

ПРЫСЛОЎЕ

Варыянт 1

Тэст А

А1. Адзначце прыслоўі.

- ☐1) Насупраць;
- ☐2) дарожны;
- ☐3) лёгка;
- ☐4) зверху;
- ☐5) ніз.

А2. Адзначце сінтаксічныя канструкцыі з прыслоўямі.

- ☐1) Ісці насустрач;
- ☐2) вакол дома;
- ☐3) як бы ні было;
- ☐4) праз чатыры дні;
- ☐5) ужо ўбачыліся.

А3. Адзначце словазлучэнні з прыслоўямі, якія абазначаюць прымету прадмета.

- ☐1) Зусім цёпла;
- ☐2) дом насупраць;
- ☐3) бачыліся часта;
- ☐4) жыве спакойна;
- ☐5) вандроўка ўдвух.

А4. Устаноўце адпаведнасць паміж фразеалагізмам і адпаведным яму па значэнні прыслоўем. Адзначце нумар правільнага адказу.

- | | |
|--------------------|--------------|
| А. Душа ў душу | 1) пастаянна |
| Б. Спакон вякоў | 2) дружна |
| В. Дзень пры дні | 3) рэдка |
| Г. У свіныя галасы | 4) спрадвеку |
| Д. Час ад часу | 5) позна |

- ☐А4Б5В1Г3Д2
- ☐А4Б2В5Г3Д1
- ☐А3Б1В4Г5Д2
- ☐А2Б4В1Г5Д3
- ☐А2Б4В3Г1Д5

А5. Устанавіце адпаведнасць паміж прыслоўем і яго разрадам паводле значэння. Адзначце нумар правільнага адказу.

- | | |
|--------------|-------------------|
| А. Знарок | 1) месца |
| Б. Уверсе | 2) спосаб дзеяння |
| В. Занадта | 3) прычына |
| Г. Асцярожна | 4) мэта |
| Д. Згарача | 5) мера і ступень |

- ☐ А4Б5В1Г3Д2
- ☐ А4Б1В5Г2Д3
- ☐ А3Б1В4Г5Д2
- ☐ А2Б4В1Г5Д3
- ☐ А2Б4В3Г1Д5

А6. Адзначце прыслоўі, якія маюць ступені параўнання.

- ☐ 1) Хутка;
- ☐ 2) змалку;
- ☐ 3) радасна;
- ☐ 4) утраіх;
- ☐ 5) цурком.

А7. Адзначце правільнае ўжыванне прыслоўяў складанай формы вышэйшай ступені параўнання.

- ☐ 1) Больш выразней;
- ☐ 2) менш вынікова;
- ☐ 3) менш адчувальней;
- ☐ 4) больш зручна;
- ☐ 5) менш прыкметней.

А8. Адзначце правільнае ўжыванне прыслоўяў складанай формы найвышэйшай ступені параўнання.

- ☐ 1) Лепш за ўсё;
- ☐ 2) хутчэй усіх;
- ☐ 3) найбольш дакладней;
- ☐ 4) чым найкарацей;
- ☐ 5) як найсмачней.

А9. Адзначце формы суб'ектыўнай ацэнкі прыслоўяў.

- ☐ 1) Дадому;
- ☐ 2) па-летняму;
- ☐ 3) хорашанька;
- ☐ 4) завочна;
- ☐ 5) па-ціхусеньку.

A10. Адзначце складаныя прыслоўі.

- ☐1) Па-людску;
- ☐2) унізе;
- ☐3) штовечар;
- ☐4) нікуды;
- ☐5) сям-там.

A11. Адзначце правільнае напісанне прыслоўяў.

- ☐1) Нізашто;
- ☐2) на зусім;
- ☐3) да цямна;
- ☐4) гэтак сама;
- ☐5) дадому.

A12. Адзначце няправільнае напісанне прыслоўяў.

- ☐1) Абыдзе;
- ☐2) Нерэдка;
- ☐3) Вогненнаярка;
- ☐4) Перш-наперш;
- ☐5) На-гара.

A13. Адзначце правільнае напісанне спалучэнняў, блізкіх да прыслоўяў.

- ☐1) Уабдымку;
- ☐2) без упынку;
- ☐3) зразгогу;
- ☐4) папаміці;
- ☐5) якраз.

A14. Адзначце напісанне праз злучок.

- ☐1) Не (пад) сілу;
- ☐2) (па) воўчы;
- ☐3) (у) далеч;
- ☐4) (па) беларуску;
- ☐5) (па) памяці.

A15. Адзначце прыслоўі, утвораныя ад склонавых формаў назоўнікаў пры дапамозе прыназоўнікаў.

- ☐1) Зверху да нізу;
- ☐2) напалову;
- ☐3) з ранку да вечара;

□1) Пачатак;

- ☐2) пешшу;
- ☐3) трое;
- ☐4) папоцёмку;
- ☐5) беларускі.

A2. Адзначце сінтаксічныя канструкцыі з прыслоўямі.

- ☐1) Пасля навальніцы;
- ☐2) побач з лесам;
- ☐3) праспяваць яшчэ;
- ☐4) удоўж вуліцы;
- ☐5) стала магчыма.

