

стороны государственных структур и профсоюзов, так и надзор вышестоящих инстанций (к примеру, прокуратуры) за деятельностью государственных структур и профсоюзов в области защиты трудовых прав работников. Немаловажную роль играет и грамотная информационная политика организаций-посредников в области защиты трудовых прав работников, направленная на предоставление информации работникам об основных аспектах деятельности правозащитных организаций в области труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бизюков, П.В. Индивидуальные трудовые конфликты: Могут ли работники защитить свои права в одиночку / П.В. Бизюков. – М.: Центр социально-трудовых прав, 2011. – 124 с.
2. Курбатова, М.В. Выбор работниками способов защиты своих трудовых прав / М.В. Курбатова, Н.Ф. Апарина, Е.С. Каган // Социологические исследования. – 2009. – № 9. – С. 48–60.
3. Мартинкевич, А.В. Инфорсмент как форма трудовых отношений между работниками и нанимателем в системе трудового спора / А.В. Мартинкевич // Социологический альманах. – 2013. – № 4. – С. 87–99.
4. Мартинкевич, А.В. Инфорсмент контрактного взаимодействия работника и работодателя: социальный аспект проблемы / А.В. Мартинкевич // Социологические дебюты. Альманах студенческих работ отделения социологии факультета философии и социальных наук Белгосуниверситета. – Минск: БГУ, 2012. – 160 с.

5. Мартинкевич, А.В. Инфорсмент, или как белорусские работники защищают свои трудовые права? / А.В. Мартинкевич // Социология PoCA. – 2012. – № 3. – С. 108–117.
6. Мартинкевич, А.В. Инфорсмент как механизм защиты трудовых прав работников в Республике Беларусь / А.В. Мартинкевич // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2012» / отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, К.К. Андреев, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2012.
7. Палховская, Е.Б. Инфорсмент как механизм реализации трудовых прав работников в Республике Беларусь / Е.Б. Палховская, А.В. Мартинкевич // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2011. – № 4 – С. 70–73.
8. Трудовой кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.; одобрен Советом Республики 30 июня 1999 г. (текст Кодекса по состоянию на октябрь 2009 г.). – Минск: Амалфея, 2009. – 236 с.

SUMMARY

The author's definition of the concept «enforcement» is resulted and such categories, as «labor dispute» and «labor conflict» are analyzed. The category «labor dispute» is separated from the category «labor conflict». The main forms of realization of the enforcement in the sphere of labour relationship are considered. The main ways of defence employee's labour rights (enforcement, dismissal, conformism) are revealed on the basis of the sociology of conflict. The most preferable form of realization of the enforcement in the sphere of labour relationship is revealed on the basis of the results of sociological research.

Поступила в редакцию 28.03.2014 г.

УДК [316:61]:303.7-053.2

О.Н. Ображей,

*аспирант, научный сотрудник сектора социологии здоровья и человеческого развития
Института социологии НАН Беларуси*

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СНИЖЕНИЯ ДЕТСКОЙ СМЕРТНОСТИ ОТ ВНЕШНИХ ПРИЧИН: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

В настоящее время одной из проблем детского здоровья является достаточно высокий уровень смертности от внешних (экзогенных) причин. Если в последние годы в Беларуси удалось существенно снизить показатели младенческой и детской смертности от болезней, то смертность от внешних причин все еще занимает лидирующие позиции в ее структуре.

К внешним причинам смертности относятся те обстоятельства, которые вызваны различными внешними воздействиями. Они могут быть как умышленными (убийства, самоубийства), так и неумышленными (травмы, несчастные случаи, связанные с транспортным движением, вызванные огнем, утоплением и т. д.) [1].

Особенностью внешних причин смертности является то, что они во многом обусловлены социальными факторами (социально-экономическим развитием общества, уровнем социальной защищенности семей с детьми, ресурсной обеспеченностью социальной политики по

охране детства, уровнем культуры безопасной жизнедеятельности и т. д.) и имеют высокий уровень предотвратимости, то есть управляемы.

Структура внешних причин смертности в разные периоды детского возраста характеризуется своими особенностями. Например, дорожно-транспортный травматизм – ведущая причина в возрастной группе 5–18 лет. Утопление – вторая по значимости причина смерти детей в возрасте 1–4 лет.

