

а – фонема, чередующаяся с другими фонемами в составе одной и той же морфемы: *к/ч* (*рука – ручка, река – речной*), *г/ж/з* (*друг – дружить – друзья*), *х/ш* (*ухо – ушко*). Морфонемой также называют морфему с чередованием фонем. Этот термин введён в лингвистический оборот представителями пражской школы в конце 20-х гг. XX в.

При образовании производного слова происходит взаимоприспособление рядом расположенных морфов, и на стыке морфем (морфемном шве) могут наблюдаться чередования фонем, наложение морфов, интерфиксация и усечение производящей основы.

1. Ч е р е д о в а н и я ф о н е м обусловлены их морфонологической (грамматической) позицией в составе слова. Этим они отличаются от фонетических чередований, которые связаны с фонетическими (а не грамматическими) условиями звуков в слове. Морфонологические чередования чаще всего наблюдаются на стыке корня и суффикса: *кулёк – кулёчек, волк – волчонок, медведь – медвежонок, ученик – ученица, мох – мошистый, моряк – моряцкий, обновить – обновление, спросить – спрашивать, ходить – похаживать, кот – кот[т']ёнок, бе[л]ый – бе[л']еть*.

2. Н а л о ж е н и е м о р ф е м относится к разновидности г а п л о л о г и и (греч. *haploos* ‘простой, одиночный’, *logos* ‘понятие, учение’). Это фонематическое сокращение слова, пропуск одного из двух одинаковых (или похожих) соседних звуков, слогов в составе производного слова. В своём большинстве наложение морфем возникает в сложных словах на стыке основы и суффикса: *военный + начальник = военачальник, трагико + комедия = трагикомедия, морф + фонема = морфонема, дико + образ = дикобраз, такси + -ист- = таксист, лиловый + -оват- = лиловатый, Минск + -ск- = минский*.

3. И н т е р ф и к с а ц и я – это появление интерфикса, который устраняет не свойственные русскому языку сочетания фонем: *жить – жи(л)ец; петь – пе(в)ец, пе(в)ица, пе(в)учий; кофе – кофе(й)ный, кофе(й)ник*. Чаще всего интерфиксация наблюдается при образовании прилагательных с суффиксом *-ск-* ср.: *Америка – америк(ан)ский, Ялта – ялт(ин)ский, Пенза – пенз(ен)ский, драма – драм(атиче)ский*⁷.

4. Я в л е н и е у с е ч е н и я производящей основы наблюдается у существительных, прилагательных и глаголов. Обычно усекаются финали – конечные фонемы или сочетания фонем в корне или суффиксе: *дерев/н/я – деревушка, зем/л/я – земной, кенгур/у/ – кенгуренок, скрип/к/а – скрипичный, смекал/к/а – смекалистый, ут/к/а – утиный, широ/к/ий – широта, плен/ум/ – пленарный, ультимат/ум/ -- ультиматизм, скак/а/ть – скакун*.

Способы русского словообразования

⁷ Некоторые исследователи такие элементы называют асемантемами, пустыми морфемами, «вставками», «межморфемными прокладками».

Понятие «способ словообразования» в диахроническом и синхронном словообразовании имеет разное содержание. По мнению Е.А. Земской, в первом случае «это понятие служит для ответа на вопрос, с помощью какого средства (или каких средств) образовано производное слово; в синхронном словообразовании оно используется для ответа на вопрос, с помощью какого средства (или каких средств) выражается деривационное (словообразовательное) значение производного слова»⁸.

Способы словообразования с диахронической точки зрения

В рамках диахронического словообразования действуют такие способы, как лексико-семантический, лексико-синтаксический (кроме сращения), морфолого-синтаксический (кроме субстантивации).

Лексико-семантический способ словообразования – образование новых слов в результате распада некогда многозначного слова на омонимы, ср.: *брань* ‘война, битва’, *брань* ‘ругань’; *двор* ‘дом, отдельное хозяйство’, *двор* ‘монарх и его окружение’. Слова, образованные таким способом, обычно являются «продуктом длительного исторического развития»⁹ и могут отличаться набором грамматических свойств. Так, существительное *мир* в значении ‘планета, вселенная’ употребляется в единственном и множественном числе (*мир*, *миры*). Парадигма омонимического существительного *мир* ‘согласие, отсутствие вражды’ включает только формы единственного числа.

