

















































































2. В исследовании доказана взаимосвязь показателей личностного развития и физической подготовленности дошкольников в разные периоды дошкольного детства, выступающая основанием для совершенствования процесса физического воспитания детей. Результаты исследования констатируют, что в младшем дошкольном возрасте достоверная связь имеет место между показателями творческого воображения, самооценки и показателями физической подготовленности детей (быстрота, скоростно-силовые способности, ловкость, выносливость). Между показателями мотивационной готовности к двигательной деятельности и показателями физической подготовленности дошкольников такая связь в одних случаях имеет достоверную величину (скоростно-силовые способности, ловкость), в других (скорость, выносливость) – она отсутствует. Это объясняется степенью трудности выполняемых ребенком двигательных заданий, связанных с выносливостью и быстротой двигательных действий, что не способствует проявлению увлеченности двигательной деятельностью, желания участвовать в ней.

В среднем дошкольном возрасте корреляционные связи изучаемых признаков характеризуются достоверной величиной в двух анализируемых случаях: между показателями самооценки и изучаемыми показателями физической подготовленности детей (быстрота, скоростно-силовые способности, ловкость, выносливость), а также между показателями творчества и изучаемыми показателями физической подготовленности. Количество достоверно значимых связей между мотивационной готовностью к двигательной деятельности и показателями физической подготовленности дошкольников возрастает, и только в одном случае такая связь не имеет достоверной величины: между показателями мотивационной готовности к двигательной деятельности и показателями скорости. Результаты в упражнениях скоростного характера и в этом возрасте определяют возможность и желание детей заниматься двигательной деятельностью.

В старшем дошкольном возрасте коэффициент корреляции показателей личностного развития (мотивационная готовность к двигательной деятельности, самооценка, творчество) и физической подготовленности детей (быстрота, скоростно-силовые способности, ловкость, выносливость) особенно высок. Достоверную значимость он имеет во всех анализируемых случаях. Следовательно, намечаемая по мере взросления детей тенденция к увеличению достоверных связей показателей личностного развития и физической подготовленности подтверждает возможность развития личности дошкольника средствами физической культуры начиная с 4-летнего возраста.

3. Разработана и научно обоснована принципиально новая концепция формирования личности дошкольника средствами физической культуры, основанием которой является личностно-ориентированный подход, дающий возможность осуществлять гуманизацию образовательной деятельности дошкольного учреждения, создавать условия для личностного развития детей с учетом утвердившегося в педагогике представления о субъектности как необходимом атрибуте развития личности и признании наличия у ребенка внутреннего потенциала саморазвития (самостоятельности, самооценки, способности к рефлексии).

4. Определена совокупность педагогических условий, способствующих развитию и формированию личности дошкольника средствами физической культуры.

Ими выступают: целостное видение ребенка в условиях проектирования единого педагогического процесса; нахождение способов интеграции разных видов детской деятельности; вариативность образовательного пространства, обеспечивающая ребенку возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями; наличие комплекса достоверной информации о состоянии физической подготовленности, развития психических процессов у дошкольников; учет индивидуальных возможностей, потребностей, интересов каждого; организация педагогического процесса способами поддержки и сопровождения.

5. Определены сущность и компоненты физической культуры личности дошкольника: физическая подготовленность, отвечающая требованиям дошкольного образования; физкультурные знания, включающие объем знаний об организме, физическом состоянии и средствах воздействия на него, физических упражнениях, их назначении, способах использования в жизни людей; сформированная привычка к регулярным занятиям физическими упражнениями, двигательной активности; развитая саморегуляция поведения. Раскрыта специфика формирования физической культуры личности дошкольника. Опытным путем доказано, что использование современных технологий, требующих дополнительного интеллектуального и волевого напряжения, анализа и самоанализа собственных действий, а также поисковая деятельность, «мягкое консультирование», идущее от запросов ребенка, совершенствуют физическую подготовленность детей. Усвоение физкультурных знаний происходит на основе личных наблюдений, анализа собственного поведения, словесной информации взрослого или сказочного героя. Наличие специальных знаний, а также связанных с ними идей и понятий способствует образованию в сознании дошкольника ориентировочной основы действий, образца поведения. На этом уровне развивается способность к саморегуляции, самопознанию и самоконтролю. Формированию мотивов положительного отношения к занятиям физической культурой способствует: активизация эмоций дошкольника, развитие его высших психических функций (мышления, памяти, внимания, воображения и др.), создание условий для проявления рефлексивного компонента самосознания.

