

В.И. Яковчук,

доктор исторических наук, профессор кафедры теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КАДРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИХ ПОДГОТОВКИ

Становление новой государственности часто связывают с совершенствованием государственного управления, которое во многом зависит от эффективной управленческой деятельности профессиональных управленцев или управленческой элиты – государственных служащих, руководителей государственных и коммерческих организаций. Заметим, что понятие «элита» (пер. с фр. – лучшее, отборное, избранное) ввел в научный оборот в 1897 г. итальянский социолог В. Парето. Под элитой он понимал лиц, получивших наивысший индекс в своей области деятельности, достигших значительного уровня компетентности, занимающих высокое положение, соответствующее степени своего влияния, политического и социального могущества. Правда ученые в разные эпохи, начиная с Н. Макиавелли и до наших дней (М.Н. Афанасьев, М.К. Горшков, Л.Д. Гудков, Т. Куйчев и др.), по-разному трактуют содержание понятия «элита», его сущность. Вместе с тем многие из них солидарны в том, что важнейшие функции управленческой элиты – участие в выработке и компетентная реализация ответственных и важных стратегических и тактических государственных решений; интеллектуализация экономики и управления; инноватизация всех сторон деятельности. Реализация этих функций во многом зависит от подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческой элиты [1–2].

В настоящей статье автор приводит результаты исторического анализа становления подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров в созданной для этой цели Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Идея создания учреждения образования, призванного осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации управленческих кадров, после длительного обсуждения во властных структурах была реализована 29 января 1991 г. В то время постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О первоочередных мерах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров

органов государственного управления, руководителей и специалистов народного хозяйства для работы в условиях рыночной экономики» на базе упраздненного Республиканского межотраслевого института повышения квалификации руководящих работников и специалистов отраслей народного хозяйства была создана Академия управления при Совете Министров Республики Беларусь.

Большой личный вклад в создание и становление Академии управления внесли первый заместитель Председателя Совета Министров М.В. Мясникович, председатель Госэкономплана С.С. Линг и другие должностные лица. Исполняющим обязанности ректора был назначен доктор экономических наук, профессор А.И. Безлюдов. В сентябре 1992 г. первым ректором Академии назначается доктор экономических наук, профессор А.Г. Шрубенко, который активно взялся за создание учреждения образования нового типа. Вместе с ректором эту нелегкую задачу решали проректор по учебной работе, кандидат экономических наук, доцент Л.С. Костевич, проректор по научной работе, доктор экономических наук, профессор А.И. Безлюдов, проректор по административно-хозяйственной части В.И. Бондарев, начальник учебно-методического отдела В.В. Герменчук и др. [3, с. 6].

В октябре 1991 г. начало функционировать отделение повышения квалификации работников местных Советов и органов государственного управления (директор Ф.Ф. Кобяк). В январе 1992 г. – образовано юридическое отделение (директор Л.Л. Дедков). В февралемарте начали функционировать научно-учебно-методический радиационно-экологический центр (далее – НУМЦ) и отделение повышения квалификации руководящих работников и специалистов отраслей народного хозяйства (директора А.И. Ставров и А.В. Соусь).

В июне 1992 г. состоялся первый выпуск слушателей Академии управления. За год существования в ней подготовлено на дневном отделении 88 профессиональных управленцев, из них 24 чел. – по специальности

«Государственное управление», 24 – «Экономика и управление» и 35 чел. – «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью». На заочной форме обучения первый курс закончили 180 управленцев. Переподготовку прошли 220 чел., в том числе по специальностям «Организация производства» – 60; «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью» – 24; «Бухгалтерский учет» – 136 чел. Повысили квалификацию 4 тыс. 150 чел.: в общеакадемических группах – 1551; на отделении повышения квалификации работников местных Советов и органов государственного управления – 1276; НУМЦ – 85; на юридическом отделении – 172; отделении повышения квалификации руководящих работников и специалистов отраслей народного хозяйства – 1082 чел. [4, с. 1–12].

Летом 1992 г. был начат набор на обучение студентов факультета менеджмента (декан И.В. Балдин). Значительно укрепилась материально-техническая база Академии. Если на момент ее создания все площади были арендованные, то к концу первого года на балансе академии были двенадцатизэтажный учебный корпус и три общежития (ул. Карла Маркса, 22 и 22А, Сурганова, 47) на 970 мест.

