



**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ
ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ РАБОТ НА УРОКАХ
ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ
(РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ)
часть 3**

Сечковская Лидия Григорьевна,
старший преподаватель кафедры
олигофренопедагогики

ПЛАН ЛЕКЦИИ:

Методика обучения выполнению технологических операций на занятиях с бумагой и картоном:

1. Наклеивание бумажных деталей с использованием клеевого карандаша (1 кл.);
2. Наклеивание бумажных деталей с использованием кисточки (1 кл.);
3. Наклеивание мелких деталей способом «от доски», заостренным предметом (2 кл.);
4. Рицовка картона и толстой бумаги (4 кл.).

Методика обучения выполнению технологических операций на занятиях с бумагой и картоном: Наклеивание бумажных деталей с использованием клеевого карандаша

Трудности испытываемые детьми при выполнении данной операции	Методические приемы, используемые учителем
<p>❖ Допускаемые ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none">– неравномерное нанесение клеевого состава,– прижимание и проглаживание наклеиваемой детали с недостаточной силой	<p>❖ Знакомство с правилами наклеивания бумажных деталей с использованием клеевого карандаша:</p> <ul style="list-style-type: none">– разместить деталь наклеиваемой стороной вверх на подкладном листе,– правильно держать клеевой карандаш,– равномерно нанести клеящий состав на наклеиваемую деталь (смело «выходить» на подкладной лист для промазывания краев детали),– разместить деталь на месте наклеивания,– прижать и прогладить деталь тряпочкой. <p>❖ Упражнения в овладении приемом наклеивания бумажных деталей с использованием клеевого карандаша</p>

Наклеивание бумажных деталей с использованием КИСТОЧКИ

Трудности испытываемые детьми при выполнении данной операции

- ❖ Неумение соотносить клеевой состав, размер наклеиваемой детали, используемую кисточку;
- ❖ Неумение выполнить основные приемы и действия, входящие в состав операции:
 - набрать нужное количество клея на кисточку,
 - равномерно нанести клеевой состав на наклеиваемую деталь,
 - прижать и прогладить деталь тряпочкой с нужной силой.

Методические приемы, используемые учителем

- ❖ Знакомство с **правилами** наклеивания бумажных деталей с использованием кисточки (те же, что и при наклеивании с использованием клеевого карандаша),
- ❖ Обеспечение определенной **последовательности обучения** (использование клеевого состава):
 - клейстер (мучной или крахмальный),
 - быстросохнущий клей (ПВА),
- ❖ Упражнения в овладении **приемом** наклеивания с помощью кисточки (соотнесение размера кисти и размера наклеиваемой детали, учет свойств клеевого состава...)

Наклеивание мелких деталей способом «от доски», заостренным предметом

Трудности испытываемые детьми при выполнении данной операции

❖ Неумение выполнить основные приемы и действия, входящие в состав операции:

- правильное держание инструмента,
- взятие детали инструментом, её перенесение и прикладывание к месту наклеивания,
- снятие детали с инструмента и прижатие её к месту наклеивания.

Методические приемы, используемые учителем

❖ Овладение действиями с пинцетом (снятие детали с доски и перенос её на место наклеивания);

❖ Овладение приемами работы с заостренными предметами (обмакивание инструмента в клеевой состав, взятие на клей детали, перенос её на место наклеивания)

Рицовка картона и толстой бумаги

Трудности испытываемые детьми при выполнении данной операции	Методические приемы, используемые учителем
<ul style="list-style-type: none">– Неумение определять необходимую силу нажима инструмента на материал;– прерывистость, неравномерность нажима по всей длине линии;– сдвиг фальцлинейки	<ul style="list-style-type: none">– Формировать представления и знания о необходимости выполнения данной операции (получение более ровного сгиба), объяснять почему так происходит (волокна сломались, бумага потеряла прочность);– Знакомить с необходимыми для её выполнения инструментами (фальцлинейка, шило либо другой острый предмет);– Проводить тренировочные упражнения на материалоотходах.

Литература

1. Трудовое обучение. Учебная программа для I–V классов первого отделения вспомогательной школы с русским языком обучения [Электронный ресурс] / Мин. образования Респ. Беларусь. – Режим доступа: http://asabliva.by/sm_full.aspx?guid=84813. – Дата доступа: 08.02.2016.

2. Шинкаренко, В. А. Методика трудового обучения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью: учеб.–метод. пособие для педагогов учреждений спец. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. А. Шинкаренко. – Минск : Изд. центр БГУ, 2013. – 103 с.