1918–1945 гг.	4	<p>Охарактеризовать роль М.Н. Покровского и Н.М. Лукина в идеологизации и политизации советской историографии нового времени.</p> <p>Показать направления и особенности изучения истории Франции советскими историками. Показать направления и особенности изучения истории Великобритании советскими историками. Показать направления и особенности изучения истории Германии советскими историками.</p>	Анализ литературы, составление конспекта
25	Историческая наука во Франции в 1918–1945 гг.	4	С помощью учебной и научной литературы дать характеристику «Школе анналов во Франции»	Анализ литературы, составление конспекта
26	Историческая наука в Германии в 1918–1945 гг.	4	С помощью учебной и научной литературы дать характеристику взглядам О. Шпенглера на мировую историю – как на ряд независимых друг от друга культур, проживающих, подобно живым организмам, периоды зарождения, становления и умирания. Ознакомиться с трудом Шпенглера «Закат Европы».	Анализ литературы, составление конспекта

27	Историческая наука в Великобритании и США в 1918–1945 гг.	2	С помощью учебной и научной литературы дать характеристику взглядам А.Дж. Тойнби на мировую историю, как систему условно выделяемых цивилизаций, проходящих одинаковые фазы от рождения до гибели и составляющих ветви «единого дерева истории».	Анализ литературы, составление конспекта
28	Советская и российская историческая наука после 1945 г.	2	С помощью учебной и научной литературы дать характеристику основным направления изучения истории Нового времени советской и российской исторической наукой после 1945 г. С помощью учебной и научной литературы дать характеристику основным направления изучения истории Новейшего времени советской и российской исторической наукой после 1945 г.	Анализ литературы, составление конспекта

29	Исследования по истории Великобритании и США в СССР после 1945 г.	2	С помощью учебной и научной литературы 1) показать основную тематику научных исследований по истории Великобритании и США в СССР после 1945 г.; 2) дать характеристику обобщающим трудам по истории Великобритании и США в СССР после 1945 г.	Анализ литературы, составление конспекта
30	Исследования по истории Франции и Германии в СССР после 1945 г.	4	С помощью учебной и научной литературы 1) показать основную тематику научных исследований по истории Франции и Германии в СССР после 1945 г.; 2) дать характеристику обобщающим трудам по истории Франции и Германии в СССР после 1945 г.	Анализ литературы, составление конспекта
	Итого	72 часа		

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседование;
 - доклады на семинарах;
 - доклады на конференциях;
 - устные зачеты;
 - устные экзамены;
- и др.

2. Письменная форма:

- тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - письменные зачеты;
 - письменные экзамены;
 - оценивание на основе рейтинговой системы;
- и др.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным семинарским занятиям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним семинарским занятиям с их устной защитой;
 - зачет;
 - экзамены;
 - оценивание на основе рейтинговой системы;
- и др.

Критерии оценок результатов учебной деятельности студента

Баллы	Критерии оценки
1(один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях
3 (три)	Отсутствие полного объема знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя
5 (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач
6 (шесть)	Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их

	критичную оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и <u>концепциях</u> и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях
9 (девять)	Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету; безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий
10 (десять)	Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутрисубъектные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История Беларуси	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Протокол № 9 от 28 марта 2017 года
История культуры Беларуси	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Протокол №7 от 24 декабря 2015 года
Историография истории восточных славян	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Протокол №4 от 18 октября 2016 года
Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Всеобщей истории и методики преподавания истории	Согласовано на уровне учебных программ	Протокол № 13 от 26.06.2017 г.