В этом же году была проведена работа по набору студентов и слушателей в академию. Из 466 чел., рекомендованных министерствами и ведомствами на академическую подготовку, было зачислено 380 слушателей, а из 696 поступающих на факультет менеджмента зачислено 587 студентов. Среди зачисленных на академическую подготовку 36 слушателей представляли коммерческие структуры, 57 чел. имели экономическое образование, 243 – инженерное, 80 чел. – гуманитарное. По результатам тестирования более 80 % показали высокую оценку склонности к руководящей работе. Из 587 студентов 195 было зачислено на очное отделение, 140 – на заочное по специальности «Экономика и управление производством»; 124 – на очное и 128 на заочное по специальности «Правоведение» [4, с. 2–23].

Не сразу решился вопрос профессорско-преподавательского состава. К началу второго учебного года кафедры были укомплектованы лишь наполовину. Всего в академии работало 84 преподавателя (48 штатных и 36 совместителей), из них 20 докторов наук, 55 кандидатов наук и 9 без ученой степени. В 1992/93 учебном году в Академии функционировали следующие кафедры: государственного права (вакансия); гражданско-правовых дисциплин (В.Г. Тихиня); гуманитарных дисциплин (вакансия); иностранных языков (А.Г. Храмченков); иностранных языков (А.М. Федоров); информатики (А.С. Гринберг); международного права (Ю.П. Бровка);

мировой и национальной культуры (И.Ф. Селезнев); организации и управления внешнеэкономической деятельностью (В.К. Матюшевская); организации и методики физической культуры (В.Н. Рыженков); проблем рынка и хозяйственного механизма (А.С. Головачев); промышленности (вакансия); строительства (И.И. Кулик); проблем защиты экономической информации (В.И. Пуховский); радиоэкологии и охраны окружающей среды (А.А. Михалевич); транспорта и городского хозяйства (И.И. Карбанович); уголовного права (вакансия); управления (И.В. Балдин); финансов и кредита (вакансия); экономики и организации производства (В.Я. Хрипач).

В начале 1992/93 учебного года была создана лаборатория информационного обеспечения. 26 ноября 1992 г. по инициативе ректора А.Г. Шрубенко принято решение Учебного Совета о создании Музея Академии. Ассоциацией выпускников академии и ее руководством предпринимались меры по оказанию содействия в выделении помещения под офис, а также подготовки и регистрации Уставных документов в Мингорисполкоме. 29 апреля 1993 г. на заседании Ученого Совета была одобрена Педагогическая концепция Академии управления, которая определила ее основные цели и задачи в системе подготовки руководящих кадров; характер и направленность подготовки специалистов; методы обучения; новые направления переподготовки и повышения квалификации; принципы и методы комплектования ППС; приоритетные направления НИР; международные связи и деловое сотрудничество [4, с. 30–59].

Получали дальнейшее развитие подразделения академии. Так, в соответствии с докладом на заседании Ученого Совета 25 февраля 1993 г. директора Ф.Ф. Кобяка, отделение повышения квалификации работников местных Советов и органов государственного управления провело 34 месячных и двухнедельных коллоквиумов, в том числе 6 семинаров, на которых повысили квалификацию 2 тыс. 249 чел. В их числе – председатели и заместители, заведующие орготделами областных, городских, районных Советов народных депутатов, заместители председателей райисполкомов, председатели и секретари поселковых и сельских Советов, работники аппарата Правительства, министерств финансов, иностранных дел, энергетики и др. Только за 1992 г. отделение заработало свыше 5,5 млн руб., затраты при этом составили 3,5 млн руб. В 1992 г. перед слушателями отделения состоялось 68 выступлений председателей комиссий Верховного Совета, 84 раза выступали министры, председатели госкомитетов и их заместители. Неоднократно прово-

дились встречи с председателем Верховного Совета С.С. Шушкевичем, его заместителем В.И. Шалодоновым, Председателем Совета Министров В.Ф. Кебичем, его заместителями М.В. Мясниковичем, А.И. Бокачем, М.И. Демчуком, И.А. Кенником, С.В. Брылем, С.С. Лингом. Выступления практических работников обогащали учебный процесс, способствовали укреплению связи его с жизнью, с теми конкретными задачами, которые решала республика, давали возможность слушателям глубже разобраться в сложившейся социально-экономической ситуации, определить пути выхода из нее.

