

Адасобленыя члены сказа

Варыянт 1

Тэст А

**A1.** Адзначце, чым выражаюцца адасобленыя акалічнасці:

- 1) прыметнікамі;
- 2) дзеепрыслоўямі;
- 3) дзеепрыслоўнымі словазлучэннямі;
- 4) назоўнікамі з прыназоўнікамі;
- 5) прыслоўямі.

**A2.** Адзначце сказы з адасобленымі дапасаванымі азначэннямі:

- 1) Шуміць рака, вясёлая, жывая.
- 2) Лес, направа ад вёскі, гудзеў панура і грозна.
- 3) Аліна, уражаная шчырым прызнаннем сяброўкі, праслязілася.
- 4) У кароткім кажуху, са стрэльбай за плячыма, ён абыходзіў лясныя ўладанні.
- 5) Пад нагамі шапацела золата лістоты, яшчэ не звялай, не прытаптанай дажджамі.

**A3.** Адзначце ўмовы адасоблення адзіночных азначэнняў:

- 1) калі яны знаходзяцца ў пачатку сказа;
- 2) калі на іх прыпадае значная сэнсавая нагрузка;
- 3) калі яны знаходзяцца ў канцы сказа;
- 4) калі яны маюць дадатковае акалічнаснае значэнне;
- 5) калі яны знаходзяцца пасля паяснёнага слова.

**A4.** Адзначце сказы з адасобленымі дапаўненнямі, якія абазначаюць прадметы і з'явы, уключаныя ў шэраг іншых прадметаў ці з'яў:

- 1) Апрача сучаснай музыкі, Ірына Уладзіміраўна любіла слухаць Бетховена, Моцарта, Шапэна.
- 2) У бабуліным пісьме нічога новага не было, акрамя сціслых звестак пра суседчынага сына.
- 3) Увесь дзень, за выключэннем перапынку на абед, быў прысвечаны музеям і выставам.
- 4) У кнізе Янкі Брыля, акрамя апавяданняў, былі змешчаны эсэ і нарысы.
- 5) Ніхто, апрача Сяргея, не ўмеў так даверліва туліцца да дзядулевага пляча, так уважліва слухаць ягоныя ўспаміны.



**В2.** Прадоўжыце сказ:

Незалежна ад месца ў сказе адасабляюцца адзіночныя азначэнні з дадатковым значэннем такога члена сказа, як

**В3.** Прадоўжыце сказ:

Калі недапасаванае азначэнне выражаецца інфінітывам, перад якім можна ўставіць слова а іменна, то перад азначэннем звычайна ставіцца

**В4.** Прадоўжыце сказ:

Дзеепрыслоўныя звароты, якія выконваюць ролю пабочных слоў ці выразаў, аддзяляюцца такім знакам прыпынку, як

**В5.** Запішыце знак прыпынку, які ставіцца на месцы прэпуску.

Трывожыць сум па вузкай сцяжынцы ў жыце, па незялчкай копцы сена, у якой мне\_стомленаму\_дужа добра спіцца.

**В6.** Устанавіце адпаведнасць сказа з правільным варыянтам адасобленага члена сказа. Адказ запішыце.

- А. Узяўшыся за рукі, дзяўчаты ішлі па дарожцы паўз раку.
- Б. Алесь, немалады ўжо чалавек, ніякавеў перад Лілінай вабнасцю.
- В. А ён, Анатоль, успомніў бабулю Валянціну, карункі яе вязання.
- Г. Надыходзілі новыя часы, і яны, новыя, дарылі нам надзею.

- 1) развіты прыдатак;
- 2) адзіночны прыдатак;
- 3) аднародныя азначэнні;
- 4) дзеепрыслоўнае словазлучэнне;
- 5) адзіночнае азначэнне.

## Варыянт 2

### Тэст А

**А1.** Адзначце, чым выражаюцца адасобленыя азначэнні:

- 1) дзеепрыметнікавымі словазлучэннямі;
- 2) прыслоўямі;
- 3) прыметнікамі з паясняльнымі словамі;
- 4) мадальнымі словамі;
- 5) назоўнікамі ва ўскосных склонах.

**A2.** Адзначце сказы з адасобленымі прыдаткамі:

- 1) У высокіх ботах, ён цяпер падобны на рыбака.
- 2) А яшчэ ў іх дзяўчынка была, Лідачка.
- 3) Тады ніхто, акрамя франтавікоў, не ведаў, што надыходзіць адказны час.
- 4) Бабёр, як звер каштоўны, быў узяты дзяржавай пад ахову.
- 5) Дзесьці там, каля вёскі, задуменна шумеў лес.

**A3.** Адзначце ўмовы адасаблення развітых прыдаткаў:

- 1) калі яны адносяцца да агульнага назоўніка і стаяць пасля яго;
- 2) калі яны адносяцца да прыметніка;
- 3) калі яны адносяцца да ўласнага назоўніка і стаяць пасля яго;
- 4) калі яны адносяцца да асабовага займенніка;
- 5) калі яны звязаны з паяснёным словам злучнікам як.

