

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Институт повышения квалификации и переподготовки

Центр дополнительного образования «Альтернатива»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИПКИП

И.В.Шеститко

2018

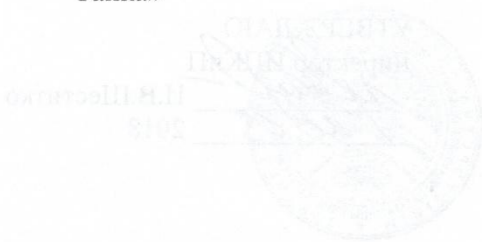
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА**  
«Включение ребенка с особенностями психофизического развития  
в коллектив в условиях инклюзивного образования»

Минск, 2018

Разработчики программы:

Е.А.Лемех, доцент кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка», кандидат психологических наук, доцент;

О.Ю.Светлакова, старший преподаватель кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»



РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Рекомендована к утверждению:

Советом ИПКиП

Протокол заседания от 20.03.2018 № 3

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Цель обучающего курса:** формирование у слушателей профессиональных компетенций в области включения ребенка с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР) в коллектив в условиях инклюзивного образования.

### **Задачи обучающего курса:**

- овладение слушателями основными теоретическими подходами к организации работы по включению детей с ОПФР коллектив нормально развивающихся сверстников в условиях инклюзивного образования;
- приобретение слушателями основных практических умений по формированию позитивного отношения к ребенку с ОПФР в условиях инклюзивного образования;
- обучение слушателей приемам включения ребенка с ОПФР в коллектив нормально развивающихся сверстников.

### **Методы обучения:**

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы;
- активные методы обучения.

### **Средства обучения:**

- мультимедийная презентация;
- видеоматериалы;
- обучающие кейсы;
- учебные пособия.

### **Слушатели должны знать:**

- основные теоретические подходы к организации работы по включению детей с ОПФР коллектив нормально развивающихся сверстников в условиях инклюзивного образования;

### **Слушатели должны владеть:**

- приемами работы по формированию позитивного отношения к ребенку с ОПФР в условиях инклюзивного образования;
- приемами включения ребенка с ОПФР в коллектив нормально развивающихся сверстников.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Особенности отношения к ребенку с ОПФР в коллективе сверстников.**

Принадлежность к коллективу как условие формирования гармоничной личности. Основные причины неблагоприятного социального статуса ребенка с ОПФР. Причины негативного отношения к ребенку с ОПФР со стороны сверстников. Понятие «аттракция». Механизмы формирования аттракции.

### **Тема 2. Направления, методы и приемы работы по включению ребенка с ОПФР в коллектив нормально развивающихся сверстников.**

Направления работы по включению ребенка с ОПФР в коллектив (по Н.М. Назаровой). Методы и приемы работы по включению ребенка с ОПФР в коллектив нормально развивающихся сверстников. Приемы работы по формированию позитивного отношения к ребенку с ОПФР в условиях инклюзивного образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

обучающего курса

«Включение ребенка с особенностями психофизического развития  
в коллектив в условиях инклюзивного образования»

№ п/п	Темы	Формы учебных занятий	
		Лекции	Практические занятия
1.	Особенности отношения к ребенку с ОПФР в коллективе сверстников.	2	2
2.	Направления, методы и приемы работы по включению ребенка с ОПФР в коллектив нормально развивающихся сверстников	2	2
Всего		4	4

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т. Г. Богданова, А. М. Гусейнова, Н. М. Назарова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 335 с.

2. На пути к инклюзивной школе: пособие для учителей / РООИ «Перспектива». – М. : РООИ «Перспектива», 2006. – 40 с.

### Дополнительная литература

1. Винникова, Е. А. Психологические условия открытия классов (групп) интегрированного (совместного) обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития в учреждениях образования / Е. А. Винникова // Кіраванне у адукацыі. – 2010. – № 7. – С.20-27.

2. Инклюзивное образование : пособие для тренера : модули для администрации школ, педагогов, родителей и детей / М.В. Былино [и др.]. – Минск : Услуга, 2015. – 248 с.

3. Хитрюк, В.В. Основы инклюзивного образования: практикум / В. В. Хитрюк. – Мозырь : Белый Ветер, 2014. – 136 с

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