

Винникова, Е. А. Дети с интеллектуальной недостаточностью / Е. А. Винникова // Белорусская педагогическая энциклопедия : В 2 т. – Минск, 2015. – Т. 1. – С. 335.

ДЕТИ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ (умственной отсталостью), одна из категорий детей с особенностями психофизического развития, которой характерны: тотальность нервно-психического недоразвития (страдают все психические и в определённой мере соматические функции); иерархичность нарушений (словесно-логическое мышление, речь, смысловая память страдают больше, чем произвольное внимание, механическая память и т. д.). У Д. с и.н. наблюдается не только отставание от нормы, но и глубокое своеобразие развития. По степени выраженности различают лёгкую, умеренную, тяжёлую и глубокую интеллектуальную недостаточность. Д. с и.н. составляют 1–3 % от общей детской популяции. Возможности получения образования, соц. адаптации определяются степенью выраженности интеллектуального нарушения. При лёгкой интеллектуальной недостаточности возможна самостоятельная жизнедеятельность в обычных условиях. При умеренной и тяжёлой интеллектуальной недостаточности люди нуждаются в соц. поддержке. Все Д. с и.н. рассматриваются как обучаемые. См. также *Образование лиц с интеллектуальной недостаточностью.* :

Лит.: Специальная педагогика: учеб. пособие. Мн.: Выш. школа, 2012; Петрова В.Г., Белякова И.В. Психология умственно отсталых школьников: учеб. пособие для студ. вузов. 2 изд. М.: Academia, 2004.

Е.А. Винникова