

**Т. Ю. Логвина
В. Н. Шебеко
В. А. Шишкина**

**ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ
ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Методические рекомендации к программе "Гралеска"

Рекомендовано Научно-методическим центром учебной
книги и средств обучения Министерства образования
и науки Республики Беларусь

Минск 1996

ББК 74.200.54
Л 69 УДК
373.2.037.1

Рекомендовано кафедрой общей и
детской психологии БДПУ им. М.Танка

Рецензенты: кафедра методик дошкольного воспитания БДПУ
им. М.Танка;

Р. В. Лузинова, инструктор по физкультуре детского сада
№ 110 г. Могилева

Логвина Т.Ю. и др.

Л 69 • Диагностика и коррекция физического состояния детей
дошкольного возраста: Метод. рекоменда-
ции/Т.Ю.Логвина, В.Н.Шебеко, В.А.Шишкина. — Мн.:
изд. В.М.Скакун, 1996. — 32 с.

В методических рекомендациях изложены основные пути, ме-
тоды диагностической и коррекционной работы в области физичес-
кого воспитания дошкольников. Представлены диагностические ме-
тодики и справочный материал по физическому развитию детей.

Для педагогов дошкольных учреждений, студентов дошкольного
факультета педагогических вузов.

Л 3730200000

ББК 74.200.54

© Т.Ю.Логвина, В.Н.Шебеко, В.А.Шишкина, 1996 ©
Изд. В.М.Скакун, 1996

Важным условием успешного физического воспитания дошкольников является диагностическая работа, которая должна проводиться в течение года воспитателем и врачом детского сада.

Диагностический материал используется для оценки исходного уровня развития детей с тем, чтобы определить для каждого ребенка оптимальную зону здоровья, формирования систем, функций организма и двигательных навыков. Необходимо отбирать детей способных и детей, отстающих в двигательном развитии. Для тех и других, а также для детей, которые занимают среднее положение между ними, намечаются ориентиры развития, обеспечивают» • прогрессирующее развитие двигательных способностей. Важно не просто подтянуть развитие движений до определенного уровня, а развить способности, интерес к двигательной деятельности, физической культуре в целом. Развитие двигательных способностей зависит от физического состояния организма.

В научно-методической литературе при характеристике физического состояния организма учитывается динамика физического развития (ФР), физической подготовленности (ФП), двигательной активности (ДА) и функционального состояния (ФС). Данные об индивидуальных проявлениях этих показателей позволяют объединять детей в определенные группы и прогнозировать для каждой из них результаты физического развития и физической подготовки. Как правило, если такие группы создаются, отстающих в двигательном развитии детей не бывает и у самых маленьких отмечается достаточно высокий для их возраста двигательный опыт.

ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Под *физическим развитием* понимается совокупность морфологических и функциональных признаков, позволяющих определить запас физических сил, прочности и работоспособности организма. Основными антропометрическими показателями физического развития являются длина и масса тела, окружность грудной клетки и мышечная сила.

Интенсивность увеличения длины тела с возрастом и ее окончательные размеры генетически обусловлены.

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

- Березин Ф.Б. и др.* Методика многостороннего исследования личности. М., 1986.
- Благуи П.* К теории тестирования двигательных способностей М., 1982.
- Бондаревский Е.Я., Зацюрский В.М.* Структура и измерение физической пригодности //Теория и практика физической культуры. 1968. № 6.
- Волков В.М., Филлин В.П.* Спортивный отбор. М., 1983.
- Зацюрский В.М.* Основы спортивной метрологии. М., 1979.
- Марищук В.И. и др.* Методики психодиагностики в спорте М., 1990.
- Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста (Методические рекомендации). М.,
- Определение физической подготовленности школьников /Под ред. Б.В.Сергеева. М., 1973.
- Родионов А.В.* Психодиагностика спортивных способностей М., 1973.
- Физическая подготовленность дошкольников: Сб науч трудов М., 1988.
- Филлин В.П.* Педагогические методы исследования в спорте. М., 1969.

* Диагностика физического развития	3
Диагностика физической подготовленности	8
Основные движения	8
Физические качества	12
Волевые качества	15
Диагностика двигательной активности	18
Литература	30