6. Экспериментально разработаны и подтверждены условия организации двигательной деятельности, рождающие способность самооценивания ребенком себя, включающие: организацию деятельности, в которой существует определенная иерархия задач различной степени трудности, причем результаты их достижения (успехи и неудачи) легко определяются самими детьми; педагогическую оценку двигательной деятельности ребенка; использование методов обучения, направленных на формирование самоконтроля движений (акцентированный показ двигательного действия с выделением ведущих элементов движения и контрольных точек самоконтроля; широкое использование наглядных средств обучения; исполнение вариативных действий по образцу; обсуждение способов выполнения двигательного действия; восприятие двигательного действия в медленном темпе; оценка двигательных действий других детей, а потом своих; использование развивающих игр физической тематики, которые стимулируют познавательную активность и самостоятельность детей, учат контролировать свое поведение).

7. Разработана и обоснована личностно-ориентированная педагогическая технология развития творчества дошкольников средствами физической культуры, которая позволяет ребенку переосмыслить двигательный материал, выработать собственную стратегию двигательного поведения, создать благоприятную среду для востребования личностных структур сознания дошкольника (самооценка, рефлексивность, саморегуляция). Специальное построение процесса обучения творчеству ориентировано на использование детьми известных способов выполнения движений в различных ситуациях (двигательные инсценировки) и приобретение умений самостоятельно выдвигать двигательные гипотезы, создавать новые двигательные решения (проблемно-двигательные ситуации и задачи). Создание образов с помощью движений вызывает у детей эмоциональное отношение к двигательной деятельности, вовлекает в мыслительный процесс такие качества, как сообразительность, гибкость, способность переносить свойства выполняемого движения на новый игровой образ. Процесс создания нового движения определяется интеллектуальной активностью ребенка, эмоциональным отношением к объекту, наличием знаний и характерных мыслительных способов (анализ, сравнение, обобщение). В результате их взаимодействия появляется продукт, который обладает субъективной новизной.

8. Выявлены и экспериментально подтверждены показатели творчества ребенка-дошкольника в двигательной деятельности. Ими являются: увлеченность двигательной деятельностью; оригинальность двигательных решений; удачный подбор движений, способствующий воплощению игрового образа; своеобразное сочетание, комбинирование известных движений; появление новых элементов при создании простейших форм движений.

9. Разработана и научно обоснована программа физического воспитания, имеющая оздоровительную и образовательную ценность, способствующая личностному развитию детей. Она концентрирует внимание педагога на новых возможностях изучаемого материала, соотнесенных с деятельностью личностных структур сознания дошкольника (самопознание, самостоятельность, рефлексия). Содержательная часть программы представлена: задачами физического воспитания, направленными на развитие ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности; объемом специальных знаний, помогающих ребенку саморегулировать свое поведение по сохранению и укреплению здоровья; двигательными умениями и навыками, совершенствующими физический потенциал его личности; гигиеническими умениями, определяющими способность ребенка к самоорганизации здорового образа жизни; примерным двигательно-оздоровительным режимом, в котором раскрыты мероприятия, способствующие решению задач физического, а также личностного развития детей. Результатом разработанной программы является переход педагогов на более качественный уровень работы, ориентированный на физическое и личностное развитие дошкольников, синтезирующий работу разных специалистов.

10. Разработано содержание программы самообразования руководителя физического воспитания в дошкольном учреждении, формирующее новую способность педагога к построению процесса физического воспитания с направленностью на личностное развитие детей. В программе находит отражение теоретическое и практическое содержание, знакомящее педагога с закономерностями становления и раз-

вития личности дошкольника, особенностями ее развития и формирования в условиях занятий физической культурой, психолого-педагогическими механизмами, обеспечивающими успешность выполнения педагогической деятельности. Каждая тема программы сопровождается заданиями для самоанализа (репродуктивного и продуктивного характера), которые направлены на воспроизведение информации по памяти, требуют творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность специалиста по физической культуре, а также заданиями, содержащими проблемные ситуации профессиональной направленности. Освоение содержания программы формирует у педагога умения объяснять и интерпретировать педагогические явления, классифицировать факты, творчески подходить к профессионально-педагогической деятельности.

В **Приложении** представлены диагностические и программно-методические материалы исследования.

### **Основные результаты диссертационного исследования отражены в следующих опубликованных работах автора**

#### **Статьи в изданиях, включенных в реестр ВАК МоиН РФ**

1. Шебеко, В.Н. Формирование самооценки дошкольника в двигательной деятельности / В.Н. Шебеко // Спортивный психолог. – 2008. – № 2 (14). – С. 22–25.
2. Шебеко, В. Дошкольный возраст: психомоторная одаренность / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 7. – С. 42–47.
3. Шебеко, В. Дошкольный возраст: выявление психомоторной одаренности / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 10. – С. 23–27.
4. Шебеко, В. Педагогическая практика как форма профессиональной подготовки студентов / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 1. – С. 25–35.
5. Шебеко, В. Формирование личности дошкольника средствами физической культуры / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 3. – С. 21–27.
6. Шебеко, В. Физическая культура дошкольника / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 5. – С. 18–23.
7. Шебеко, В.Н. Формирование личностной физической культуры в дошкольном возрасте / В.Н. Шебеко // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 6. – С. 1–10.
8. Шебеко, В. Если вас охватил стресс: бежать от него или управлять им? / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 12. – С. 10–16.
9. Шебеко, В. Руководитель дошкольного учреждения: каким должно быть его деловое общение / В. Шебеко, Е. Семенова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 2. – С. 39–46.
10. Шебеко, В. Самообразование как условие профессионального роста / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 9. – С. 39–45.

