

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание как единица синтаксиса. Теория словосочетания разработана главным образом в русской лингвистике. Зарубежная лингвистика понятием словосочетания пользуется ограниченно, употребляя в необходимых случаях близкий, но более широкий по смыслу термин “синтагма”. Истоки учения о словосочетании в русской лингвистике восходят к Ф.Ф. Фортунатову, который считал словосочетание основной единицей синтаксиса. Дальнейшее развитие вопросы словосочетания получили в работах А.А. Шахматова, Л.В. Щербы, В.В. Виноградова и других лингвистов.

В современном языкознании под **словосочетанием** обычно понимают два или несколько знаменательных слов, объединенных подчинительной синтаксической связью. В отличие от предложения, которое служит средством сообщения, словосочетание выступает средством номинации. Вместе с тем словосочетание связано с предложением, так как функционирует оно в его составе, подвергаясь различного рода изменениям формального и семантического характера.

Словосочетание имеет грамматическую форму и собственное грамматическое значение. Одним из основных признаков **грамматической формы** словосочетания является грамматическая зависимость в нем одного слова от другого. Грамматически главенствующее слово составляет стержневой (главный) компонент словосочетания, а грамматически подчиненное слово – его зависимый (подчиненный) компонент. Грамматическая зависимость слов в словосочетаниях, выраженная определенными формальными средствами, называется **подчинительной связью**. Выделяют три типа подчинительной связи – согласование, управление и примыкание.

Согласование – это подчинительная связь, при которой грамматические значения стержневого компонента повторяются в зависимом слове: *темный лес, бушующий ураган, мой карандаш, первая командировка*. При согласовании изменение главенствующего слова приводит к изменению зависимого компонента: *темного леса, бушующего урагана, моему карандашу, первой командировкой*. Число грамматических значений, повторяющихся в подчиненном компоненте, зависит как от количества грамматических значений главного слова, так и от количества грамматических категорий, свойственных подчиненному компоненту. Так, в русском языке полные прилагательные согласуются с существительными в роде, числе и падеже (*черная роза, черной розы, черные розы*), существительные-приложения – только в числе и падеже (*женщина-врач, женщины-врачи*).

Управление – это подчинительная связь, при которой стержневой компонент словосочетания требует постановки зависимого компонента в

определенной грамматической форме: *рубить березу, строить дом, зарости травой, вера в победу, уверенный в успехе, вдалеке от дома*. При управлении изменение формы стержневого слова не вызывает изменения формы зависимого слова. В качестве главного слова может выступать любое знаменательное слово. В индоевропейских языках управление проявляется чаще всего в присоединении к стержневому компоненту существительного с предлогом или без предлога в определенном косвенном падеже.

Примыкание – это подчинительная связь, при которой зависимый компонент присоединяется к главному слову без каких-либо изменений своей формы: *заниматься вместе, разговаривать негромко, сидеть согнувшись*. Примыкание наиболее характерно для сочетаний с неизменяемыми словами в качестве зависимого компонента, поэтому оно широко распространено в аналитических языках, а из индоевропейских – в английском языке. Термин “примыкание” употребляется прежде всего в русской грамматике, в то время как в ряде других грамматик, например, английской и французской, этот термин не используется.

Грамматическим значением словосочетания называют синтаксические отношения между его компонентами, вытекающие из номинативной природы словосочетания. Стержневой компонент обозначает предмет, явление, процесс или качество, а зависимый компонент уточняет, конкретизирует их. Выделяют следующие основные типы синтаксических отношений, формирующие грамматические значения словосочетаний: атрибутивные, объектные, обстоятельственные и субъектные отношения.

Атрибутивные, или определительные, отношения типичны для словосочетаний, представленных семантико-синтаксической моделью предмет + его признак: *красивый дом, корзина с грибами, желание учиться*. Общее грамматическое значение таких словосочетаний – **атрибутивность**.

Словосочетания с **объектными** отношениями между компонентами характерны для словосочетаний с моделью действие или признак + предмет или лицо, по отношению к которым они проявляются: *печатать книгу, косить траву, получение стипендии, сажать деревья, верить товарищу, помогать другу, склонный к анализу, крепче стали*. Грамматическое значение подобных словосочетаний – **объектность**.