**A4.** Адзначце сказы з адасобленымі акалічнасцямі ўмовы:

- 1) Сонца ўжо было над бярозкамі, асвятляючы іх галінкі светла-ружовымі промнямі.
- 2) У канцы лета, прыслухаўшыся, можна пачуць пранікнёнае гранне конікаў-скрыпачоў.
- 3) Рознагалосыя званочкі-ручаі, пераскокваючы цераз каменьчыкі, спяшаюцца да мора.
- 4) Грунтоўна падрыхтаваўшыся да экзаменаў, можна быць упэўненым у іх станоўчым выніку.
- 5) Зямля, ніколі не паўгараючыся, дорыць свой адметны пах кожнай кветачцы, кожнай расліне, кожнай ягадзе.

**A5.** Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска:

- 1) Гасцінец\_сплоўшы з пагорка\_пераб'ягае чыгунку.
- 2) Бабуля\_не спрачаючыся\_згаджаецца.
- 3) Разам\_спяшаючыся\_мы зрывалі травінкі-цявінкі.
- 4) Хлопцы\_не будуць сядзець\_склаўшы рукі.
- 5) Там\_за поплавам\_купалася ў сончным святле вёска.

**A6.** Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска:

- 1) Не змаўкае\_запоўнены гараджанамі рынак.
- 2) Лета – гэта ціхая паляна ў лесе\_прагрэтая паўдзённым сонцам.
- 3) У Мележа ўсмешка была\_таленавітая, шчырая.
- 4) Была яшчэ ноч\_кароткая, летняя.
- 5) Сонца прысела на вадку, памылася ў ёй\_сцюдзёнай уранні\_пачысцела.

**A7.** Адзначце сказ, у якім на месцы пропуску ставіцца працяжнік:

- 1) Прастуджанай восенню\_выхаджанай дажджлівымі вятрамі\_хораша марылася пра вясну.
- 2) Я\_пастаяўшы\_пакаціў памаленьку веласіпед да вёскі.



**В6.** Устанавіце адпаведнасць сказа з правільным варыянтам адасобленага члена сказа. Адказ запішыце.

А. Падрыхтоўка да свята захапіла ўсіх, асабліва шасцікласнікаў.

Б. Тут, у парку, хацелася слухаць пошум дрэў.

В. Алесь Разанаў стварыў новыя, “аўтарскія” жанры – разнастайныя варыяцыі паэтычнай мініяцюры.

Г. Зачараваны беларускай народнай песняй, Адам Міцкевіч пісаў, што беларусы ў сваіх песнях захавалі найлепшыя рысы славянскіх народаў.

- 1) развіты прыдатак;
- 2) дапаўненне;
- 3) дзеепрыслоўнае словазлучэнне;
- 4) развітае азначэнне;
- 5) акалічнасць месца.

□□□□□□□□□□□□□□□□.

### Варыянт 3

Тэст А

**A1.** Адзначце, чым выражаюцца адасобленыя прыдаткі:

- 1) дзеясловамі;
- 2) уласнымі імёнамі;
- 3) назоўнікамі;
- 4) прыслоўямі;
- 5) дзеепрыметнікамі.

**A2.** Адзначце сказы з адасобленымі акалічнасцямі:

- 1) Янка, калы сямігадовы хлопчык, любаваўся вясновай раніцай.
- 2) Зусім блізка, па той бок рэчкі, быў хвойны лес.
- 3) Мы чыталі, удвух, пры настольнай лямпе, у вельмі ўтульным паўзмроку пустога пакоя.
- 4) Пад магутным дубам стаяў нізкі, падобны на капю сена будан.
- 5) Цвітуць, абняўшыся, дзве вішні ля акна.

**A3.** Адзначце ўмовы адасаблення акалічнасцей, выражаных адзіночнымі дзеепрыслоўямі:

- 1) калі яны стаяць перад выказнікам і ўказваюць на час дзеяння;
- 2) калі яны выконваюць ролю акалічнасці спосабу дзеяння;
- 3) калі яны блізкія па функцыі да прыслоўяў;
- 4) калі яны стаяць пасля выказніка;
- 5) калі яны стаяць перад выказнікам і ўказваюць на прычыну дзеяння.

**A4.** Адзначце сказы з адасобленымі азначэннямі, якія маюць дадатковае акалічнаснае значэнне:

- 1) Непаўторны пах квецені, настоены на звонкім пчаліным гудзе, кружыў галаву.
- 2) Праходзяць летнія дажджы, сляпыя, ціхія, грыбныя.
- 3) Уражаныя гукамі музыкі, мы не маглі стрымаць сваіх эмоцый.
- 4) Кроплі-пацеркі, буйныя і цяжкія, застукалі па кустах, па траве, па зямлі.
- 5) Стомленыя пасля доўгай вандроўкі, сябры хутка заснулі.

