











2. Schritt: Analyse und Bewertung der Kompetenzen anhand der angegebenen Kompetenzindikatoren in den ausgewählten Arbeitssituationen

Arbeitssituation: Konzeptentwicklung

Kompetenzen	Kompetenzindikatoren	1	2	3	4
Organisations- und Managementkompetenz	1. Ich orientiere mich bei der Konzeptentwicklung an den Zielen und inhaltlichen Schwerpunkten meiner Bildungseinrichtung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Ich informiere mich regelmäßig über aktuelle bildungs- und förder-relevante Schwerpunkte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Ich überprüfe regelmäßig private und öffentliche Fördermöglichkeiten und Finanzierungsquellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Ich führe regelmäßige Bedarfsanalysen durch (z. B. Auswertung von Arbeitsmarktdaten, Analyse von branchenspezifischen Bedarfsschwerpunkten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbsteinschätzung

1= trifft voll zu 2 = trifft überwiegend zu 3 = trifft überwiegend nicht zu 4 = trifft nicht zu

3. Schritt: Ermitteln des durchschnittlichen Ausprägungsgrades der Kompetenzen in den entsprechenden Arbeitssituationen

Arbeitssituation: Konzeptentwicklung

Kompetenzen	Kompetenzindikatoren	1	2	3	4
Organisations- und Managementkompetenz	1. Ich orientiere mich bei der Konzeptentwicklung an den Zielen und inhaltlichen Schwerpunkten meiner Bildungseinrichtung.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Ich informiere mich regelmäßig über aktuelle bildungs- und förder-relevante Schwerpunkte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Ich überprüfe regelmäßig private und öffentliche Fördermöglichkeiten und Finanzierungsquellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Ich führe regelmäßige Bedarfsanalysen durch (z. B. Auswertung von Arbeitsmarktdaten, Analyse von branchenspezifischen Bedarfsschwerpunkten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausprägungsgrad der Organisations- und Managementkompetenz		Ø			

4. Schritt: Übertragen der ermittelten Werte in das Auswertungsblatt als Ausgangspunkt persönlicher Schlussfolgerungen

Kompetenz	Arbeitssituation	Selbst-einschätzung
Organisations- und Managementkompetenz	Konzeptentwicklung	
	Projektmanagement	
	Personalentwicklung	
	Netzwerkarbeit	
	(Bildungs-)Controlling	
	Öffentlichkeitsarbeit	
Durchschnitt:		∅

Ausblick

Перспектива

Steuerungsfunktion

Функции управления

Orientierungsfunktion

Функция ориентации

Entwicklungsdimension

Развитие измерения

- Optimale Nutzung der personellen Ressourcen (gebündelt und systematisiert)

Оптимальное использование кадровых ресурсов (в комплекте и систематизированы)

- Passgenaue Weiterbildungen (intern)

Верное обучение (внутренне)

- Weiterbildungsdatenbank (extern)

База данных повышения квалификации (внешняя)

- Aufbau systematischer Beratung

Построение систематических консультаций

- Stärkung der pädagogischen Professionalität

Укрепление педагогического профессионализма