Лексико-синтаксический способ словообразования также изучается в историческом словообразовании. Слова, которые образуются этим способом, проходят длительный период становления и со временем закрепляются в системе языка (*сего дня – сегодня*, *с ума сшедший – сумасшедший*, *за благо рассудится – заблагорассудится*).

Морфолого-синтаксический способ словообразования – это образование новых лексических единиц в результате перехода слов из одной части речи в другую. При таком переходе меняются как морфологические, так и синтаксические свойства слова (отсюда такое название способа). В лингвистической литературе такой способ словообразования называется *конверсией* (лат. *conversio* ‘изменение, превращение’).

В рамках морфолого-синтаксического способа словообразования объединяются разные явления. Например, к историческому словообразованию относятся изменения принадлежности лексической единицы к определённому лексико-грамматическому разряду, происходящие в результате длительного исторического развития

⁸ Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / Е.А. Земская. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наук, 2006. – С.176.

⁹ Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / Е.А. Земская. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наук, 2006. – С.177.

(адвербиализация, адъективация, прономинизация), к синхронному – только регулярные виды перехода слов в другую часть речи (субстантивация).

А д в е р б и а л и з а ц и я (лат. *adverbium* ‘наречие’) – переход в разряд наречий других частей речи (или их словоформ) без использования специальных словообразовательных аффиксов: *молча, сидя, шутя*.

Адвербиализуясь (от лат. *adverbium* ‘наречие’), деепричастия утрачивают видо-временные и залоговые значения и указывают на образ действия (*читать (как?) лёжа, делать (как?) молча*). Изменения в значении слова влекут за собой изменение места ударения.

А д ъ е к т и в а ц и я (лат. *adjectivum* ‘прилагательное’) – переход в разряд прилагательных других частей речи без использования специальных словообразовательных аффиксов. Адъективация чаще всего наблюдается среди причастий и порядковых числительных: *избранные труды, утомленный вид, думающий инженер, блестящие успехи, мука второго сорта, Николай в группе – первый студент*. Причастия при переходе в прилагательные утрачивают или изменяют функции грамматических категорий вида, времени и залога – основных глагольных признаков причастий. Адъективированные причастия могут образовывать формы сравнительной и превосходной степени (*более цветущий вид, самый выдающийся хирург*).

П р о н о м и н а л и з а ц и я (лат. *pronomen* ‘местоимение’) – переход в разряд местоимений имён существительных, прилагательных, числительных и других слов. В результате такого перехода ослабляется лексическое значение слова и приобретает абстрактное значение указательности, ср.: *тренинг — вещь хорошая, при следующих условиях, жил в одной стране страшный дракон, об этом мне сообщила одна женщина*.

Способы словообразования с синхронной точки зрения

В современном русском языке традиционно выделяют два основных способа словообразования: аффиксальный (морфологический, морфемный) и безаффиксный (операционный).

Аффиксальные способы словообразования

А ф ф и к с а л ь н ы е способы словообразования – это способы образования новых слов на базе имеющихся в языке основ и словообразовательных аффиксов. В зависимости от того, какая словообразовательная морфема участвует в образовании нового слова, выделяются следующие способы:

1. **С у ф ф и к с а л ь н ы й** способ словообразования, или суффиксация, – способ образования новых слов при помощи суффиксов: *молод-ой → молод-ость-·, лес-· → лес-ник-·, ночь → ноч-н-ой, герой → геро-изм-·, смел-ый → смел-о*. Этот способ используется в словообразовании практически

всех знаменательных частей речи. Производное и производящее слово могут относиться как к одной и той же части речи, так и к различным лексико-грамматическим разрядам, сравн: *рука* → *ручка*, *город* → *городской*, *смелый* → *смелость*, *грузить* → *грузчик*.

Разновидностью суффиксального является б е с с у ф ф и к с н ы й (б е з а ф ф и к с н ы й, н у л ь с у ф ф и к с а л ь н ы й) способ словообразования, при котором новые слова образуются при помощи нулевого (материально невыраженного) суффикса. В качестве производящих основ при таком словообразовании служат основы глаголов и имён прилагательных: *отлетать* → *отлёт-Ø*, *взрывать* → *взрыв-Ø*, *взлетать* → *взлёт-Ø*, *входить* → *вход-Ø*, *синий* → *синь-Ø*, *удалой* → *удаль-Ø*. При образовании слов бессуффиксным способом может наблюдаться чередование звуков, т.е. выражение морфемы в её конкретных морфах, ср.: *стучать* → *стук-Ø*, *тихий* → *тишь-Ø*.

