

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев, С. В. Панов

ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

Рабочая
тетрадь

Приложение

к учебным пособиям для 10 класса:

«Всемирная история Новейшего времени:

1918–1945 гг.»

(под редакцией Г. А. Космач)

«История Беларуси, 1917–1945 гг.»

(авторы Е. К. Новик, В. В. Гинчук)

Пособие для учащихся
учреждений общего среднего образования
русским языком обучения

Рекомендовано

Учено-методическим учреждением

«Национальный институт образования»

Министерства образования

Республики Беларусь

2-е издание

Авторы:

М. А. Краснова, Г. А. Космач, В. С. Кошелев (раздел «Всемирная история»);
С. В. Панов (раздел «История Беларуси»)

Рецензенты:

каф. всеобщей истории учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (канд. ист. наук, доц., декан ист. фак. **Н. Н. Мезга**); доц. каф. гуманитарных дисциплин частного учреждения образования «Институт предпринимательской деятельности» **П. М. Глаз** (раздел «Всемирная история»); каф. истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (канд. ист. наук, доц. каф. **А. Г. Цымбал**); методист высшей категории управления учеб.-метод. работы гос. учреждения образования «Академия последипломного образования» **В. М. Воронович** (раздел «История Беларуси»)

История. 10 класс : рабочая тетрадь : пособие для учащихся учреждений общ. И90 сред. образования с рус. яз. обучения / М. А. Краснова [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2013. — 158 с. : ил. — (Рабочие тетради).

ISBN 978-985-19-0768-3.

Пособие является частью учебно-методического комплекса по истории (всемирная история, история Беларуси) для 10 класса и подготовлено в соответствии с учебной программой и учебными пособиями в виде **объединенной рабочей тетради**, которая включает оба предмета. Это позволит преодолеть дублирование учебного материала, будет содействовать формированию у учащихся целостных представлений об исторических явлениях и о взаимосвязи между ними. Использование объединенной рабочей тетради поможет учителю организовать учебный процесс в течение всего года.

Рекомендуется учащимся 10 классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.

УДК 94(075.3=161.1)
ББК 63.3я721

Учебное издание
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Краснова Марина Алексеевна
Космач Геннадий Аркадьевич
Кошелев Владимир Сергеевич
Панов Сергей Вениаминович

ИСТОРИЯ. 10 КЛАСС

Рабочая тетрадь

Пособие для учащихся учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

2-е издание

Ответственный за выпуск *Д. Л. Дембовский*

Подписано в печать 20.06.2013. Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,80. Уч.-изд. л. 11,25. Тираж 4100 экз. Заказ 2103.

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».
ЛИ № 02330/0003944 от 03.02.2009. Ул. Н. Олешева, 1, офис 309, 220090, Минск.

E-mail: info@aversev.by; www.aversev.by
Контактные телефоны: (017) 268-09-79, 268-08-78.
Для писем: а/я 3, 220090, Минск.

Государственное предприятие
«Издательство “Белорусский Дом печати”».
ЛП № 02330/0494179 от 03.04.2009.
Просп. Независимости, 79, 220013, Минск.

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Всемирная история
Новейшего времени:
1918—1945 гг.



РЕЦЕНЗИРОВАННО БГПУ

Какова была основная цель вооруженной борьбы никарагуанского народа?

Кто такой Аугусто Сандино?

Почему в армию Сандино вступали не только никарагуанцы, но и другие латиноамериканцы?

Чем закончилась борьба никарагуанского народа под руководством А. Сандино?

Какова роль Аугусто Сандино в истории Никарагуа и Латинской Америки?

Обобщающий урок

Итоги развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период

1. Соотнесите имя исторического деятеля и факт его биографии.

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Махатма Ганди | а) автор меморандума о завоевании Японией мирового наследства |
| 2) Мао Цзэдун | б) премьер-министр, а затем шах Ирана |
| 3) М. Кемаль Ататюрк | в) глава правительства Китайской Советской Республики |
| 4) Танака Гиити | г) председатель Временного правительства (1930—1934); президент (1934—1937) и диктатор в период Нового государства (1937—1945) в Бразилии |
| 5) Реза-шах Пехлеви | д) глава национально-освободительного движения в Турции |
| 6) Чан Кайши | е) кампания ненасильственного сопротивления в Индии |
| 7) Жетулиу Варгас | ж) руководитель Северного похода войск НРА |

1 — ; 2 — ; 3 — ; 4 — ; 5 — ; 6 — ; 7 — .

2. С историей какой страны связаны перечисленные события?

«Движение 4 мая» — _____

«Рисовые бунты» — _____

Северный поход — _____

«Рабская конституция» — _____