

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В.Н. ШЕБЕКО, Н.Н. ЕРМАК, В.А. ШИШКИНА

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Учебное пособие
для средних педагогических
учебных заведений

*Допущено Министерством образования РФ
по специальности № 0313
«Дошкольное образование»*

Москва

Academia
1996

ББК 74.10
Ш 36

удк 373

Федеральная целевая программа книгоиздания России

Издательская программа
«Учебники и учебные пособия
для педагогических училищ и колледжей»

Руководитель программы *З. А. Нефедова*

Рецензенты:
доктор педагогических наук,
профессор Л. Д. Глазырина,
преподаватель педагогического
колледжа-лицея № 4 г. Москвы
Н. Г. Вахова

*Издание осуществлено при финансовой поддержке
акционерного банка газовой промышленности
«ГАЗПРОМБАНК»*

Шебеко В. Н., Ермак Н. Н., Шишкина В. А.

Ш 36 Физическое воспитание дошкольников. Учебное пособие для средних педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1996. — 192 с. - ISBN 5-7695-0071-9

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса в педагогическом училище и колледже. Оно предусматривает изучение общих вопросов теории физического воспитания и методики физического воспитания детей. Материал базируется на результатах современных исследований и передовом опыте работы дошкольных учреждений.

Пособие может быть полезно студентам педагогических вузов и работникам дошкольных учреждений.

ISBN5-7695-0071-9

ББК 74.10

© Шебеко В. Н., Ермак Н. Н., Шишкина В. А., 1996 ©
Издательский центр «Академия». 1996

ПРЕДИСЛОВИЕ

Правильное физическое воспитание детей — одна из ведущих задач дошкольных учреждений. Хорошее здоровье, полученное в дошкольном возрасте, является компонентом общего развития человека.

Современная система профессионально-педагогической подготовки воспитателя, в основном, дает студентам объем знаний и навыков, необходимых для методической, преподавательской и организаторской работы.

В то же время, с учетом изменений, произошедших в последние годы (повышение внимания к индивидуальной работе с детьми, выявлению психологических особенностей дошкольников и др.), стоит задача улучшения качества профессиональных знаний и умений будущих специалистов, что требует совершенствования всех сторон образовательно-воспитательного процесса.

Теоретический материал, представленный в учебном пособии, поможет студентам освоить принципиальные положения курса, облегчит усвоение конкретных знаний. Это будет способствовать формированию у будущего педагога личностной позиции в решении задач физического воспитания детей.

Данное пособие предусматривает изучение общих проблем теории физического воспитания и проблем методики физического воспитания детей от 3-х до 7-ми лет.

Содержанием учебного пособия являются: теоретические основы методики физического воспитания детей; основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания; система физического воспитания в детских садах; методика обучения физическим упражнениям и индивидуальный подход к детям; эффективность использования физкультурного оборудования; планирование как прогнозирование конечных результатов здоровья, физического и двигательного развития детей; врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания в с ком саду.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	I
Глава 1. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	
§ 1. Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста	
§ 2. Основные понятия теории физического воспитания	
§ 3. Система физического воспитания в дошкольных учреждениях	
Глава 2. Обучение, воспитание и развитие дошкольника в процессе физического воспитания	
§ 1. Взаимосвязь умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания в процессе занятий физическими упражнениями	
§ 2. Двигательные умения и навыки	
§ 3. Физические качества	21
Глава 3. Методика обучения физическим упражнениям	
§ 1. Гимнастика в детском саду	◇
§ 2. Подвижные игры	
§ 3. Спортивные игры	
§ 4. Спортивные упражнения	I
Глава 4. Формы организации физического воспитания в детском саду	13
§ 1. Теоретические основы физкультурных занятий	KM
§ 2. Критерии оценки, методы и приемы эффективности физкультурных занятий	Ю
§ 3. Практические умения, необходимые воспитателю для проведения физкультурных занятий	104
§ 4. Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий в смешанной по возрасту (разновозрастной) группе	II'
§ 5. Утренняя гимнастика	131
§ 6. Физкульт минутки	131
§ 7. Подвижные игры и физические упражнения на воздухе	137
§ 8. Физкультурные досуги и праздники	
§ 9. Спортивный танец	II'
§ 10. Дни здоровья и каникулы	III
§ 11. Самостоятельная двигательная деятельность	144
§ 12. Домашние задания по физкультуре	147

§ 13. Единство форм физкультурной работы в детском

саду

Глава 5. Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников	149
Глава 6. Контроль за организацией физического воспитания в детском саду	
§ 1. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей	159
§ 2. Анализ и оценка состояния физического воспитания в дошкольных учреждениях	162
Глава 7. Планирование, как программирование содержания и форм физкультурной работы, направленной на конечный результат	167
Глава 8. Использование физкультурного оборудования в детском саду	172
Программа курса "Физическое воспитание дошкольников". . .	177
Литература	182