#### **Монография, учебные пособия**



11. Шебеко, В.Н. Формирование личности дошкольника средствами физической культуры: монография / В.Н. Шебеко. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2000. – 178 с.
12. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 192 с.
13. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 192 с.
14. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 1998. – 192 с.
15. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.
16. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Издательский центр «Академия», 1996. – 176 с.
17. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 1997. – 176 с.
18. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: практикум: пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 160 с.
19. Шебеко, В.Н. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: учебник для учащихся пед. колледжей и училищ / В.Н. Шебеко, В.А. Шишкина, Н.Н. Ермак. – Минск: «Універсітэцкае», 1998. – 184 с.
20. Шебеко, В.Н. Практикум по методике физического воспитания в дошкольных учреждениях: учеб. пособие для учащихся пед. колледжей и училищ / В.Н. Шебеко, В.А. Шишкина, Н.Н. Ермак / под ред. В.Н. Шебеко. – Минск: «Універсітэцкае», 1999. – 109 с.
21. Шебеко, В.Н. В мире движений: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования, родителей / В.Н. Шебеко. – Минск: Выш. школа, 2005. – 14 с. + 5,12 цветные карточки.
22. Шебеко, В.Н. Развивающие игры по физической культуре для старших дошкольников: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / В.Н. Шебеко. – Минск: Нац. ин-т образования, 2008. – 88 с.
23. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб. пособие / В.Н. Шебеко. – Минск: Выш. школа, 2010. – 288 с.

## Учебные программы

24. Шабека, В.М. Тэорыя і методыка фізічнага выхавання дашкольнікаў / В.М. Шабека // Зборнік вучэбных праграм для вышэйшых навучальных устаноў па спецыяльнасцях: 1-010101 «Дашкольная адукацыя», 1-010102 «Дашкольная адукацыя. Дадатковая спецыяльнасць». – Мінск: БДПУ, 2006. – С. 59–65.

25. Шебеко, В.Н. Физическое воспитание / В.Н. Шебеко // Программа воспитания и обучения детей 6-го года жизни, не посещающих детские дошк. учрежд. / под ред. И.В. Житко. – Минск: ЗАО «Веды», 1998. – С. 8–10.

26. Шебеко, В.Н. Я в мире движений / В.Н. Шебеко // Воспитание и обучение детей седьмого года жизни в старшей группе (второй год обучения) в дошкольном учреждении: программа и краткие метод. рекомендации / под ред. И.В. Житко. – Минск: ЗАО «Веды», 1998. – С. 24–34.

27. Шебеко, В.Н. Методические рекомендации к проведению педагогической диагностики / В.Н. Шебеко // Психолого-педагогическая практика в дошкольных учреждениях: программа и метод. рекомендации / под ред. Е.А. Стреха. – Минск: Беларус. гос. пед. ун-т, 2003. – С. 25–29.

28. Шебеко, В.Н. Физкульт-ура!: авторская программа по физическому воспитанию детей и методические рекомендации по организации дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении: пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / В.Н. Шебеко, В.А. Овсянкин; под ред. В.Н. Шебеко. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2006. – 89 с.

29. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: программно-методический комплекс / В.Н. Шебеко. – Минск: БГПУ, 2006. – 47 с.

30. Шебеко, В.Н. Производственная практика по физическому воспитанию в дошкольном учреждении / В.Н. Шебеко // Практика на факультете дошкольного образования: пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Д.Н. Дубинина и др.; под общ. ред. Е.А. Стреха. – Минск: БГПУ, 2008. – С. 136–150.

31. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб. прогр. для высших учеб. заведений / В.Н. Шебеко // Сборник учебных программ для высших учебных заведений по специальностям: 1-01 01 01 «Дошкольное образование», 1-01 01 02 «Дошкольное образование. Дополнительная специальность». – Минск: БГПУ, 2009. – С. 4–15.

## Методические пособия и рекомендации

32. Шабека, В.М. Беларускія гульні ў дзіцячым садзе: метадыч. дапамож. / В.М. Шабека, З.І. Ермакова. – Мінск: Народная асвета, 1987. – 80 с.

33. Шабека, В.М. Індывідуальны падыход у фізічным выхаванні дашкольнікаў: метадыч. рэкамендацыі / В.М. Шабека, В.А. Шышкіна. – Мінск: Беларус. дзярж. пед. ун-т, 1996. – 16 с.