Существенную долю в детской смертности занимает травматизм. По данным Республиканского научно-практического центра травматологии и ортопедии, в Беларуси ежегодно регистрируется 750 тыс. травм, из них около 20 % – у детей в возрасте до 18 лет. Основными видами, определяющими механизм получения и характер травм, являются бытовые – до 60 %, уличные травмы составляют 20–30 %, школьные и спортивные – 5–6 %, транспортные – 0,7–1,5 %, прочие – до 5 % [2].

Социальные последствия утраты детского населения от внешних причин в условиях общего снижения численности детей в структуре общества очевидны: страдания близких, экономические потери от качества здоровья трудовых ресурсов, дополнительные вложения в социальные программы и т. д.

Наличие неблагоприятных тенденций актуализировали проблему предотвращения смертности и заболеваемости детей, обусловленных внешними факторами. Минимизация потерь детского населения, прежде всего, зависит от разработки и реализации эффективных превентивных мер по снижению гибели детей от внешних причин, научно обоснованных подходов и методов по устранению внешних факторов. Опыт европейских стран показывает, что борьба с внешними причинами может быть вполне успешной. Достижения европейских стран в деле снижения детской смертности от внешних причин показывают, что почти 3 из 4 случаев смерти, а также многие травмы с нелетальным исходом и случаи инвалидности можно предотвратить.

Следует отметить, что достаточно долгие годы в Беларуси проблеме смертности детей от внешних причин уделялось сравнительно мало внимания. Несмотря на то, что травматизм является одним из ведущих факторов заболеваемости и причиной смертности, до недавнего времени данный аспект не был объектом первоочередных мер. Он был признан проблемой, которую можно предотвратить с помощью скоординированных действий общественного здравоохранения, не учитывалась роль других секторов. Главный акцент в социальной политике был сделан на предотвращение младенческой смертности (она является одним из показателей эффективности системы здравоохранения), на снижение смертности от внешних причин мужчин в трудоспособных возрастах, в которых она особенно высока. Масштабы детской смертности от внешних причин маскировались при сравнении с другими возрастными группами.

В последние годы в Республике Беларусь значительно изменилось отношение к данной проблеме. В настоящее время профилактике детского травматизма, а также предупреждению различных проявлений жестокости и насилия в детском возрасте уделяется большое внимание. Например, разработана и действует Стратегия профилактики детского травматизма на 2012–2015 гг. В соответствии со Стратегией и планом действий Всемирной организации здравоохранения, с учетом межведомственного и межсекторального взаимодействия, подготовлен проект «Профилактика детского травматизма» на 2013–2015 гг., одобренный Советом Министров Республики Беларусь.

В то же время, несмотря на определенные формирующиеся положительные тенденции, уровень смертности от внешних причин продолжает оставаться выше средневропейского. Масштабы и сложность проблемы, касающейся влияния внешних факторов на здоровье современных детей, выходят за рамки медицинского знания. Решение данной проблемы требует междисциплинарного подхода и привлечения специалистов различных научных направлений, в том числе и социологов.

Актуальность и значимость проблемы влияния внешних факторов на здоровье детей обусловили проведение Институтом социологии НАН Беларуси и ГУ «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» ряда эмпирических исследований.

В рамках исследования, проведенного в 2012 г., были изучены содержание и особенности интересов современных школьников. К преобладающему типу интересов у младших школьников (1–4 классы) можно отнести «прогулки, игры на улице» (37,3 %). Лидирующую позицию в структуре интересов учащихся 5–9 классов занимает также «гуляние на улице, общение с друзьями» (35,8 %)¹. Согласно полученным данным, актуальным является развитие детской инфраструктуры, создание безопасных условий жизнедеятельности ребенка.

Данные исследований свидетельствуют о том, что современный уровень развития детской инфраструктуры не в полной мере отвечает потребностям детского населения и не всегда обеспечивает такие условия жизнедеятельности детей, которые способствовали бы всестороннему развитию, сохранению и укреплению их здоровья. Так, при ответе на вопрос «Имеются ли по месту Вашего жительства благоустроенные детские дворовые игровые площадки, песочницы?» положительный ответ дали только 43,7 % опрошенных². На наличие по месту жительства благоустроенных спортивных площадок, беговых дорожек, стадионов указало треть респондентов (34,3 %). Зоны для семейного отдыха (парки, скверы и т. д.) име-

¹ Республиканский опрос «Поведенческие факторы риска среди населения Республики Беларусь» населения Беларуси по репрезентативной выборке объемом 2100 чел., с контролем квот по полу, возрасту, образованию, проведен в 2012 г. Институтом социологии НАН Беларуси совместно с республиканским центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (науч. рук. – В.Р. Шухатович). Результаты получены на основе авторской методики О.Н. Ображей.