A3. Адзначце словазлучэнні з прыслоўямі, якія абазначаюць прымету дзеяння.

- ☐1) Цямнела хутка;
- ☐2) смела сказаны;
- ☐3) пісаў цікава;
- ☐4) вельмі горача;
- ☐5) размова па-беларуску.

A4. Устаноўце адпаведнасць паміж фразеалагізмам і адпаведным яму па значэнні прыслоўем. Адзначце нумар правільнага адказу.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| А. Слова за слова | 1) хутка |
| Б. З мінуты на мінуту | 2) марудна |
| В. Лоб у лоб | 3) нечакана |
| Г. Нага за нагу | 4) паступова |
| Д. З жабіны прыгаршчы | 5) мала |

- ☐A4Б5В1Г3Д2
- ☐A4Б1В3Г2Д5
- ☐A3Б1В4Г5Д2
- ☐A2Б4В1Г5Д3
- ☐A2Б4В3Г1Д5

A5. Устаноўце адпаведнасць паміж прыслоўем і яго разрадам паводле значэння. Адзначце нумар правільнага адказу.

- | | |
|-------------|-------------------|
| А. Далёка | 1) час |
| Б. Наўмысна | 2) месца |
| В. Увечары | 3) мера і ступень |
| Г. Крыху | 4) мэта |
| Д. Весела | 5) спосаб дзеяння |

- ☐A4Б5В1Г3Д2

- ☐ A4B1B5Г2Д3
- ☐ A3B1B4Г5Д2
- ☐ A2B4B3Г5Д3
- ☐ A2B4B1Г3Д5

A6. Адзначце прыслоўі, якія маюць ступені параўнання.

- ☐ 1) Зручна;
- ☐ 2) убок;
- ☐ 3) навокал;
- ☐ 4) чамусьці;
- ☐ 5) многа.

A7. Адзначце правільнае ўжыванне прыслоўяў складанай формы вышэйшай ступені параўнання.

- ☐ 1) Болей адказна;
- ☐ 2) даўжэзна;
- ☐ 3) менш удала;
- ☐ 4) весялей;
- ☐ 5) ціхусенечка.

A8. Адзначце правільнае ўжыванне прыслоўяў складанай формы найвышэйшай ступені параўнання.

- ☐ 1) Высачэзна;
- ☐ 2) што наймацней;
- ☐ 3) усё далей;
- ☐ 4) найбольш рачуча;
- ☐ 5) куды вышэй.

A9. Адзначце формы суб'ектыўнай ацэнкі прыслоўяў.

- ☐ 1) Цёпленька;
- ☐ 2) найбольш сучасна;
- ☐ 3) найменш правільна;
- ☐ 4) капельку;
- ☐ 5) яшчэ больш адказна.

A10. Адзначце складаныя прыслоўі.

- ☐ 1) Басанож;
- ☐ 2) упяцёх;
- ☐ 3) больш-менш;
- ☐ 4) усюды;
- ☐ 5) штосьці.

A11. Адзначце правільнае напісанне прыслоўяў.

- ☐1) На-многа;
- ☐2) занадта;
- ☐3) якніяк;
- ☐4) увосень;
- ☐5) малапамалу.

A12. Адзначце няправільнае напісанне прыслоўяў.

- ☐1) Па-новаму;
- ☐2) крыж на-крыж;
- ☐3) пазаячы;
- ☐4) на вошта;
- ☐5) светла-светла.

A13. Адзначце правільнае напісанне спалучэнняў, блізкіх да прыслоўяў.

- ☐1) Ні загрош;
- ☐2) уадзіночку;
- ☐3) усё адно;
- ☐4) уабрэз;
- ☐5) як след.

A14. Адзначце напісанне праз злучок.

- ☐1) (Па) сапраўднаму;
- ☐2) (за) панібрата;
- ☐3) (на) віду;
- ☐4) (без) (дай) прычыны;
- ☐5) (па) сяброўску.

A15. Адзначце прыслоўі, утвораныя ад прыметнікаў пры дапамозе прыназоўнікаў.

- ☐1) Штогод;
- ☐2) таксама;
- ☐3) надоўга;
- ☐4) потым;
- ☐5) напaгaтoвe.

A16. Адзначце прыслоўі, утвораныя ад лічэбнікаў.

- ☐1) Час ад часу;
- ☐2) удваіх;
- ☐3) даволі;
- ☐4) углыб;
- ☐5) упяцёх.

Тэст В

В1. Запішыце простую форму вышэйшай ступені параўнання ад якаснага прыслоўя.

Дрэнна.



В2. Запішыце магчымыя формы ступеней параўнання прыслоўя.

Хутка.

[illegible]

В3. Перакладзіце на беларускую мову толькі складаныя прыслоўі.

Любо-дорого □□□□□□□□□□□□□□□□;

изредка □□□□□□□□□□□□□□□□;

иначе □□□□□□□□□□□□□□;

где-то □□□□□□□□□□□□□□;

волей-неволей □□□□□□□□□□□□□□.