34. Шабека, В.М. Любим бегать и скакать. Карэкцыя фізічнага развіцця дзяцей: дапам. для выхавацеляў / В.М. Шабека, Т.Ю. Лагвіна, В.А. Шышкіна. – Мінск: Народная асвета, 1998. – 127 с.
35. Шабека, В.М. Развіцце творчасці дашкольніка як сродак умацавання яго псіхалагічнага здароўя / В.М. Шабека, Я.Л. Каламінскі, Л.А. Панько // Працуем па праграме «Пралеска»: дапамож. для педагогаў і кіраўнікоў устаноў, якія забяспеч. атрыманне дашкольнай адукацыі, з беларускай мовай навуч. / Л.А. Панько [і інш.]. – Мінск: НІА; Аверсэв, 2007. – С. 35–40.
36. Шебеко, В.Н. Заняття по физической культуре для детей младшей и средней групп детского сада: метод. пособие для воспитателя / В.Н. Шебеко, З.И. Ермакова. – Минск: Народная асвета, 1979. – 159 с.
37. Шебеко, В.Н. Физкультурные занятия – основная форма обучения детей движениям: метод. рекомендации / В.Н. Шебеко. – Минск: Минск. гос. пед. ин-т, 1986. – С. 10.
38. Шебеко, В.Н. Физическая культура в старшей группе детского сада: метод. пособие для воспитателя / В.Н. Шебеко, Л.В. Карманова. – Минск: Польша, 1987. – 264 с.
39. Шебеко, В.Н. Совершенствование процесса физического воспитания шестилеток: метод. рекомен. / В.Н. Шебеко, Л.В. Карманова, В.А. Овсянкин. – Минск: Минск. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького, 1988. – 33 с.
40. Шебеко, В.Н. Физическая культура в средней группе детского сада: метод. пособие / В.Н. Шебеко, Л.В. Карманова. – Минск: Польша, 1990. – 135 с.
41. Шебеко, В.Н. Диагностика физического развития дошкольников: метод. рекомендации / В.Н. Шебеко, Л.В. Карманова, Т.Ю. Логвина. – Минск: Респ. метод. кабинет по физ. культ. и спорту, 1992. – 33 с.
42. Шебеко, В.Н. Физическая культура в первом классе: метод. пособие / В.Н. Шебеко, Л.В. Карманова, В.А. Овсянкин. – Минск: Респ. метод. кабинет по физ. культ. и спорту, 1993. – 194 с.
43. Шебеко, В.Н. Диагностика и коррекция физического состояния детей дошкольного возраста: метод. рекомендации / В.Н. Шебеко, Т.Ю. Логвина, В.А. Шишкіна. – Минск: Изд-во В.М. Скакун, 1996. – 32 с.
44. Шебеко, В.Н. Поиграем в упражнения: творчество в двигательной деятельности детей: пособие для педагогов дошкол. учреждений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – Минск: НМ Центр, 1999. – 72 с.
45. Шебеко, В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника: кн. для воспитателей дет. сада / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2000. – 93 с.
46. Шебеко, В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника: кн. для воспитателей дет. сада / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – 2-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2001. – 93 с.
47. Шебеко, В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника: кн. для воспитателей дет. сада / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2003. – 93 с.

48. Шебеко, В.Н. Занятия по физической культуре в детском саду: обучение и творчество: старший дошкольный возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / В.Н. Шебеко. – Минск: «Университетское», 2001. – 88 с.

49. Шебеко, В.Н. Вариативные физкультурные занятия в детском саду: старший дошкольный возраст: пособие для педагогов дошкол. учреждений / В.Н. Шебеко. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003. – 100 с.

50. Шебеко, В.Н. Физическая культура и здоровье / В.Н. Шебеко // Игровая деятельность в процессе обучения учащихся в 1 классе: метод. рекомендации для учителей / под ред. М.Б. Антиповой. – Минск: Изд-во «Пачатковая школа», 2005. – С. 139–164.

51. Шебеко, В.Н. Развитие творчества дошкольника как средство укрепления его психологического здоровья / В.Н. Шебеко, Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько // Работа по программе «Пралеска»: пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, с русским языком обучения / Е.А. Панько [и др.]. – Минск: НИО; Аверсэв, 2007. – С. 37–41.

### Статьи в научных журналах

52. Шабека, В.М. Канкулы ў дзіцячым садзе / В.М. Шабека, Т.С. Якаўлева // Народная асвета. – 1989. – № 5. – С. 38–40.

53. Шабека, В.М. Фізічная культура ў старшай групе / В.М. Шабека // Пралеска. – 1992. – № 1. – С. 31–34; № 2. – С. 35–38; № 3. – С. 38–40; № 4. – С. 33–35; № 5. – С. 35–37; № 6. – С. 37–40.

