



САЦЫЯЛЬНА-БЫТАВАЯ АРЫЕНЦІРОЎКА ВУЧНЯЎ З ПАРУШЭННІ ПСІХІЧНАГА РАЗВІЦЦА (ЦЯЖКАСЦЯМІ Ў НАВУЧАННІ)

Шынкарэнка Уладзімір Анатоляевіч,
загадчык кафедры спецыяльнай
педагагікі, канд. пед. навук, дацэнт

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Мэта карэкцыйных заняткаў

Павышэнне ўзроўню агульнага развіцця, сацыяльна-адаптацыйных магчымасцяў і падрыхтоўка вучняў да самастойнай жыццядзейнасці шляхам авалодання асноўнымі сацыяльна-бытавымі кампетэнцыямі.

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ

Задачи карэцыйных заняткаў

Фарміраванне ў вучняў матывацыі да авалодання асноўнымі кампетэнцыямі сацыяльна-бытавой арыенціроўкі;

фарміраванне ў вучняў ведаў і практычных уменняў у галіне асноўных кампетэнцый сацыяльна-бытавой арыенціроўкі;

фарміраванне ў вучняў уменняў актуалізаваць свой сацыяльна-бытавой вопыт;

фарміраванне ў вучняў уменняў і навыкаў сацыяльнага ўзаемадзеяння.

Раздзелы календарнага плана карэкцыйных заняткаў

- Кампетэнцыя здароўезберажэння.
- Сямейна-бытавая кампетэнцыя.
- Сацыякультурная кампетэнцыя.
- Грамадзянска-прававая кампетэнцыя.
- Камунікатыўная кампетэнцыя.