В4. Утварыце прыслоўе ад прыметніка і запішыце.

НОВЫ.

--	--	--	--	--	--

ПРЫСЛОЎЕ

Вариант 3

Тэст А

A1. Адзначце прыслоўі.

□1) Чысценькі;

□2) канец;

□3) знятацку;

□4) меншы;

□5) збольшага.

A2. Адзначце сінтаксічныя канструкцыі з прыслоўямі.

□1) Насуперак жаданню;

□2) расці абапал;

- ☐3) спяваем, калі весела;
- ☐4) напісаць, як правёў лета;
- ☐5) разважалі, напэўна, пра будучае.

A3. Адзначце словазлучэнні з прыслоўямі, якія абазначаюць прымету якасці.

- ☐1) Хораша зроблены;
- ☐2) шлях дадому;
- ☐3) разважае мудра;
- ☐4) надзвычай карысны;
- ☐5) напісаўшы хораша.

A4. Устаноўце адпаведнасць паміж фразеалагізмам і адпаведным яму па значэнні прыслоўем. Адзначце нумар правільнага адказу.

- | | |
|----------------------|-------------|
| А. Ні сном ні духам | 1) мала |
| Б. Як свет стаіць | 2) печакана |
| В. Ні села ні пала | 3) зусім |
| Г. Хоць ваўкоў ганяй | 4) холадна |
| Д. Як кот наплакаў | 5) даўно |

- ☐A4B5B1Г3Д2
- ☐A4B1B3Г2Д5
- ☐A3B5B2Г4Д1
- ☐A2B4B1Г5Д3
- ☐A2B4B3Г1Д5

A5. Устаноўце адпаведнасць паміж прыслоўем і яго разрадам паводле значэння. Адзначце нумар правільнага адказу.

- | | |
|-------------|-------------------|
| А. Сюды | 1) прычына |
| Б. Увесьну | 2) час |
| В. Сяточна | 3) месца |
| Г. Удосталь | 4) спосаб дзеяння |
| Д. Таму | 5) мера і ступень |

- ☐A3B2B4Г5Д1
- ☐A4B1B5Г2Д3
- ☐A3B1B4Г5Д2
- ☐A2B4B3Г5Д3
- ☐A2B4B1Г3Д5

A6. Адзначце прыслоўі, якія маюць ступені параўнання.

- ☐1) Напаказ;
- ☐2) дакладна;

- ☐3) наперакор;
- ☐4) нізка;
- ☐5) побач.

A7. Адзначце правільнае ўжыванне прыслоўяў складанай формы вышэйшай ступені параўнання.

- ☐1) Найбольш;
- ☐2) сама больш;
- ☐3) больш прыкметна;
- ☐4) цеснавата;
- ☐5) меней ярка.

A8. Адзначце правільнае ўжыванне прыслоўяў складанай формы найвышэйшай ступені параўнання.

- ☐1) Найбольш эфектыўна;
- ☐2) далей;
- ☐3) даўгавата;
- ☐4) менш за ўсё;
- ☐5) ранічкай.

A9. Адзначце формы суб'ектыўнай ацэнкі прыслоўяў.

- ☐1) Шырай;
- ☐2) танюсенька;
- ☐3) перш-наперш;
- ☐4) малавата;
- ☐5) заўчора.

A10. Адзначце складаныя прыслоўі.

- ☐1) Уражэньную;
- ☐2) дзіх-ціха;
- ☐3) па-суседску;
- ☐4) па-сапраўднаму;
- ☐5) воляй-няволяй.

A11. Адзначце правільнае напісанне прыслоўяў.

- ☐1) Управа;
- ☐2) на двое;
- ☐3) што-лета;
- ☐4) до сыць;
- ☐5) дашчэнтэ.

A12. Адзначце няправільнае напісанне прыслоўяў.

- ☐1) Урассыпную;
- ☐2) на сцеж;
- ☐3) затым;
- ☐4) памядзведжы;
- ☐5) штохвілінна.

A13. Адзначце правільнае напісанне спалучэнняў, блізкіх да прыслоўяў.

- ☐1) За пазуху;
- ☐2) наскаку;
- ☐3) не да спеху;
- ☐4) зпадпахі;
- ☐5) нажаль.

A14. Адзначце напісанне праз злучок.

- ☐1) Дзень (у) дзень;
- ☐2) (да) спадобы;
- ☐3) (па) вашаму;
- ☐4) (у) даль;
- ☐5) (па) летняму.

A15. Адзначце прыслоўі, утвораныя ад займеннікаў пры дапамозе прыназоўнікаў.

- ☐1) Па-свойму;
- ☐2) нанава;
- ☐3) з ходу;
- ☐4) потым;
- ☐5) па трос

A16. Адзначце прыслоўі, утвораныя ад лічэбнікаў.

- ☐1) Тамсама;
- ☐2) па-чацвёртае;
- ☐3) памалу;
- ☐4) удвая;
- ☐5) усур'ёз.

Тэст В

В1. Запішыце простую форму вышэйшай ступені параўнання ад якаснага прыслоўя.

Добра.

□□□□□□□□□□