54. Шабека, В.М. Фізічная культура ў старшай групе / В.М. Шабека, Л.В. Карманавы // Пралеска. – 1992. – № 7-8. – С. 34–36; № 9. – С. 43–45; № 10. – С. 37–40; № 11. – С. 38–41; № 12. – С. 36–38; 1993. – № 1. – С. 37–40.

55. Шабека, В.М. Праграма фізічнага выхавання дзяцей дашкольнага ўзросту / В.М. Шабека, Л.В. Карманавы, В.А. Аўсянкіна // Пралеска. – 1996. – № 1. – С. 36–44; № 2. – С. 20–24.

56. Шабека В.М. Індывідуальны падыход у фізічным выхаванні дашкольнікаў / В.М. Шабека, В.А. Шышкіна // Пралеска. – 1996. – № 11. – С. 10–15.

57. Шабека, В.М. Сродкі фізічнай культуры ў рэабілітацыі дашкольнікаў пры захворванні органаў дыхання / В.М. Шабека, Т.Ю. Лагвіна // Пралеска. – 1997. – № 7. – С. 20–33.

58. Шабека, В.М. Праграма адукацыйных паслуг дзяцей 6-га года жыцця, якія не наведваюць дашкольную ўстанову / В.М. Шабека // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2008. – № 1. – С. 9–17.

59. Шебеко, В.Н. Формирование личности ребенка средствами физической культуры: примерная программа самообразования для воспитателей и руководителей физического воспитания в дошкольном учреждении / В.Н. Шебеко, Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько // Пралеска. – 1998. – № 8. – С. 35–42.

60. Шебеко, В.Н. Физическая культура и развитие личности дошкольника / В.Н. Шебеко, Е.А. Панько // Пралеска. – 1999. – № 4. – С. 16–21; № 5-6. – С. 15–21.

61. Шебеко, В.Н. Движение в радость / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак // Пралеска. – 1999. – № 10. – С. 34–37; № 11. – С. 34–37; № 12. – С. 33–35.

62. Шебеко, В.Н. Факел, который нужно зажечь. Моторная одаренность и двигательные способности: как развить их в дошкольном возрасте / В.Н. Шебеко и др. // Пралеска. – 2002. – № 12. – С. 7–13.

63. Шебеко, В. Психомоторная одаренность и методы ее выявления у детей дошкольного возраста / В. Шебеко, А. Булах // Пралеска. – 2003. – № 11. – С. 46–50.

64. Шебеко, В. Одаренность и психомоторика / В. Шебеко, А. Булах // Обруч. Дошкольное и начальное образование. – 2004. – № 3. – С. 17–20.

65. Шебеко, В.Н. Развитие психомоторных способностей и одаренности детей в условиях дошкольных учреждений / В.Н. Шебеко, Я.Л. Коломинский, Е.А. Панько // Психалогія. – 2006. – № 1. – С. 36–49.

66. Шебеко, В.Н. Основные характеристики технологии развития творчества дошкольника средствами физической культуры / В.Н. Шебеко // Мир спорта. – 2006. – № 4. – С. 46–57.

67. Шебеко, В.Н. Формирование физической культуры личности ребенка дошкольного возраста в процессе физкультурной деятельности / В.Н. Шебеко // Мир спорта. – 2007. – № 1. – С. 50–55.

68. Шебеко, В.Н. Творчество дошкольников в двигательной деятельности. Педагогическая технология развития творчества дошкольников средствами физической культуры / В.Н. Шебеко // Пралеска. – 2007. – № 10. – С. 24–32.

69. Шебеко, В.Н. Формирование самооценки ребенка дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности / В.Н. Шебеко // Мир спорта. – 2008. – № 1. – С. 64–69.

70. Шебеко, В.Н. Государственный стандарт. Дошкольное образование. Готовность к школе. Специальная готовность. Образовательная область «Физическая культура» / В.Н. Шебеко // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. – 2008. – № 2. – С. 9–10.

71. Шебеко, В.Н. О выявлении психомоторной одаренности детей дошкольного возраста / В.Н. Шебеко // Пралеска. – 2008. – № 7. – С. 15–17.

72. Шебеко, В.Н. Психомоторная одаренность и методы ее выявления в дошкольном возрасте / В.Н. Шебеко // Мир спорта. – 2009. – № 1(34). – С. 43–46.

73. Шебеко, В. Профессиональное здоровье педагога: как его сохранить и укрепить / В. Шебеко, Е. Семенова // Здоровье дошкольника. – 2009. – № 6. – С. 33–38.

74. Шебеко, В. Толерантность: как способствовать ее проявлению у педагога / В. Шебеко, Е. Семенова // Здоровье дошкольника. – 2010. – № 5. – С. 39–42.

75. Шебеко, В.Н. Формирование субъектных качеств у ребенка дошкольного возраста в физкультурно-оздоровительной деятельности / В.Н. Шебеко, М.С. Мельникова // Мир спорта. – 2011. – № 1. – С. 37–41.

