

## **Подготовка будущих специалистов дошкольных учреждений к осуществлению этнокультурного образования дошкольников**

Современный педагог не оправдывает ожиданий общества в плане реализации им этнокультурологических функций. Вместе с тем, педагог по праву своей общественно значимой деятельности должен являться транслятором и творцом этнокультурного опыта. Отсутствие этнокультурологической составляющей, мировоззренческой и практической позиции педагога неизбежно приводит к обеднению социокультурного развития дошкольников. В существующих программах подготовки специалистов для дошкольных учреждений до сих пор не полностью находит отражение значительная область этнокультурного знания, позволяющая понять ценности, смысл и значение наследия прошлого в развитии личности и общества.

Сущностная характеристика этнокультурной образованности выражается в овладении личностью этнокультурным опытом (наследием), наличии эмоционально-ценностного отношения к этому опыту, а также способности личности пользоваться усвоенным опытом в различных сферах своей жизнедеятельности. Этнокультурная образованность включает содержательный (этнокультурные знания), личностный (личностные качества активного субъекта этнокультурного образовательного процесса) и деятельностный (этнокультурная деятельность) компоненты.

Этнокультурная образованность личности специалиста дошкольного образования рассматривается как результат реализации педагогической стратегии ее становления в системе высшего учебного заведения. Образование в условиях вуза понимается нами как становление человека, обретение им себя, своего человеческого образа – неповторимой индивидуальности, духовности, творческого потенциала. Образовать (воспитать) человека в этом понимании – значит помочь ему стать субъектом культуры, исторического процесса, собственной жизни.

Реализация задачи повышения этнокультурной компетентности будущих педагогов дошкольных учреждений на факультете дошкольного образования осуществляется в процессе изучения спецкурса «Патриотическое воспитание дошкольников на материале традиционной культуры белорусов». Данный курс является важнейшей частью системы подготовки студентов высшего педагогического учебного заведения к профессиональной деятельности и предусматривает становление этнокультурной компетентности

будущих педагогов, а также обеспечивает их подготовку к работе по этнокультурному воспитанию дошкольников.

Этнокультурная компетентность будущего педагога - это интегрированное качество личности, характеризующее степень усвоения педагогом народной культуры и практическую готовность к трансляции ее ценностей детям, к интеграции идей этнопедагогике и современной педагогической теории в развитии дошкольников, воспитании культуры толерантного отношения к полиэтническому окружению.

Этнокультурное образование студентов осуществляется в различных формах. Основными формами выступают лекции, семинары, презентации, «круглые столы».

Цикл лекций направлен на освещение теоретических основ проблемы патриотического воспитания дошкольников, современных подходов и проблеме патриотического воспитания. Студенты знакомятся с понятиями «традиционная культура», «этнокультура», «народная культура», ролью традиционной культуры белорусов в воспитании дошкольников, проблемами приобщения дошкольников к культуре народа, условиями эффективного использования этнокультуры в воспитании детей дошкольного возраста, методами и средствами организации работы по этнокультурному воспитанию детей. В ходе лекционных занятий осуществляется знакомство будущих педагогов с механизмами становления этнокультурной личности, критериями оценки этнокультурной воспитанности, направлениями деятельности по этновоспитанию дошкольников: формирование представлений (знаний) детей о традиционной народной культуре; формирование эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию предков, формирование способности пользоваться усвоенным опытом в различных сферах детской жизнедеятельности. Лекционный курс предполагает также углубление знаний студентов об истории, этнографии, этнокультурных традициях, присущих белорусам (национальный характер, календарная и семейная обрядность, уклад жизни, особенности традиционного народного жилища, быта и костюма).

В ходе работы на семинарских занятиях студенты совершенствуют умения:

- анализировать психолого-педагогическую, методическую и этнографическую литературу;
- доступно, интересно излагать результаты выполнения заданий с использованием средств визуализации;
- отбирать содержание, средства, методы воспитательно-образовательной работы по этновоспитанию дошкольников;

- составлять адаптированные рассказы для детей об особенностях традиционной культуры белорусов;

- взаимодействовать в микрогруппе, принимать участие в коллективном обсуждении.

Эффективной формой организации студентов на семинарских занятиях является работа в творческих группах, в зависимости от выбранной культурной традиции. В рамках каждой темы студенты выполняют предлагаемые задания: подготовка презентаций, подбор наглядного дидактического материала, игр для ознакомления детей с этнокультурой, анализ конспектов мероприятий по ознакомлению детей с культурой своего народа, изготовление необходимых материалов (атрибутов) и пр. и выступают на занятии с результатами.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется формированию у студентов умения составлять адаптированные рассказы для детей об особенностях традиционной культуры, обеспечивая процесс трансляции этнокультуры и этнической социализации дошкольников.

Важным условием становления этнокультурной образованности будущих специалистов явилось создание и обогащение этнокультурной образовательной среды в вузе (атрибуты народного быта, предметы национального костюма, макеты народных жилищ, предметы декоративно-прикладного искусства).

Приобретенные в спецкурсе умения и знания способствуют последовательной подготовке будущих специалистов, способных организовать деятельность по формированию этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста. Результатом работы по освоению этнокультурного опыта является ценностное отношение к культурному наследию своего народа, формирование этнокультурной компетентности студентов вуза.