² Республиканский опрос «Инновационное развитие отраслей социальной сферы» населения Беларуси по репрезентативной выборке объемом 2100 чел., с контролем квот по полу, возрасту, образованию, проведен в 2013 г. Институтом социологии НАН Беларуси (науч. рук. – С.А. Шавель). Результаты получены на основе авторской методики О.Н. Ображей.

ются далеко не во всех населенных пунктах, только 35,6 % опрошенных указали на их наличие. Физкультурно-оздоровительные и спортивные учреждения (бассейны, тренажерные залы и т. п.) имеются в 32,4 % населенных пунктах; специализированные спортивные секции для детей и подростков – в 26,2 %; центры, кружки детского творчества и развития в 36 % населенных пунктов.

Реже всего респонденты отмечали наличие по месту жительства специально оборудованных катков (12,9 %), пунктов проката спортивного инвентаря (10,9 %), велосипедных и роллерных дорожек (7,6 %). Одной из проблем современных семей, имеющих детей, является недоступность ряда объектов социальной инфраструктуры. Так, около половины респондентов, имеющих детей в возрасте 0–6 лет, 39,6 % респондентов, имеющих детей в возрасте 6–12 лет, сталкиваются с проблемой удаленности от дома детских учреждений (детских садов, школ, поликлиник). Около 60 % респондентов, имеющих детей в возрасте 0–18 лет, отметили отсутствие по месту жительства медицинских специалистов узкого профиля для детей.

Наряду с развитием инфраструктуры не менее важным фактором снижения потерь детского здоровья от внешних причин является здоровьесберегающая деятельность семьи. Согласно полученным данным, значительная часть родителей не прививают своим детям навыки безопасной жизнедеятельности, что также способствует росту их смертности и заболеваемости от внешних факторов. Вклад семьи в формирование навыков различается в зависимости от возраста ребенка. Как правило, родители больше уделяют внимания детям младшего школьного возраста. Согласно ответам 82,5 % учащихся 1–4 классов, родители рассказывают им о вреде курения, употреблении алкогольных напитков; учат как правильно вести себя на дорогах, на воде, обращаться с огнем 98 % родителей.

С взрослением ребенка активность родителей по формированию навыков безопасности снижается. Так, их деятельность по информированию подростков о рисках, обучению правилам безопасности на дорогах, обращения с огнем, на воде; обучению навыкам оказания первой медицинской помощи является крайне низкой. Проводят беседы о вреде курения, алкоголя только 21,9 % родителей; обучают правилам безопасности на дорогах, обращения с огнем, на воде – 30 %, обучают навыкам оказания первой медицинской помощи – 14,7 %. Недостаточное внимание родителей к своим детям подросткового возраста может являться одним из факторов высокого уровня смертно-

сти в группе подростков (15–17 лет) от внешних причин.

Важное значение для детей имеет психологическая безопасность. Одна из важнейших причин суицидов, психических расстройств среди детей и подростков заключается в том, что большое количество случаев кризисных состояний не получили своевременную психологическую помощь, поддержку со стороны родителей. Сказки перед сном, совместные игры обладают огромным значением в воспитании ребенка младшего школьного возраста, в формировании его психического здоровья. Днем многие родители не могут уделять время своему ребенку, а чтение сказок хотя бы перед сном способствует формированию более близких отношений. Только привязанность на эмоциональном уровне делает ближе родителей и ребенка во взрослой жизни, а отношения более доверительными. Согласно полученным данным, принято читать сказки перед сном в 36 % семей, играть в различные игры – в 77,1 % семей.

Для подростков весьма важно наличие понимания со стороны взрослых, принятие их интересов, поддержка в трудную минуту. Согласно ответам учащихся 5–9 классов, только в половине семей (48,8 %) принято доброжелательно и уважительно относиться друг к другу, поддерживать друг друга в сложных и трудных ситуациях – в 45,6 % семей. Учитывают интересы своих детей 31,5 % родителей, обучают нравственным качествам (уважать старших, любить животных и т. д.) 39,7 % родителей. Выявлен весьма неблагоприятный факт: только треть учащихся 5–9 классов (35 %) считают, что их воспитывают в любви и ласке. Согласно ответам взрослого населения, треть респондентов, имеющих детей, испытывают трудности в воспитании, общении, понимании своего ребенка. Полученные данные свидетельствуют о необходимости совершенствования системы оказания психологической помощи, обеспечения ее доступности детям и подросткам.