### **Статьи в сборниках научных трудов**

76. Шебеко, В.Н. Индивидуальный подход в обучении прыжкам детей младшего дошкольного возраста / В.Н. Шебеко // Комплексный подход в воспитании и

обучении дошкольников: сб. науч. ст. / отв. ред. В.Д. Лысенко. – Минск: Минск. пед. ин-т им. А.М. Горького, 1983. – С. 34–40.

77. Шебеко, В.Н. Комплексность исследования – необходимое условие изучения индивидуальных различий в развитии движений / В.Н. Шебеко, Н.Т. Терехова // Актуальные проблемы воспитания и обучения дошкольников: сб. науч. тр. / редкол.: Н.Н. Поддьяков (отв. ред.) [и др.]. – М.: Изд-во Акад. пед. наук СССР, 1985. – С. 34–38.

78. Шебеко, В.Н. Индивидуализация процесса обучения прыжковым упражнениям на занятиях физической культурой в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Т. Терехова // Индивидуально-дифференцированный подход в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста: сб. науч. тр. / под ред. Н.Т. Тереховой. – М.: Акад. пед. наук СССР, 1989. – С. 46–63.

79. Шебеко, В.Н. Концептуальные основы программы физического воспитания детей разных возрастных групп детского сада / В.Н. Шебеко // Педагогические проблемы разноуровневой подготовки школьников и студентов в условиях реформирования образования: сб. науч. ст. / под ред. А.П. Сманцера: в 2 ч. – Минск: Акад. последиплом. обр., 1998. – Ч. 2. – С. 486–491.

80. Шебеко, В.Н. Физическая подготовка детей шести лет к обучению в школе / В.Н. Шебеко // Актуальные проблемы подготовки детей к школе: сб. ст. / под ред. И.В. Житко. – Минск: Нац. ин-т обр., 2002. – С. 91–97.

81. Шебеко, В.Н. Личностно-ориентированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста / В.Н. Шебеко // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования: сб. науч. тр. / редкол.: И.В. Житко [и др.]; отв. ред. Д.Н. Дубинина. – Минск: БГПУ, 2007. – С. 77–82.

82. Шебеко, В.Н. Организация и содержание личностно-ориентированного физического воспитания детей дошкольного возраста / В.Н. Шебеко // Ученые записки: сб. науч. тр. / редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2007. – Вып. 10. – С. 285–293.

83. Шебеко, В.Н. Формирование личностной физической культуры детей дошкольного возраста в различных видах деятельности / В.Н. Шебеко // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования: сб. науч. ст. / редкол.: Н.С. Старжинская; и др.; под общ. ред. Л.Н. Воронцовской, Т.В. Поздеевой. – Минск: БГПУ, 2008. – С. 243–245.

84. Шебеко, В.Н. Развитие личности дошкольника на занятиях физическими упражнениями / В.Н. Шебеко // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования: сб. науч. ст. / редкол.: Л.Н. Воронцовская и др.; под общ. ред. Л.Н. Воронцовской, Т.В. Поздеевой. – Минск: БГПУ, 2010. – С. 240–243.

### **Материалы конференций**

85. Шебеко, В.Н. Индивидуальный подход в физическом воспитании ослабленных детей / В.Н. Шебеко // Современные проблемы дошкольного образования: материалы междунар. научн.-практ. конф., посвященной 100-летию со дня рождения

А.В. Кенеман, Москва, 10-11 апр. 1996 г. – М.: Моск. пед. гос. ун-т им. В.И. Ленина, 1996. – С. 154–156.

86. Шебеко, В.Н. Формирование основ здорового образа жизни дошкольника / В.Н. Шебеко // Валеология: формирование, укрепление и сохранение здоровья: материалы докл. 2-й респ. науч.-практ. конф., Минск, 23 июня 1998 г. – Минск: М-во спорта и туризма Республики Беларусь, 1998. – С. 181–184.

87. Шебеко, В.Н. Формирование личности дошкольника в двигательной деятельности / В.Н. Шебеко // Актуальные педагогические проблемы социальной психологии развития: материалы докл. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25–26 ноября 1998 г.: в 2 ч. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 1998. – Ч. 1. – С. 204–207.

88. Шебеко, В.Н. Развитие личности дошкольника средствами физической культуры / В.Н. Шебеко // Физическая культура, спорт, туризм – в новых условиях развития стран СНГ: материалы междунар. науч. конгр., Минск, 23–25 июня 1999 г.: в 2 ч. / под ред. Б.Н. Рогатина [и др.]. – Минск: «Тесей», 1999. – Ч. 2. – С. 221–224.

