

Шинкаренко, В. А. Дети с трудностями в обучении / В. А. Шинкаренко // Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. – Минск, 2015. – Т. 1. – С. 338.

ДЕТИ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ, категория *детей с особенностями психофизического развития*, у которых вследствие нарушений психического развития снижена способность к обучению. Нарушения психического развития у большинства Д. с т. в о. проявляются его задержкой. Для детей с задержкой психического развития (ЗПР) характерны снижение познавательной активности, отставание в развитии внимания, познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Как следствие – снижена обучаемость. В дошкольном возрасте у детей с ЗПР возникают проблемы при овладении игровой деятельностью. При поступлении в школу выявляется недостаточная интеллектуальная, эмоциональная и соц. готовность к школьному обучению. Однако тотальных отклонений в развитии психики при ЗПР не обнаруживается. Дети с ЗПР восприимчивы к обучающей помощи, что позволяет им изначально или в итоге обучаться по обычным учебным программам. В результате оказания ранней комплексной помощи в значительной части случаев возможно преодоление ЗПР уже в дошкольном возрасте. С учётом степени выраженности нарушений Д. с т. в о. могут быть рекомендованы получение коррекционно-пед. помощи или образовательные программы специального образования.

Лит.: Специальная психология: учеб. пособие. Мн.: Выс. школа, 2012; Шинкаренко В.А. Категория детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) // Специальная педагогика. 2012. № 6.

В.А.Шинкаренко