Т.Я.Старасценка

ПРЫМЕТНІК

Варыянт 1

Тэст А

А1. Устанавіце адпаведнасць паміж прыметнікам і прыметай, выражанай ім. Адзначце нумар правільнага адказу.

А. Чырвоны — 1) знешняя якасць чалавека
Б. Школьны — 2) прымета паводле прызначэння
В. Стройны — 3) прымета паводле часу
Г. Ранішні — 4) прымета паводле прыналежнасці
Д. Дзядулеў — 5) якасць, што ўспрымаецца органамі пачуццяў

□А1Б4В3Г5Д2
□А4Б5В1Г2Д3
□А2Б1В3Г4Д5
□А5Б2В1Г3Д2
□А3Б4В2Г3Д5

А2. Адзначце субстантываваныя прыметнікі.

□1) Вечназялёны;
□2) злакавыя;
□3) далёкаўсходні;
□4) паляўнічы;
□5) пяцігадовы.

А3. Адзначце словазлучэнні з якаснымі прыметнікамі.

□1) Цёмнаваты колер;
□2) друкарскі цэх;
□3) Васілёў конь;
□4) курчавы хлопчык;
□5) жытняя мука.

А4. Адзначце словазлучэнні з адноснымі прыметнікамі.

□1) Коласава слова;
□2) універсітэцкая канферэнцыя;
□3) густы бор;
□4) новы палетак;
□5) леташні адпачынак.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

А5. Адзначце словазлучэнні з прыналежнымі прыметнікамі.

□1) Купалава паэма;
□2) лясныя ягады;
□3) Колеў дзённік;
□4) родная зямля;
□5) чырвоныя ягады.

А6. Адзначце словазлучэнні з адноснымі прыметнікамі, ужытымі ў значэнні якасных.

□1) Тэатральны сезон;
□2) залатое лісце;
□3) стальны трос;
□4) каменны будынак;
□5) жалезная воля.

А7. Устанавіце адпаведнасць паміж прыметнікам у словазлучэнні і яго разрадам. Адзначце нумар правільнага адказу.

А. Матчына хусцінка	1) якасны
Б. Вясновая раніца	2) адносны
В. Багдановічаўскі стыль	3) прыналежны
Г. Паэтычная назва	4) адносна-прыналежны
Д. Родныя краявіды	5) адносна-якасны

□А4Б5В1Г3Д2
□А1Б4В5Г2Д3
□А2Б3В4Г1Д5
□А5Б1В3Г4Д2
□А3Б2В4Г5Д1

А8. Адзначце якасныя прыметнікі, якія не ўтвараюць простай формы вышэйшай ступені параўнання.

□1) Жывы;
□2) малы;
□3) вішнёвы;
□4) добры;
□5) вялікі.

А9. Адзначце якасныя прыметнікі, якія ўтвараюць толькі складаную форму найвышэйшай ступені параўнання.

□1) Прыгожы;
□2) белы;
□3) марозны;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

□4) горшы;
□5) гераічны.

А10. Адзначце правільнае ўжыванне прыметнікаў.
□1) Прыгажэйшы горад;
□2) самы прыгожы горад;
□3) цікавейшы раман;
□4) самы цікавы раман;
□5) найстаражытнейшы горад.

А11. Адзначце формы ацэнкі і меры якасці без параўнання.
□1) Найбольшы;
□2) драбнюткі;
□3) самы малады;
□4) зелянюсенькі;
□5) найдаражэйшы.

А12. Адзначце правільнае напісанне прыметнікаў у словазлучэннях.
□1) Ваніна падарожжа;
□2) цётчыны словы;
□3) бабулевы ўспаміны;
□4) жнівеньскі ранак;
□5) драўлянны дом.

А13. Адзначце правільнае напісанне складаных прыметнікаў.
□1) Грашовазрэчавы;
□2) старажытна беларускі;
□3) іншамоўны;
□4) паўночназаходні;
□5) далёкаўсходні.

А14. Устанавіце адпаведнасць паміж прыметнікам і спосабам яго ўтварэння. Адзначце нумар правільнага адказу.

А. Сугучны	1) суфіксальны
Б. Цёмна-сіні	2) прыставачны
В. Іскрысты	3) прыставачна-суфіксальны
Г. Перадсвітальны	4) складанне
Д. Гаючы	5) марфалагічна-сінтаксічны

□А1Б5В3Г4Д2

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

□А2Б4В1Г3Д5
□А5Б4В1Г3Д2
□А2Б3В5Г1Д4
□А3Б2В4Г5Д1

Тэст В

В1. Запішыце прыметнік у кароткай форме мужчынскага, жаночага і ніякага роду.
Мілы.

