

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»
Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра андрагогики

ИГРОВОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ МЕТОДЫ
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Курсовая работа
слушателя второго года обучения
группы ФО-172 специальности
переподготовки 1-08 01 72
«Физкультурно-оздоровительная
работа в учреждении образования»
заочной формы
получения образования
Редькина Виталия Дмитриевича
Научный руководитель:
Остапенко Г.А., кандидат
педагогических наук, доцент
Защищена

_____ 2018
с оценкой _____ (_____)

Минск, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Понятие методов физического воспитания и их характеристика	5
1.2. Общепедагогические методы и их характеристика	6
1.3. Специфические методы физического воспитания	8
ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИГРОВОГО И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	10
2.1. Сущность и особенности игрового метода	10
2.2. Понятие и особенности игрового метода	11
2.3. Развитие двигательных качеств игровым методом	15
2.4. Соревновательный метод	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	29

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время невозможно не признать важнейшей роли образа жизни человека в сохранении и укреплении здоровья, где ведущее место занимает физическая культура. В возрастном развитии очень важная роль принадлежит физическому воспитанию. Это касается не только содействия нормальному физическому развитию растущего организма и его совершенствованию, укрепления здоровья, но и формирования духовных качеств личности. Все это становится возможным и реальным при правильной постановке физического воспитания, осуществлении его в органической связи с другими видами воспитания: умственным, нравственным, трудовым и т.д.

Физическая культура – это самостоятельная область общей культуры человека. Древнейшим ее компонентом является физическое воспитание, возникшее еще в первобытном обществе в связи с естественной необходимостью для человека выжить в борьбе за свое существование.

Физическая культура личности как сторона ее культуры является фактором, влияющим на поведение человека. От ее сформированности в значительной мере зависит самостоятельное использование средств физической культуры для физического самосовершенствования, формирования.

Вместе с тем было бы ошибкой отождествлять оздоровительную физическую культуру только с совершенствованием телосложения, с формированием высокого уровня физической подготовленности, двигательных умений и навыков, то есть с задачами только двигательного характера. Оздоровительная физическая культура предполагает не изолированное развитие физических способностей, а их взаимодействие с духовным, эстетическим, интеллектуальным совершенствованием личности. Она является одним из важнейших средств воспитания человека.

Физическое воспитание – это педагогический процесс, направленный на формирование специальных знаний, умений и навыков, а также на развитие разносторонних физических способностей человека.

Нельзя забывать и о том, что бессистемное обучение физической культуре может не помочь, а, наоборот, навредить организму. Необходимо помнить о том, что полезно только физическое воспитание, основанное на строгой и понятной системе.

Цель работы: изучение игрового и соревновательного метода в физическом воспитании.

Объект исследования – система физического воспитания.

Предмет исследования – методика развития двигательных качеств игровым и соревновательным методом.

Задачи:

- изучить теоретические основы игрового и соревновательного методов;
- раскрыть основы методики игрового и соревновательного методов;
- рассмотреть применение игрового и соревновательного методов.