

ДЕФЕКТОЛОГИЯ (от лат. defectus недостаток + греч. logos учение), наука о детях с физическими и психическими нарушениями (с особенностями психофизического развития), их образовании, коррекции и компенсации недостатков психофизического развития. В связи с тем, что получили развитие самостоятельные научные специальности – специальная (коррекционная) психология и специальная (коррекционная) педагогика, – в настоящее время использование термина Д. сужается. Традиционно осуществлялось изучение детей глухих, слепых, с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью). Специальные школы для них составляли в начале 20 в. в разных странах основу гос. систем *специального образования*. Развитие Д., обусловленное потребностями формирования специального образования, привело к включению в её предметное поле слабовидящих, слабослышащих детей, детей с нарушениями речи и других категорий детей с особенностями психофизического развития. В Беларуси научные основы Д. получили развитие в исследованиях Т.А. Григорьевой, К.Г. Ермиловой, З.Г. Ермолович, Л.А. Зайцевой, А.Н. Коноплёвой, Т.Л. Лещинской, Т.А. Процко, Е.С. Слепович и др.

Лит.: Дефектологический словарь. Т. 1–2. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2007; Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Европа: учеб. пособие для студ. пед. вузов. М.: Просвещение, 2009.

В.А. Шинкаренко