89. Шебеко, В.Н. Формирование у дошкольников положительной мотивации к занятиям физическими упражнениями / В.Н. Шебеко // Теоретические и прикладные проблемы психологии педагогического межличностного взаимодействия: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19-20 апр. 2002 г.: в 2 ч. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т, 2002. – Ч. 2. – С. 217–219.

90. Шебеко, В.Н. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами физической культуры / В.Н. Шебеко, Т.Г. Степанова // Дошкольное образование в XXI веке: материалы студ. конф., Минск, 20 ноября 2002 г. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т, 2003. – С. 142–144.

91. Шебеко, В.Н. Педагогическая поддержка моторно одаренного дошкольника / В.Н. Шебеко // Наука о детстве: современные психолого-педагогические проблемы: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4-5 декабря 2003 г. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т. – 2003. – С. 200–202.

92. Шебеко, В.Н. Формирование взаимоотношений детей на занятиях по физической культуре в детском саду / В.Н. Шебеко, Е.Г. Будова // Детский сад, семья, школа – сотрудничество во благо ребенка: материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 23 апр. 2004 г. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2004. – С. 29–32.

93. Шебеко, В.Н. Влияние эмоций на формирование мотивов положительного отношения дошкольников к занятиям физическими упражнениями / В.Н. Шебеко, А.В. Булах // Феномен детства: социально-педагогические и медико-психологические проблемы: материалы междунар. науч. практ. конф., посвященной 20-летию ф-та дошк. обр. – Брест: БрГУ им. А.С. Пушкина, 2004. – С. 242–47.

94. Шебеко, В.Н. Психомоторная одаренность и особенности ее развития у детей в дошкольном учреждении / В.Н. Шебеко, Е.А. Панько // Наука о детстве и современное образование: материалы междунар. юбилейной науч. конф., посвященной 100-летию со дня рождения А.В. Запорожца. – М.: Центр «Школьная книга», 2005. – С. 144–145.

95. Шебеко, В.Н. Формирование физической культуры личности дошкольника / В.Н. Шебеко // Воспитание в процессе обучения: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17 февраля 2005 г.: в 2 ч. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т им М. Танка, 2005. – Ч. 1. – С. 336–339.

96. Шебеко, В.Н. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста (тесты и их анализ) / В.Н. Шебеко, Е.Ю. Наточева // Семья, дошкольное и начальное образование – единый развивающий мир ребенка: материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 19 апр. 2005 г. / редкол. О.И. Митрош [и др.]; отв. ред. Н.В. Литвина. – Минск: БГПУ, 2005. – С. 247–249.

97. Шебеко, В.Н. Психомоторная одаренность дошкольника и ее развитие в деятельности «детского экспериментирования» / В.Н. Шебеко // Формирование психолого-педагогической культуры специалиста дошкольного и начального образования: материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 10–11 ноября 2005 г./ редкол. Е.А. Панько [и др.]; отв. ред. Я.Л. Коломинский. – Минск: БГПУ, 2005. – С. 206–207.

98. Шебеко, В.Н. Влияние педагога на психологическое здоровье дошкольников / В.Н. Шебеко [и др.] // Теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного образования: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – С. 26–41.

99. Шебеко, В.Н. Развитие и формирование творчества дошкольника в условиях двигательной деятельности / В.Н. Шебеко, Е.А. Панько // Актуальные проблемы теоретической и практической психологии в свете идей Л.С. Выготского (к 100-летию со дня рождения ученого: 1896–2006): материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16–18 ноября 2006 г. / редкол. Л.А. Кандыбович [и др.], Л.Н. Рожина (науч. ред.). – Минск: БГПУ, 2006. – С. 80–81.

100. Шебеко, В.Н. Особенности взаимосвязей показателей физической подготовленности и личностного развития ребенка в разные периоды дошкольного детства / В.Н. Шебеко // Формирование профессиональной ментальности будущего специалиста системы дошкольного образования: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 30 мая 2006 г. / редкол.: И.В. Житко [и др.]; отв. ред. Н.В. Литвина. – Минск: БГПУ, 2006. – С. 190–192.

101. Шебеко, В.Н. Мотивация двигательной активности ребенка-дошкольника / В.Н. Шебеко // Итоговое пленарное заседание: материалы 9-й междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2005 г. Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту / сост.: М.Е. Кобринский, Т.Д. Полякова; редкол.: М.Е. Кобринский (председатель) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2006. – С. 218–223.

102. Шебеко, В.Н. Актуальные проблемы и направления развития дошкольного образования в Республике Беларусь / В.Н. Шебеко // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования: материалы респуб. науч.-практ. конф., Минск, 14 марта 2007 г. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 2007. – С. 77–82.

103. Шебеко, В.Н. Применение подвижных игр для развития познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста / В.Н. Шебеко, А.С. Мельникова // Гармонизация психофизического и социального развития детей: материалы 2-й



Республиканской науч.-практ. конф. студ. и молодых ученых, Минск, 26 апр. 2007 г. – Минск, 2007. – С. 89–91.