**A5.** Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска:

- 1) У Васіля было адно жаданне\_уладкаваць сваё жыццё на новым месцы.
- 2) Стала ціха, і заснулі\_дажджом прыбітыя\_палі.
- 3) Прыгрэтыя сонцам\_павесялелі маладыя бярозкі на ўз'орку.
- 4) Светлага воласу\_з абветраным тварам\_вяснушкамі на пераноссі\_Пятрок здаваўся ціхім і паслухмяным.
- 5) Дарога – шэрая бясконцая нітка\_з вузламі памлці.

**A6.** Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска:

- 1) Акрамя здольнасцей да малявання\_у хлопчыка выявіўся яшчэ і абсалютны музычны слых.
- 2) У дзённіку не было\_ніякіх запісаў\_апроч трох старонак друкаванага тэксту.
- 3) Нічыпар працаваў\_замест настаўніка.
- 4) Усе\_за выключэннем Міколы\_сабраліся ў той памятны дзень.
- 5) Творы пачаткоўца\_апрача некалькіх вершаў\_вызначаліся навізнай тэм і вобразаў.

**A7.** Адзначце сказ, у якім на месцы пропуску ставіцца працяжнік:

- 1) Пчол\_паважаючы працу\_баяцца не трэба.
- 2) Каласіста-спелыя прасторы палёў цяпер\_амаль апоўдні\_уяўляюцца ў парнай смуге.
- 3) За леснічоўкай шуміць зялёнае мора хвойных і лісцяных вяршыняў\_пушча.
- 4) Адтуль\_з вастрыні таго кліна\_бегла сцежка.
- 5) Сонца зайшло\_пакінуўшы ярка-халоднае зарава.

**A8.** Адзначце сказы з пунктуацыйнай памылкай:

- 1) Янка Сіпакоў – пісьменнік з адметным стылем, пісьменнік, які не пакідае раўнадушным да роднага слова – вельмі падабаецца чытачам.
- 2) На палянцы раслі баравікі – гожыя лесянцы.
- 3) Вёска – шматгалосая працаўніца – шчыравала на бульбяных палетках.
- 4) Белавежа або Зубрыная Краіна вабіць да сябе турыстаў з усяго свету.

- 5) Васіліну паважалі ў школе, як добрую спартсменку.

**A9.** Адзначце сказы з адасобленымі акалічнасцямі, якія звужаюць значэнне папярэдняга слова:

- 1) Вакол, ападаючы, шамацела кастрычніцкае лісце.  
 2) Адтуль, недзе з-за ўзгорка, даносілася песня жней.  
 3) Дзядуля ішоў і ўсміхаўся – прыветна, ласкава.  
 4) Тут, на пяску, віднеліся пушыстыя шматкі марскоў пены.  
 5) Белыя, як гарошыны, градзіны грукалі ў шкло і, адскокваючы, падалі на зямлю.

### Тэст В

**B1.** Прадоўжыце сказ:

Заўсёды адасабляюцца акалічнасці ўступкі, выражаныя назоўнікам з такім прыназоўнікам, як

**B2.** Прадоўжыце сказ:

Дапасаваныя азначэнні заўсёды адасабляюцца перад азначаемым словам, якое выражана такой часцічай мовы, як асабовы ці азначальны

**B3.** Прадоўжыце сказ:

Адасобленыя прыдачкі, якія стаяць пасля азначаемага слова і выражаны ўласным назоўнікам са словамі *па прозвішчы, па мянушцы, аддзяляюцца* разам з гэтымі словамі такім знакам прыпынку, як

**B4.** Прадоўжыце сказ:

Дзеепрыслоўі ці дзеепрыслоўныя звароты, якія стаяць пасля злучальнага ці падпарадкавальнага злучніка, аддзяляюцца ад яго такім знакам прыпынку, як

**B5.** Запішыце знак прыпынку, які ставіцца на месцы пропуску.

У верасні\_едучы аўтобусам з Баранавіч у Навагрудак\_я любаваўся прыгажосцю надсвіцязянскай восені.

**B6.** Устанавіце адпаведнасць сказа з правільным варыянтам адасобленага члена сказа. Адказ запішыце.

А. На пляцы ідзе гандаль – тлумны, шматгалосы, з тысячай розных пахаў.

Б. На нейкі момант вулей – дзядзькава кухня – прыціхае.

В. Вечарам апрацаецца лістапад у доўгі, да пят, кажух.



Г. Наш клас здае іспыты па ўсіх прадметах, за выключэннем малявання, спеваў і фізкультуры.

- 1) дапаўненне;
- 2) адзіночнае недапасаванае азначэнне з удакладняльным значэннем;
- 3) акалічнасць месца з удакладняльным значэннем;
- 4) развіты прыдатак;
- 5) дапасаваня і недапасаванае азначэнне.

□□□□□□□□□□□□□□□□.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