

**ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ОПИСАТЕЛЬНОГО
РАССКАЗА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

СЛУШАТЕЛЬ ГРУППЫ Л-163

ДОЛГАЯ Е.А.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

ГОРОНИНА Т.П.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ – ТЕОРЕТИЧЕСКИ ОБОСНОВАТЬ И ПРИМЕНИТЬ НА ПРАКТИКЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТРЕТЬИМ УРОВНЕМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ❑ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ДАННОЙ ПРОБЛЕМЕ И ОРГАНИЗОВАТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ**
- ❑ ИЗУЧИТЬ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**
- ❑ ИЗУЧИТЬ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ПОДОБРАТЬ ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ МЕТОДИКУ ИЗУЧЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ**

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ
ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ОНР ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ**

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – ОПИСАТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ**

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ❑ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОБЛЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ)**
- ❑ ЭМПИРИЧЕСКИЙ (ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ)**
- ❑ КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВЕДЕНО В НОЯБРЕ 2017 ГОДА
НА БАЗЕ «ГУО ЯСЛИ- САД № 68 Г. БОБРУЙСКА»**

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ПО МЕТОДИКЕ В.П. ГЛУХОВА

АНАЛИЗ РАССКАЗА-ОПИСАНИЯ ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ

1) ДЕТИ С ОНР 3 УР

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ 5 ЧЕЛ. ИЛИ 100%

2) ДЕТИ С НОРМАЛЬНЫМ РЕЧЕВЫМ РАЗВИТИЕМ

НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ 2 ЧЕЛ. ИЛИ 40%

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ 3 ЧЕЛ. ИЛИ 60%

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ПО МЕТОДИКЕ В.П. ГЛУХОВА

АНАЛИЗ РАССКАЗА-ОПИСАНИЯ КУКЛЫ

1) ДЕТИ С ОНР 3 УР

- НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ 1 ЧЕЛ. ИЛИ 20%**
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ 4 ЧЕЛ. ИЛИ 80%**

2) ДЕТИ С НОРМАЛЬНЫМ РЕЧЕВЫМ РАЗВИТИЕМ

- НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ 2 ЧЕЛ. ИЛИ 40%**
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ 3 ЧЕЛ. ИЛИ 60%**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ПО МЕТОДИКЕ В.П. ГЛУХОВА

АНАЛИЗ РАССКАЗА –ОПИСАНИЯ ИГРУШКИ (БЕЛКА)

1) ДЕТИ С ОНР 3 УР

- НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ 2 ЧЕЛ. ИЛИ 40%**
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ 3 ЧЕЛ. ИЛИ 60%**

2) ДЕТИ С НОРМАЛЬНЫМ РЕЧЕВЫМ РАЗВИТИЕМ

- НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ 3 ЧЕЛ. ИЛИ 60%**
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ 2 ЧЕЛ. ИЛИ 40%**

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПРОВЕДЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫЯВИЛО У ВСЕХ ДЕТЕЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ НИЗКИЙ ИЛИ ЯВНО НЕДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ОПИСАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ

ДАННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЗВОЛЯЮТ СДЕЛАТЬ ВЫВОД О НЕОБХОДИМОСТИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ ОПИСАТЕЛЬНОЙ РЕЧИ У ИСПЫТУЕМЫХ