104. Шебеко, В.Н. Деятельность педагога по сохранению и укреплению психологического здоровья воспитанников дошкольного учреждения / В.Н. Шебеко, Е.А. Панько // Традиция и инновации в дошкольном образовании: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 135-летию МПГУ. Москва, 7–9 ноября 2007 г. – М.: МПГУ, 2007. – С. 147–153.

105. Шебеко, В.Н. Приобщение дошкольника к ценностям физической культуры как одно из направлений его социализации / В.Н. Шебеко // Возрастные закономерности социализации личности: материалы респуб. науч.-практ. конф., Минск, февраль, 2008 г. – Минск: БГПУ, 2008. – С. 74–77.

106. Шебеко, В.Н. Формирование мотивов двигательной активности у детей дошкольного возраста / В.Н. Шебеко // Проблемы сохранения и укрепления здоровья молодого поколения: психолого-педагогический подход: материалы междунар. науч.-практ. конф., Москва, 20–21 ноября 2008 г. – М.: Московский городской пед. ун-т, Институт психол., социол. и социальных отношений, 2008. – С. 196–198.

107. Шебеко, В.Н. Формирование личности дошкольника в процессе физического воспитания / В.Н. Шебеко // Физическое воспитание и спорт в системе образования как фактор физического и духовного оздоровления нации. Научно-педагогическая школа В.Н. Кряжа: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр. 2009 г.: в 2 ч. – Минск: БГУФК, 2009. – Ч. 2. – С. 306–309.

108. Шебеко, В.Н. Инновационные технологии в физическом воспитании дошкольников / В.Н. Шебеко // Феномен детства: социально-педагогические проблемы: материалы респуб. науч.-практ. конф., посвященной 25-летию социально-педагогического факультета, Брест, 29–30 мая 2009 г. – Брест: БрГУ, 2009. – С. 238–243.

109. Шебеко, В.Н. Занятия физическими упражнениями с направленностью на развитие личности дошкольника / В.Н. Шебеко // Современная образовательная среда: приоритетные направления развития: материалы междунар. науч. конф., Минск, 22–23 октября 2009 г.: в 4 ч. / редкол.: Г.В. Пальчик [и др.]. – Минск: Министерство образования Республики Беларусь, Национальный институт образования, 2010. – Ч. 3. – С. 161–166.

110. Шебеко, В.Н. Развитие творчества у ребенка-дошкольника при выполнении физических упражнений / В.Н. Шебеко // Социально-педагогическая и психологическая поддержка личностного и профессионального самоопределения в онтогенезе: сб. материалов респ. (с междунар. участием) науч.-практ. конф., Брест, 12 мая, 2010 г.: в 2 ч. / редкол.: М.С. Ковалевич [и др.]. – Брест: БрГУ, 2010. – Ч. 1. – С. 248–253.

111. Шебеко, В.Н. Проблема сохранения профессионального здоровья педагога / В.Н. Шебеко // Инновационная деятельность в образовании: материалы 4-й междунар. науч.-практ. конф., Москва-Пушкино, 22 апреля 2010 г. – М.: ИРОТ, 2010. – С. 485–488.

112. Шебеко, В.Н. Стимулирование творческого отношения к действительности как важное направление в развитии способностей и одаренности дошкольников /

Е.А. Панько, Е.В. Бондарчук, В.Н. Шебеко // Одаренные дети дошкольного возраста XXI века: феномен, субкультура, нравственные ориентиры и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. (7–8 октября 2010 г.) / под ред. Л.В. Трубайчук. – Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2010. – С. 189–193.

### **Тезисы докладов на научных конференциях**

113. Шебеко, В.Н. Роль индивидуально-дифференцированного подхода в развитии движений дошкольников / В.Н. Шебеко // Гипокинезия и спортивная гиперкинезия растущего организма и их коррекция: тез. докл. всесоюз. науч.-практ. конф., Ташкент, 13–15 декабря 1983 г. – Ташкент: Ташкент. гос. мед. ин-т, 1983. – С. 166.

114. Шебеко, В.Н. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников / В.Н. Шебеко // Индивидуализация учебного процесса физического воспитания дошкольников, учащихся и студентов: тез. докл. респуб. науч.-практ. конф., Минск, 17–18 июня 1990 г. – Минск: Белорус. гос. ин-т физич. культуры, 1990. – С. 25–27.

115. Шебеко, В.Н. Концепция программы физического воспитания детей дошкольного возраста «Физкульт-ура» / В.Н. Шебеко // Проблемы формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры в новых социально-экономических условиях: тез. докл. междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15–17 октября 1997 г. – Минск: Науч.-исслед. ин-т физ. культ. и спорта, Акад. физ. восп. и спорта Республики Беларусь, 1997. – С. 22–23.