

Шинкаренко, В. А. **Коррекция физических и (или) психических нарушений** / В. А. Шинкаренко // **Белорусская педагогическая энциклопедия** : в 2 т. – Минск, 2015. – Т. 1. – С. 567.

КОРРЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ, исправление или ослабления физических и(или) психических нарушений посредством системы психолого-педагогических и медико-социальных мер; важнейшее условие реализации потенциальных образовательных возможностей, обеспечения социальной адаптации и реабилитации лиц с особенностями психофизического развития Пед. составляющая процесса – создание и реализация специальных условий для овладения лицами с особенностями психофизического развития соц. опытом, исправления или ослабления физических и(или) психических нарушений пед. средствами. Составляющие пед. процесса: создание специальной образовательной среды, включение коррекционных занятий в содержание образования, применение специальных образовательных технологий, методик обучения и воспитания; система коррекционно-пед. и психокоррекционной работы. Особое значение имеет ранняя коррекция (см. *Коррекция педагогическая*).

Лит.: Гайдукевич, С.Е. Направления совершенствования коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития // *Специальная адукацыя*. 2009. № 5; *Коррекционно-образовательные технологии: пособие для педагогов*. Мн.: НИО, 2004.

В.А. Шинкаренко