

Роль и значение общественных связей в управленческом процессе:
Тезисы докладов и выступлений к республиканской научно-практической конференции, г. Минск, 29 июня 2001 г. – Мн.: Академия управления при президенте Республики Беларусь, 2001. – 66 с.

БАЗИСНЫЙ УРОВЕНЬ В СИСТЕМЕ КАТЕГОРИЙ И ЕГО РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ КОММУНИКАЦИИ

Н.П. Радчикова

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка

В настоящее время значительное внимание уделяется вопросам категоризации, которая рассматривается как важный компонент когнитивных функций. Одной из основных задач категоризации является упорядочение (организация) имеющейся у индивида и поступающей к нему информации. Проблема категоризации как организации информации важна для изучения поведения индивидов

и социальных групп, так как тесно связана с различными ментальными процессами, прежде всего, с пониманием и общением, что является основой коммуникации. Категоризация позволяет делить информацию на части и интерпретировать ее, поэтому понимание часто связывают с категоризацией: понимание есть соотнесение новой информации с имеющейся категориальной системой (А.И. Росов, Д. Медин и Б. Росс).

Организация информации предполагает ряд принципов, а также процедур и правил (алгоритмов), в соответствии с которыми она производится. Выявить и сформулировать такие правила призвана теория категоризации. Кроме того, такая теория должна удовлетворительно объяснять имеющиеся экспериментальные данные. Следует отметить, что одним из недостаточно изученных феноменов категоризации является эффект базисного уровня. Этот эффект заключается в том, что люди предпочитают называть объекты на одном определенном уровне абстракции (обобщения), который и получил название базисного (basic), хотя каждый объект может быть правильно назван на нескольких уровнях абстракции. В психологии давно было известно, что люди имеют тенденцию называть объекты на одном уровне абстракции, если у них спрашивают: "Что это?". Как правило, они отвечают: "Это собака. Это стол.", а не "Это животное. Это млекопитающее. Это жесткошерстный фокстерьер." Такое задание было давно известно в психологии как "наименование изображений" (picture naming task) и всегда рассматривалось отдельно от задачи категоризации (categorization task), которая относилась к ответу на тот же вопрос с названием более высокого уровня. Разница между "наименованием" и "категоризацией" была хорошо известна и часто обсуждалась в литературе (В. Гласер, Р. Браун).

Очевидно, что базисный уровень является особым и привлекательным уровнем в процессе человеческого общения (коммуникации) и, вероятно, имеет специальную когнитивную функцию. Выяснить, какие механизмы лежат в основе появления базисного уровня, безусловно, является интересной и актуальной

задачей. До настоящего времени было предложено несколько объяснений феномена базисного уровня, первым из которых можно назвать теорию прототипов и базисного уровня (Э. Рош, Дж. Лэйкофф).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