Развивалась и совершенствовалась научная деятельность. В ноябре 1991 г. для подготовки научных и научно-педагогических кадров была создана аспирантура по специальности 08.00.05 – «Экономика, планирование, организация управления народным хозяйством и его отраслями». В ноябре 1992 г. в аспирантуру было зачислено 17 чел. Приказом ВАКа СССР в мае 1992 г. был создан специальный Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по указанной специальности. В первый же год работы в Совете были защищены 2 докторские (В.И. Похабов, Э.М. Гайнутдинов) и 2 кандидатские диссертации (Л.М. Кравец, Т.Д. Вермеенко).

В 1991 г. был зарегистрирован научно-практический журнал «Ракурс: управление, теория, практика, поиск», сформирован его редакционный коллектив. В 1992 г. в академии выполнялось 22 научные темы, из них 12 бюджетных и 9 хоздоговорных на общую сумму 14 млн руб. При этом общая численность научных работников (без кафедральных) в 1991 г. составляла 9 чел. (в том числе 2 доктора наук), а в 1992 г. – 50 (из них 10 докторов наук) [5, с. 1–26].

28 ноября 1991 г. по решению правительства в Академии управления с целью реализации международных учебных и научных программ и проектов по подготовке кадров в сфере государственного управления, осуществления международного сотрудничества создается Международный центр подготовки менеджеров и делового сотрудничества. С 19 по 30 октября 1992 г. был проведен семинар Международного Валютного Фонда по проблемам макроэкономики и финансовой политики. Реализовывались программы сотрудничества с зарубежными частными и госучреждениями. Так, заключен договор на 1 млн экю с Баварией с целью подготовки управленческих кадров для Беларуси. Проводились также 2–5-дневные семинары с частной баварской фирмой по подготовке кадров и Высшей школой менеджмента в голландском городе Дреенте.

Первый ученый, которому Академия присвоила звание Почетного члена, был немецкий

профессор Винфред Бёттчер, директор Европейского Маас-Рейн-Центра, с которым установились тесные партнерские отношения по подготовке управленческих кадров, привлекались европейские профессора для чтения лекций [5, с. 30–56].

Профессорско-преподавательский состав проходил стажировки в ближнем и дальнем зарубежье. Так, в 1992/93 учебном году В.С. Волошин проходил стажировку в Международной ассоциации делового сотрудничества «БелКОМАС», изучал опыт управления ассоциациями, В.Г. Янчевский – в Киевском международном институте менеджмента, И.С. Попова – в Санкт-Петербургском университете на факультете психологии и т. д.

В начале 1994 г. учебный процесс в Академии обеспечивали 18 кафедр, на которых работали 20 докторов наук, профессоров, 70 кандидатов наук, доцентов, но штатных преподавателей было только 58, в том числе 7 докторов и 36 кандидатов наук. В качестве лекторов приглашались руководители и ведущие специалисты Верховного Совета и Совета Министров, министерств и ведомств, ученые и педагоги из других вузов г. Минска, представители научных и деловых кругов других стран. 27 января 1994 г. постановлением Ученого Совета Академии в практику подбора профессорско-преподавательских кадров введено конкурсное замещение вакантных должностей. За 1993/1994 учебный год было издано 62 наименования учебной литературы объемом 156, 2 п. л. [6, с. 1–26].

Среди 291 слушателя академии, успешно завершивших обучение в 1994 г., 5 обучались по направлению Совета Министров, 2 – СНГ, 34 – министерств, 25 – государственных комитетов и ведомств, 71 – облисполкомов, 9 – Минского горисполкома, 95 – предприятий и организаций, 31 – коммерческих структур, 11 – по личным заявлениям. Среди выпускников – руководитель Администрации Президента Л.Г. Сеницын, 3 начальника Управления Совета Министров, заместитель председателя Госкомитета – В.Г. Махно, заместитель министра транспорта – Д.А. Савицкий и др. Среди выпускников академии 80 % защитили дипломную работу на «отлично», 35 были рекомендованы ГЭК для обучения в аспирантуре [6, с. 27–48].

Однако руководство не останавливалось на достигнутом, видело недостатки и предпринимало меры по совершенствованию учебного процесса. За три года существования академии было организовано обучение слушателей по специальностям: государственное управление, экономика и управление производством, организация и управление ВЭД, экономика и организация предпринимательства.

