























































































































## ВАРИАНТ АНАЛИЗА ДЕТСКИХ РАБОТ

1. Определить возраста ребёнка.
2. Сформулировать тему урока, его программное содержание: определить тип урока.
3. Отметить выразительность, оригинальность работ в единстве с техникой.
4. Отметить:
  - уровень представлений ребёнка по данной теме урока и его подготовленность к передаче содержания;
  - отношение ученика к изображаемым явлениям, событиям, объектам;
  - уровень изобразительных умений ребёнка.
5. Продумать форму. Методику анализа детских работ.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗА КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- I. Организация кружковой работы.
    1. Направление работы кружков; название кружков, их руководители.
    2. Условия для работы кружков, построение художественной предметно-развивающей среды.
    3. Принципы комплектования состава детей.
    4. Режим работы кружков.
    5. Планирование работы кружка. перспективный план, его содержание.
    6. Использование детских работ (индивидуальных, коллективных) в педагогическом процессе школы (варианты использования).
  - II. Организация и проведение кружкового занятия.
    1. Тема и вид занятия.
    2. Цель занятия.
    3. Материалы и оборудование.
    4. Система предшествующей работы (цель и содержание, кем проведена).
    5. Организация занятия, его структура.
    6. Методы и приёмы руководства деятельностью детей. Соотношение обучения и творчества детей на занятии.
    7. Индивидуальный, дифференцированный подход к детям; учёт возрастных особенностей детей.
    8. Атмосфера на занятии; характер взаимодействия, общения руководителя кружка с детьми, детей между собой.
- Качество детских работ (выразительность, оригинальность, грамотность).