2. П р е ф и к с а л ь н ы й (п р и с т а в о ч н ы й) способ словообразования, или п р е ф и к с а ц и я, – способ образования новых слов при помощи приставок, которые обычно присоединяются к целому слову, а не к его основе: *счастье* → *не-счастье*, *внук* → *пра-внук*, *город* → *пригород*, *школьный* → *до-школьный*, *пугать* → *за-пугать*. При таком способе производное и производящее слова всегда относятся к одной и той же части речи.

3. П о с т ф и к с а л ь н ы й способ словообразования, или п о с т ф и к с а ц и я, – образование новых слов (глаголов и неопределённых местоимений) при помощи постфикса, который присоединяется к целому слову: *встречать* → *встречать-ся*, *учить* → *учить-ся*.

4. П р е ф и к с а л ь н о (п р и с т а в о ч н о)-с у ф ф и к с а л ь н ы й способ словообразования – способ образования новых слов при помощи одновременного присоединения к производящей основе приставки и суффикса: *окно* → *под-окон-ник*, *курс* → *со-курс-ник*, *восточный* → *повосточн-ому*, *пустой* → *в-пуст-ую*, *работа* → *без-работ-иц-а*, *нос* → *перенос-иц-а*.

Разновидностью этого способа является п р е ф и к с а л ь н о (п р и с т а в о ч н о)-н у л ь с у ф ф и к с а л ь н ы й способ словообразования, при котором новые слова (в большинстве – имена прилагательные) образуются посредством одновременного присоединения к производящему существительному приставки и нулевого суффикса: *без-ног-Ø-ий* (от *нога*), *бес-крыл-Ø-ый* (от *крыло*), *без-голос-Ø-ый* (от *голос*), *без-лист-Ø-ый* (от *лист*).

При префиксально-суффиксальном способе префикс и суффикс используются в качестве комплексного средства, одновременно участвующего в образовании новых слов (*застолье*, *подстаканник*, *зарубежье*, *влево*, *по-французски*). Комбинации приставки и суффикса, одновременно участвующие в образовании слов, в лингвистической литературе называются к о н ф и к с а м и (лат. *confixum* ‘совместно взятое’),

реже – ц и р к у м ф и к с а м и (лат. *circumfixum*). Сам же префиксально-суффиксальный способ в научной литературе называют к о н ф и к с а ц и е й.

5. С у ф ф и к с а л ь н о - п о с т ф и к с а л ь н ы й способ словообразования – способ образования новых слов посредством одновременного присоединения к производящему слову суффикса и постфикса. Обычно таким способом образуются глаголы от мотивирующих существительных и прилагательных: *холм-и-ть-ся* (от *холм*), *толп-и-ть-ся* (от *толпа*), *колос-и-ть-ся* (от *колос*), *горд-и-ть-ся* (от *гордый*), *упрям-и-ть-ся* (от *упрямый*).

6. П р е ф и к с а л ь н о (п р и с т а в о ч н о) - п о с т ф и к с а л ь н ы й способ словообразования – способ образования новых слов посредством одновременного присоединения к производящему слову префикса и постфикса. Таким способом, как правило, образуются глаголы от мотивирующих глаголов несовершенного (реже – совершенного) вида при помощи постфикса –*ся* (-*сь*) и приставок *в-*, *вз-*, *вы-*, *до-*, *за-*, *из-*, *на-*, *о-*, *об-*, *от-*, *под-*, *при-*, *про-*, *раз-*, *с-*, *у-*: *в-слушаться*, *вы-сказать-ся*, *до-кричаться*, *за-сидеть-ся*, *ис-тосковать-ся*, *на-есть-ся*, *о-слышаться*, *от-молчать-ся*, *под-лизаться*, *при-слушаться*, *про-болтаться*, *рас-шуметь-ся*, *раз-греметь-ся*, *с-лежаться*, *у-сесть-ся*.

7. П р е ф и к с а л ь н о (п р и с т а в о ч н о) - с у ф ф и к с а л ь н о - п о с т ф и к с а л ь н ы й способ словообразования – способ образования новых слов посредством одновременного присоединения к производящей основе приставки, суффикса и постфикса. Таким способом образуются глаголы от производящих существительных, прилагательных и глаголов: *о-банкрот-и-ть-ся* (от *банкрот*), *из-лов-и-ть-ся* (от *ловкий*), *по-счастлив-и-ть-ся* (от *счастливый*), *при-лун-и-ть-ся* (от *луна*), *про-слез-и-ть-ся* (от *слеза*), *пере-говар-ива-ть-ся* (от *говорить*), *пере-зван-ива-ть-ся* (от *звонить*), *в-цеп-и-ть-ся* (от *цеплять*).