31 марта 1994 г. на заседании Ученого Совета были рассмотрены направления подготовки руководящих работников и специалистов в 1994/1995 учебном году. В целях дальнейшего совершенствования подготовки руководящих работников и специалистов приказом ректора Академии управления от 13.06.1994 г. № 280-ОД предписывалось с нового учебного года организовать обучение слушателей и студентов по новым специальностям и специализациям: «Государственное управление» со специализациями «Управление и организация государственной службы», «Стратегическое управление экономическими процессами», «Межгосударственные экономические отношения», «Организация связей с общественностью»; «Экономика и управление производством» со специализациями «Экономика и управление предприятием», «Маркетинг», «Информационное обеспечение управления»; «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью»; «Международное право»; «Экономика и организация предпринимательства» со специализациями «Экономика и организация производственно-коммерческого предпринимательства», «Экономика и организация агробизнеса».

В соответствии с новыми направлениями подготовки руководящих кадров и в целях повышения уровня организации научно-методического обеспечения учебного процесса были преобразованы кафедры и созданы новые – государственного управления и международно-правовых дисциплин.

В учебных планах новых специальностей появились учебные дисциплины, направленные на повышение профессиональной подготовки студентов и слушателей: теория и практика государственного управления; прогнозирование социально-экономического развития; финансово-кредитный механизм и государственное регулирование экономики; политическое лидерство и государственная власть и др.

С нового учебного года академия переходила на программно-целевой принцип организации учебного процесса. Руководство целевыми программами на правах руководителей проектов осуществляли заведующие выпускающих кафедр. В качестве выпускающих кафедр были определены: кафедра государственного управления по специальности «Государственное управление»; кафедра экономики и организации производства по специальности «Экономика и управление производством»; кафедра внешнеэкономической деятельности по специальности «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью»; кафедра международно-правовых дисциплин по специальности «Международное право»; кафедра

экономической теории и проблем рынка по специальности «Экономика и организация предпринимательства».

С 1994/1995 учебного года началась разработка положения о магистерской подготовке в академии, методики и инструментария диагностики теоретических знаний и практических навыков соискателей на звание магистра, программ магистерской подготовки, критериев аттестации слушателей на звание магистра. Для этого создается рабочая комиссия в составе Л.С. Костевича (председатель), А.С. Головачева, И.В. Балдина, В.К. Матюшевой, А.С. Гринберга, В.В. Герменчука, О.И. Приходченко, Г.З. Суши, В.Я. Хрипача, Г.Е. Яськова (зам. председателя), С.В. Кривцова [6, с. 49–126].

Таким образом, на основании изложенного можно сделать вывод о том, что в течение нескольких первых лет становления Академией управления при Совете Министров Республики Беларусь был реализован комплекс мероприятий по созданию особого учреждения образования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров для суверенной Беларуси. Усилиями руководства и всего коллектива была создана прочная учебно-материальная база, определена и постоянно совершенствовалась организационная структура, открывались специальности и специализации, внедрялись в учебный процесс новые учебные дисциплины, формы и методы обучения. Происходило формирование профессорско-преподавательского состава, осваивались передовые направления научных исследований, развивалось международное сотрудничество. В комплексе все это позволило Академии управления занять свое место в числе ведущих вузов Беларуси.

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

1. Шрубенко, А.Г. Государственность и управленческая элита: человеческое измерение / А.Г. Шрубенко // Проблемы управления. – 2009. – № 2. – С. 4–13.
2. Койчув, Т. Элита постсоциалистического общества. Кого к ней относить? / Т. Койчув // Общество и экономика. – 2007. – № 5–6. – С. 3.
3. Академия управления при Президенте Республики Беларусь / под общ. ред. С.Н. Князева. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 172 с.
4. Архив АУП. – Оп. 1. – Д. 11. – С. 1–59.
5. Архив АУП. – Оп. 1. – Д. 40. – С. 1–135.
6. Архив АУП. – Оп. 1. – Д. 65. – С. 1–126.

SUMMARY

This article examines the historical experience of training, retraining and professional development of managerial personnel. The processes of creating educational and material resources, organizational structure, development of the learning process, research activities and international cooperation are examined as well.

Поступила в редакцию 18.03.2014 г.