

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Современное образование трудно представить без компьютерной техники. Компьютер стал для ребенка «другом» и «помощником», «воспитателем» и «учителем». В процессе обучения компьютер берет на себя разные функции: выполняет роли игрока-партнера, ведущего игры; моделирует игровое пространство; организует игровое взаимодействие; контролирует ход игры, подводит ее результаты. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное и духовное здоровье подрастающего поколения. В силу недостаточного опыта и знаний ребята не всегда умеют распознать манипулятивные техники, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Становясь частью интернет-аудитории, они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать.

Можно выделить следующие опасности, которые ждут школьника в сети Интернет:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты (Интернет пестрит новостями о «пользе» употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления «зелья»);
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;

- сайты знакомств (виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, «убивает» коммуникативные навыки);
- сайты сект (виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам «приникнуть в мысли» и повлиять на мировоззрение).

Информационная безопасность детей – одна из важнейших составляющих национальной информационной безопасности [1]. Без решения этой проблемы не представляется возможным полноценное развитие не только личности, но и общества в целом. Именно поэтому очень важно подводить человека с раннего возраста к осознанию необходимости информационно безопасного поведения.

Большинство из нас является родителями. Именно мы, родители, играем большую, если не главную, роль в формировании информационной безопасности детей. Родителям необходимо предпринять все возможные меры для того, чтобы ребенок мог избежать неприятных для него и его безопасности историй и жизненных ситуаций.

Для этого родители должны быть грамотными пользователями:

- уметь настраивать на компьютере родительский контроль;
- уметь проверять историю посещенных ребенком сайтов;
- уметь устанавливать и настраивать фильтры на компьютер.

Важно, чтобы родители объяснили детям несколько несложных правил:

- всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что – нет;
- не скачивай и не открывай неизвестные тебе файлы из Интернета;
- в Интернете нельзя публиковать свою личную информацию;
- не нужно отвечать на письма и сообщения тех людей, чьи имена не знакомы;
- общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов!

Информационная безопасность ребенка – это задача не только семейного, но и школьного воспитания. Для полноценного и эффективного развития ребенка невозможно создать безопасную информационную среду без участия педагога. Именно педагоги, используя широкий арсенал разнообразных методов и приемов, помогут ребенку лучше ориентироваться в потоке информации, развивая самостоятельное, критическое осмысление, творческий потенциал, расширяя кругозор и познавательные способности, иными словами – воспитывая культуру общения ребенка с миром. Вот почему возникает острая необходимость расширения содержания начального образования, введения в него новых компонентов, связанных с обучением информационной безопасности.

В настоящее время появилась научная, научно-популярная и методическая литература, в которой содержатся методические материалы, необходимые для обучения школьников некоторым аспектам информационной безопасности, оказания практической помощи родителям, испытывающим серьезные затруднения в обеспечении безопасного общения детей с компьютером. Кроме того, в сети Интернет появились безопасные для детей информационные ресурсы, а также ресурсы, раскрывающие вопросы безопасности детской интернет-аудитории от противоправного и негативного контента, например: Детский интернет-браузер «Гогуль» (<http://gogul.tv/>); «Онляндия» (<http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm>) – интерактивный курс по интернет-безопасности от Microsoft; детский правовой сайт (<http://mir.pravo.by/>).

Осознание участниками образовательного процесса актуальности задачи совершенствования информационной безопасности школьников, опыт успешной профилактики негативных тенденций в развитии информационной культуры детей свидетельствуют о наличии практических предпосылок эффективного формирования информационной безопасности младших школьников.

Литература

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь / Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.kgb.by/okimitete/legaltexts/KNB/> 1– Дата доступа: 01.10.2013.