



# ПРАФЕСІЙНАЯ АРЫЕНТАЦЫЯ ВУЧНЯЎ З ЛЁГКАЙ ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАЙ НЕДАСТАТКОВАСЦЮ Ў VI–VIII КЛАСАХ

Шынкарэнка Уладзімір Анатолевіч,  
загадчык кафедры спецыяльнай  
педагагікі, канд. пед. навук, дацэнт

РЕПОЗИТОРИЙ ВБГУ

# ЗАДАЧЫ

Забеспячэнне практычна-дзейснага засваення розных відаў працы.

Прафесійная асвета (павышэнне ўзроўню папярэдняй падрыхтоўкі да ажыццяўлення прафесійнага выбару)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# СРОДКІ ПРАФЕСІЙНАЙ АРЫЕНТАЦЫІ (пачатак)

Урокі працоўнага навучання;  
урокі па агульнаадукацыйных вучэбных  
прадметах;  
заняткі гурткаў (асабліва працоўнай  
накіраванасці);  
грамадска карысная праца;  
гутаркі аб прафесіях;

# СРОДКІ ПРАФЕСІЙНАЙ АРЫЕНТАЦЫІ (працяг)

сустрэчы навучэнцаў з прадстаўнікамі  
працоўных калектываў;  
вытворчыя экскурсіі;  
прафесійныя тыдні;  
афармленне выстаў, альбомаў аб  
прафесіях

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# ЛІТАРАТУРА

1. Концепция подготовки учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению // Спец. адукацыя. – 2016. – № 5. – С. 3–7.

2. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, 31 марта 2014 г., №15/27/23. – Режим доступа: <http://test.edu.bsu.by/doc-3482263>. – Дата доступа: 06.04.2018.

3. Кучук, В. О. Задачи и содержание профессионально-информационной работы с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. О. Кучук // Спецыяльная адукацыя. – 2013. – № 3. – С. 43–47.

4. Шинкаренко, В. А. Подготовка учащихся с особенностями психофизического развития к профессиональному самоопределению / В. А. Шинкаренко // Спец. адукацыя. – 2015. – № 2. – С. 16–20.