8. С л о ж н о с у ф ф и к с а л ь н ы й способ словообразования – это сложение с одновременной суффиксацией: *пять этажей – пят-и-этаж-н-ый*, *два метра – дв-ух-метр-ов-ый*, *синие глаза – син-е-глаз-Ø-ый*.

Иногда процесс сложения основ осуществляется в сочетании с префиксацией и суффиксацией (как правило, при образовании сложных наречий): *в-пол-оборот-а*, *в-пол-сил-ы*, *в-три-дорог-а*.

Безаффиксные способы словообразования

П р и б е з а ф ф и к с н ы х (о п е р а ц и о н н ы х) способах словообразования не используются какие-либо аффиксы. Для выражения словообразовательного значения используются такие средства, как: порядок следования частей производного слова, изменение парадигмы словоизменения, единое ударение (при образовании производного слова на базе словосочетания). К безаффиксным способам (на синхронном уровне) относятся чистое сложение, сращение, аббревиация, субстантивация.

Ч и с т о е с л о ж е н и е – способ словообразования, при котором новые слова образуются в результате объединения двух слов или основы слова и целого слова. Опорным словом в таких сложных словах является последний компонент, который, как правило, равен целому слову и указывает на принадлежность слова к определённой части речи, а также на род, число, падеж, склонение и другие грамматические признаки: *нефтемагистраль, морозостойкий, водонепроницаемый*. Этот способ используется в словообразовании существительных и прилагательных. Начальный компонент (компоненты) может находиться с основным как в равноправных отношениях (отношения сочинения), так и в неравноправных (отношения подчинения): *диван-кровать, плащ-палатка, водонепроницаемый, засухоустойчивый*.

Показателем цельнооформленности сложного слова является закреплённый порядок следования частей, единое ударение (чаще всего на последней части), а также отсутствие изменяемости первой части при склонении (*светло-зелёного, пойти без плащ-палатки*).

С точки зрения синхронного изучения способов образования слов существует только один вид лексико-синтаксического словообразования – **с р а щ е н и е**. Это способ образования новых слов (имён прилагательных) посредством слияния в одно целое компонентов словосочетания с сохранением порядка слов и без изменения их морфемного состава. В качестве зависимого слова, как правило, выступает наречие, которое в сложном слове занимает препозицию: *вечно зелёный* → *вечнозелёный*, *мало употребительный* → *малопотребительный*, *сильно действующий* → *сильнодействующий*, *быстрорастворимый* → *быстрорастворимый*.

А б б р е в и а ц и я (лат. *abbreviare* ‘сокращать’) – способ образования новых слов посредством сокращения, усечения и слияния начальных букв (звуков) всех слов исходного словосочетания или их отдельных частей и целого слова (*МУ, ЦУМ, ЦСК, МИД, КамАЗ, филфак, медсестра, теракт*). При помощи аббревиации образуются только имена существительные. Аббревиация не использовалась в устной речи вплоть до событий 1917 г. (на письме нечастыми были употребления типа «*Е.И.В.*» – «*Его Императорское Величество*»). В советском «новоязе» 20-х – 30-х гг. начали широко использоваться нововведения типа *местком, Моссовет, ревтрибунал, ЧК, ЦК, ВЦИК* и др. Сегодня аббревиация считается одним из продуктивных способов образования новых слов.

Сложносокращённое слово (существительное), образованное путём сокращения мотивирующей единицы, называется **а б б р е в и а т у р о й** (итал. *abbreviatura*, от лат. *abbreviare* ‘сокращать’). Аббревиатуры могут быть:

а) **и н и ц и а л ь н ы м и** (образуются сложением начальных звуков (звуковой тип) или названий начальных букв (буквенный тип): *СПИД /спид/* – синдром приобретённого иммунного дефицита, *ООН /оон/* – Организация Объединённых Наций, *МГУ /эм-гэ-у/* – Московский государственный

университет, *ФРГ* /эф-эр-гэ/ – Федеративная Республика Германия, *ОРТ* /о-эр-тэ/ – Общественное российское телевидение;