Разнообразны словосочетания с **обстоятельственными** отношениями: действие или признак + их качественная или количественная характеристики – *громко петь, одеваться со вкусом*; действие или признак + место их проявления – *бежать по тропинке, вблизи дороги*; действие или признак + время их проявления – *прийти своевременно, всегда добрый*; действие или признак + причина их возникновения или цель проявления – *отсутствовать по болезни, поехать учиться* и другие модели. Общее грамматическое значение этих типов словосочетаний – **обстоятельность**.

Субъектные отношения свойственны словосочетаниям, в которых главное слово называет действие или состояние, а зависимое обозначает

субъекта действия или носителя состояния: *рассказ преподавателя, доброта матери, приход весны, удар грома, блеск молнии*. Словосочетания подобного типа характеризуются грамматическим значением **субъектности**.

Иногда выделяют и другие типы семантико-синтаксических отношений между членами словосочетания: **количественные** – *мешок картошки, много друзей, несколько человек*, **комплетивные** (восполняющие) отношения, характерные для словосочетаний с максимальной спаянностью компонентов, – *десять дней, стая уток, стать героем* и некоторые другие типы отношений. Комплетивные сочетания выступают в большинстве случаев как синтаксически нечленимые словосочетания, так как главный компонент, ввиду его смысловой недостаточности или неопределенности, не может употребляться без распространителя. Кроме отмеченных, выделяют также смешанные типы отношений – объектно-определятельные, определительно-обстоятельственные и ряд других отношений.

Словосочетания отличают от других сочетаний слов. Не включают в разряд словосочетаний ряды однородных сочетаний слов. Они противопоставляются словосочетаниям по такому существенному признаку, как сочинительная связь. В то же время некоторые авторы рассматривают ряды однородных слов как словосочетания, но только с сочинительной связью, например: *березы, дубы и сосны, города и сёла, велосипед и мотоцикл*. Словосочетания как объединения знаменательных слов противопоставляют аналитическим формам слов – сочетаниям знаменательных слов с незнаменательными, служебными словами. В русском языке в аналитические сочетания слов входят: формы степеней сравнения прилагательных и наречий – *более удобный, самый удачный, более сильно, менее ярко*; предложно-падежные формы имени существительного – *около леса, вследствие болезни, в саду, в течение года*; глагольные формы будущего сложного времени, сослагательного и повелительного наклонений – *буду читать, читал бы, пусть читает*.

Классификация словосочетаний. Существуют разнообразные классификации словосочетаний по различным признакам: морфологической принадлежности главного компонента, количеству компонентов, семантической членимости компонентов и некоторым другим основаниям.

По **морфологической** принадлежности главного компонента словосочетания делят на глагольные, именные и наречные. Глагольные словосочетания имеют в качестве главного компонента спрягаемые и неспрягаемые формы глагола: *читать книгу, бегать за покупками, идти вперед, учиться плавать, лежа на боку*. Именные словосочетания образуются всеми именными частями речи – существительными, прилагательными, числительными, местоимениями: *борьба за мир, решение выступить, интересная книга, зеленая трава, способный понять, десять страниц, она с характером*. Наречные словосочетания имеют в качестве

главного компонента наречия: *низко над землей, удивительно ярко, приятно сознать.*

По **количеству компонентов** словосочетания бывают двухкомпонентными (простыми) и многокомпонентными (сложными). Простое словосочетание может состоять из двух знаменательных слов или знаменательного слова и семантически нечленимого сочетания: *яркий свет, играть в шахматы, ребенок с ямочками на щеках*. Сложное словосочетание состоит из трех и более компонентов, находящихся в соподчинении или последовательном подчинении: *дарить цветы любимым, покупать старые книги, чтение интересной детской книги, громкое чтение книги в аудитории.*

По степени **семантической спаянности** компонентов различаются синтаксически членимые и нечленимые словосочетания. В членимых словосочетаниях каждый компонент является структурно и семантически достаточным для функционирования в роли отдельного члена предложения. Большинство простых и сложных словосочетаний синтаксически членимы. В нечленимых словосочетаниях, ввиду семантической недостаточности стержневого компонента, смысловую нагрузку несет зависимый компонент, а все словосочетание функционирует как один член предложения. Таковы в русском языке сочетания с модальными глаголами и зависимым инфинитивом, количественно-именные сочетания с числительными или существительными со значением совокупности, меры, объема: *стал анализировать, должен написать, три книги, масса впечатлений, литр воды.*