Анализ статистических и эмпирических данных позволил нам выделить важную группу факторов внешнего характера, устранение которых приведет к позитивным изменениям. Среди них наиболее значимыми являются: неудовлетворительное материальное положение семей с детьми, отсутствие надлежащего воспитания детей со стороны взрослых/родителей; неудовлетворение физических, физиологических, психологических потребностей детей в безопасной среде, жилье, питании и т. д.

Учитывая данную группу факторов, можно выделить следующие приоритетные области, реализация мероприятий в которых даст наиболее перспективные возможности для сниже-

ния уровня смертности детей от внешних причин:

- Улучшение социально-экономического положения и качества жизни семей с детьми, адресная социальная поддержка семей.
- Формирование ответственного родительства (разработка законодательных актов об ответственности родителей за оставление детей без присмотра, обучение родителей навыкам безопасной жизнедеятельности, психологии детей и подростков и т. д.).
- Создание безопасной, комфортной, развивающей среды для детей, которая включала бы в себя: безопасные условия жизни в быту, в школе; безопасные экологические условия; безопасный двор, подъезд; безопасное питание; психологическая безопасность. Правильно организованная, физически безопасная среда позволит сохранить здоровье детского населения.
- Совершенствование социальной инфраструктуры для детей (создание сети детских медицинских учреждений в шаговой доступности от места жительства, создание безопасных маршрутов в школу, оборудование мест для игр, отдыха, создание пешеходных зон и т. д.).

Таким образом, методологической основой и важнейшими принципами деятельности по снижению смертности детского насе-

ния от внешних причин должны быть: законодательное (правовое) обеспечение прав детей на жизнь и охрану здоровья; межсекторальный подход; региональный подход; половозрастной подход; приоритет профилактических мер, направленных на устранение (снижение) предотвратимых причин детской заболеваемости и смертности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Что такое внешние причины смертности? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2011/0485/tema01.php>. – Дата доступа: 06.01.2014.
2. Профилактика детского травматизма в Республике Беларусь в рамках международного сотрудничества и межведомственного взаимодействия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://minzdrav.gov.by/ru/static/press-release?id=753>. – Дата доступа: 06.01.2014.
3. Травматизм [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://minzdrav.gov.by/ru/static/press-release?id=753>. – Дата доступа: 06.01.2014.
4. Андреев, Е.М. Продолжительность жизни и причины смерти / Е.М. Андреев, А.Г. Вишневецкий, К.Ю. Шабуров // Демографические процессы и их закономерности / под ред. А.Г. Волкова. – М.: Мысль, 1986.

SUMMARY

The article analyses the influence of the external factors on the state of health of paediatric population. The priority areas, where implementation of measures will provide the most far reaching possibilities for decreasing mortality from the external factors, are defined on the basis of statistical and empirical data.

Поступила в редакцию 19.06.2014 г.

УДК 316.74:069

Е.Ю. Смыкова,

магистр социологических наук, младший научный сотрудник сектора культурных инноваций Института социологии НАН Беларуси

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА ИЗУЧЕНИЯ МУЗЕЯ В СОЦИОГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ

В условиях современного общества общепринятая интерпретация музея как хранителя культурных артефактов, ценностей претерпела в наше время существенные изменения. Трансформационные процессы затронули не только содержательную сторону данного феномена, но также структурно-функциональные аспекты деятельности музейных учреждений. Последнее привело к появлению новых видов музейных учреждений (музей одного экспоната, интерактивный музей, музей под открытым небом), выполнением наряду с устоявшимися традициями (сбора, хранения и т. д.), функций принципиально иного направления, к примеру, проведению культурно-образовательных мероприятий (презентация книг, чте-

ние лекций и т. п.), расширению сферы оказываемых услуг и т. д. Подобные изменения не могли не оказать влияния на интерпретативные схемы в области социогуманитарного знания, затрагивающие различные аспекты деятельности музейных учреждений.

В целом, в рамках социогуманитарного знания существует большое количество подходов рассматривающих музей, начиная от узкоспециализированного учреждения, выполняющего круг определенных функций, до фактора, который задает координаты развития культуры в целом. В данном случае представляет интерес институциональный учрежденческий подход, который относится к числу наиболее распространенных и широко исполь-