б) **с л о г о в ы м и** (образуются в результате сочетания начальных частей производящих основ): *спецкор* – специальный корреспондент, *профком* – профсоюзный комитет, *универсам* – универсальный магазин, *филфак* – филологический факультет. Слоговые аббревиатуры могут быть образованы сложением начала первого слова с началом и концом (или только концом) второго слова: *военкомат* – военный комиссариат, *мопед* – мотоцикл-велосипед, *эсминец* – эскадренный миноносец;

в) **с м е ш а н н ы м и** (образуются в результате сочетания начальных частей слова, а также начальных звуков или названий букв): *гороно* – городской отдел народного образования, *завуч* – заведующий учебной частью, *БелАЗ* – Белорусский автомобильный завод, *самбо* – самозащита без оружия;

г) **с л о г о - с л о в н ы м и** (образуются в результате сочетания начальных слогов и целых слов или их форм): *сберкасса* – сберегательная касса, *запчасти* – запасные части, *подлодка* – подводная лодка, *завкафедрой* – заведующий кафедрой.

Аббревиатуры необходимо отличать от графически сокращённых слов и сочетаний (*рус.* – *русский*, *мн.* – *много*, *и др.* – *и другие*), а также усечённых форм (*зам.* – *заместитель*, *зав.* – *заведующий*, *маг.* – *магнитофон*).

В рамках синхронного словообразования изучается такая разновидность конверсии, как субстантивация.

С у б с т а н т и в а ц и я (лат. *substantivum* ‘существительное’) – способ образования имён существительных путём перехода в их разряд других частей речи без каких-либо словообразовательных аффиксов. Субстантивы, образованные от других частей речи, изменяют лексическое значение, грамматические свойства (например, категории рода, числа, падежа, одушевлённости и неодушевлённости у таких слов становятся самостоятельными, независимыми) и синтаксические функции. Но при этом сохраняется тип словоизменения, который свойствен исходной части речи. Выделяют **с о б с т в е н н о я з ы к о в у ю с у б с т а н т и в а ц и ю** (полную и неполную) и **к о н т е к с т у а л ь н у ю**.

Для собственно языковой субстантивации характерна определённая закреплённость в языке и словаре, контекстуальная наблюдается в конкретном контексте. При **п о л н о й** субстантивации возможность слова употребляться в роли прилагательного (причастия) утрачена, и в словарях такие слова фиксируются только как существительные (*пирожное*, *портной*, *приданое*, *дневальный*). При **н е п о л н о й** субстантивации прилагательное (причастие), послужившее базой для образования существительного, активно употребляется языке (*военный врач*, *выстроить военных у входа*; *взрослый юноша*, *слушаться взрослых*).

Чаще всего субстантивируются прилагательные и причастия.

Семантические группы субстантивированных прилагательных разнообразны. Они обозначают: а) людей по их характерным признакам, свойствам (*взрослый, старший, учёный, звеньевой, управляющий*); б) различные помещения (*душевая, проходная, профессорская, парикмахерская, столовая*); в) официальные бумаги, документы, платежи (*накладная, отпускные, суточные, премиальные*); г) блюда, кушанья, лекарства (*мороженое, заливное, горячее, снотворное, наружное*); д) отвлечённые понятия (*будущее, старое, отжившее, минувшее*); е) различные единицы классификации растительного и животного мира (*бобовые, цитрусовые, сумчатые, иглокожие, пернатые*). Кроме того, в современной литературе выделяются семантические группы субстантивированных слов, которые не фиксируются в словаре. К ним относятся: а) топонимические наименования (*Дубовое, Волжский, Поселковое, Благое*); б) русские фамилии (*Коровин, Черных, Сидоров*)¹⁰; в) клички животных (*Вороной, Каурый, Буланный*).

Субстантивация причастий происходит реже и продуктивна лишь в рамках определённого контекста: *Гуляющие медленно шли по улице (Д. Донцова); Идущие не обращали внимания на посторонние звуки (Б. Акунин)*.

Нерегулярная контекстуальная субстантивация наблюдается при переходе в разряд имён существительных местоимений, числительных, наречий, служебных частей речи: *утвердить свое «я», сердечное «ты», получить заслуженное «пять», трое в лодке, подали на второе гуляш, наше «вчера» отошло, в ответ приятное «о!»*, громкое «ура».

Динамические процессы в современном словообразовании

Современное словообразование, используя традиционные средства, в новых условиях применяет их в отношении номинаций новых реалий, число которых неустранимо растёт. Активными в качестве употребительности и базы словопроизводства стали социально значимые (ключевые) слова, которые находятся в фокусе социального внимания и характеризуются высокой частотностью и активностью употребления. Семантика их отражает политические и социально-экономические изменения в стране, связанные с развитием рыночных отношений, экономики, предпринимательства и валютного рынка, с расширением сферы бизнеса, информатики, массовой культуры и спорта. Как правило, базой для образования таких слов стали иноязычные основы (*аудиторский, бартерный, менеджерский, клиповый, лизинговый, бестселлерный, гламурный, демпинговать, кастинговать, маркетолог, дилерство, пиаризация, креативность*).

¹⁰ Филиппова, Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование: учеб. пособие / Л.С. Филиппова. – М.: Флинта: Наука, 2009. – С. 175–177.

Характерной чертой современного словопроизводства является рост именных частей речи. Так, значительно пополнили словарный состав абстрактные существительные с суффиксами *-ость-, -изм-, -изаци(я)* (*взаимозадолженность, вживаемость, бессобытийность, офисность, легализм, журнализм, долларизация, пиаризация, криминализация, компьютеризация, витаминизация*), номинации лиц по роду деятельности (*рыночник, бюджетник, биржевик, теневик, силовик, льготник, оборонщик, компьютерщик, пиарщик, биоэнерготерапевт*).

Высокой продуктивностью характеризуются словообразовательные элементы иноязычного происхождения *де-, пост-, анти-, био-, видео-* и др. (*деструктивный, деполитизированность, посткризисный, постсолженицынский, постперестроечный, антиинфляционный, антистрессовый, антирейтинг, антиглобалисты, биополе, биоритмология, биоуправление, видеоприложение, видеомонитор, видеоконференция, видеокарта*).

Активизировалось образование составных наименований (*арт-дилер, рок-звезда, гала-концерт, блиц-опрос, брейк-данс, ток-шоу, пиар-эффект, шоп-туризм, фитнес-индустрия, веб-дизайнерский*).

Усиливается процесс компрессии слов, приводящий к возникновению неофициальных разговорных номинаций с суффиксом *-к-*, которые широко используются в современной разговорной и газетно-публицистической речи: *незавершёнка* 'давно начатое и незавершённое строительство', *валютка* 'валютная биржа', *обналичка* 'обналичивание', *толкучка* 'продуктовый и вещевой рынок', *оборонка* 'оборонная промышленность'.

Активизируется процесс образования потенциальных слов, которые вместе с узуальными (нормативными) словами образуют сверхпарадигмы (сверхряды). Например, сверхпарадигма суффикса прилагательных *-лив-* кроме известных слов типа *расчётливый, приветливый, завистливый* включает потенциальные слова *запретливый, советливый, цитатливый, ненавистливый*, отсутствующие в нормативных справочниках русского языка. Потенциальные слова часто выявляются в процессе чересступенчатого словообразования. Так, вопреки существующей в языке норме причастные формы на *-ствующий* образуются не от словообразующих глаголов, а от существительных. В словообразовательных цепочках *диссидент* – *диссидентство* – *диссидентствующий*, *интеллигент* – *интеллигентствующий*, *фашист* – *фашиствующий* оказывается пропущенным одно звено (несуществующие в языке глаголы *диссидентствовать, интеллигентствовать, фашиствовать*). В таких случаях производное слово образуется как бы «вне очереди», ранее своей производящей единицы. Это примеры того, как система языка постепенно одерживает победу над нормой и раздвигает её границы.

По свидетельству Н.С.Валгиной, в процессе образования слов наблюдается рост агглютинативных черт, что выражается в отсутствии (затухании) чередований на стыке морфем, ср.: *шпага* – *шпажист* (но *штанга* – *штангист*), *петербуржский* – *петербургский*; *таганрожский* –

таганрогский. Следствием агглютинации считается рост употребительности интерфиксов на стыке морфем.

Таким образом, современное словообразование, являясь одним из важнейших источников пополнения лексического запаса русского языка, характеризуется антропоцентричностью и связано с образованием социально значимых (ключевых) для данной эпохи номинаций. Оно отражает характерные для русского словопроизводства черты и на новом фактическом материале выявляет специфику абстрактных существительных, сложных и аббревиатурных наименований, существительных со значением носителя признака, а также субъективно-оценочных номинаций. В современном словообразовании усиливается роль потенциальных и окказиональных слов, которые в ряде случаев участвуют в процессе чересступенчатой деривации и в образовании сверхпарадигм.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