□□□□□□□□□□□□

В2. Запішыце словазлучэнне з прыметнікам указанага разрада.
Прыналежны.

□□□□□□□□□□□□□□□□

В3. Запішыце словазлучэнні з прыметнікам у значэнні вышэйшай ступені якасці.
Моцны.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

В4. Запішыце прыметнік у простай форме вышэйшай ступені параўнання.
Добры.

□□□□□

В5. Утварыце ад назоўніка прыналежны прыметнік і запішыце.
Мележ.

□□□□□□□□□□□

В6. Утварыце ад назоўніка прыметнік і запішыце.
Мастак.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

□□□□□□□□

ПРЫМЕТНІК

Варыянт 2
Тэст А

А1. Устанавіце адпаведнасць паміж прыметнікам і прыметай, выражанай ім. Адзначце нумар правільнага адказу.

А. Дзіцячы — 1) прымета паводле месца
Б. Разумны — 2) прымета паводле прыналежнасці
В. Вясковы — 3) прымета паводле прызначэння
Г. Бабуліна — 4) якасць, што ўспрымаецца органамі пачуццяў
Д. Ружовы — 5) унутраная якасць чалавека

□А1Б4В3Г5Д2
□А4Б5В1Г2Д3
□А3Б5В1Г2Д4
□А5Б2В1Г3Д2
□А3Б4В2Г3Д5

А2. Адзначце субстантываваныя прыметнікі.

□1) Цытрусавыя;
□2) беларускі;
□3) важатая;
□4) салігорскі;
□5) школьны.

А3. Адзначце словазлучэнні з якаснымі прыметнікамі.

□1) Бетонны ліст;
□2) саладзейшы за мёд;
□3) буслава гняздо;
□4) драўляны выраб;
□5) драпежны звер.

А4. Адзначце словазлучэнні з адноснымі прыметнікамі.

□1) Хваёвы лес;
□2) багаты ўраджай;
□3) скланяльныя назоўнікі;
□4) цёплае лета;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

□5) Аленчына пісьмо.

А5. Адзначце словазлучэнні з прыналежнымі прыметнікамі.

□1) Беларускія краявіды;
□2) леснікоў план;
□3) спелыя суніцы;
□4) Валіна пісьмо;
□5) працоўныя дні.

А6. Адзначце словазлучэнні з адноснымі прыметнікамі, ужытымі ў значэнні якасных.

□1) Каменнае сэрца;
□2) учарашні выпадак;
□3) сонечная ўсмешка;
□4) заячая смеласць;
□5) бярозавы сок.

А7. Устанавіце адпаведнасць паміж прыметнікам у словазлучэнні і яго разрадам. Адзначце нумар правільнага адказу.

А. Бялюсенькі снег	1) якасны
Б. Марылін плашч	2) адносны
В. Лёгкая прамысловасць	3) прыналежны
Г. Бабровы каўнер	4) адносна-прыналежны
Д. Гадавы праект	5) адносна-якасны

□А4Б5В1Г3Д2
□А1Б4В5Г2Д3
□А2Б3В4Г1Д5
□А1Б3В5Г4Д2
□А3Б2В4Г5Д1

А8. Адзначце якасныя прыметнікі, якія не ўтвараюць простай формы вышэйшай ступені параўнання.

□1) Дарагі;
□2) перадавы;
□3) нізкі;
□4) ліпкі;
□5) зялёны.

А9. Адзначце якасныя прыметнікі, якія ўтвараюць толькі складаную форму найвышэйшай ступені параўнання.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

□1) Коўкі;
□2) лёгкі;
□3) вузкі;
□4) іскрысты;
□5) звонкі.

А10. Адзначце правільнае ўжыванне прыметнікаў.
□1) Найбагацейшая зямля;
□2) багацейшая зямля;
□3) самая багатая зямля;
□4) найноўшы твор;
□5) навейшы твор.

А11. Адзначце формы ацэнкі і меры якасці без параўнання.
□1) Велізарны;
□2) найсаладзейшы;
□3) найбольш дасціпны;
□4) менш важны;
□5) даўжэзны.

А12. Адзначце правільнае напісанне прыметнікаў у словазлучэннях.
□1) Брылёўскі стыль;
□2) сцюдзённы надвячорак;
□3) новенькі сшытак;
□4) палымянны позірк;
□5) конькі хвост.

А13. Адзначце правільнае напісанне складаных прыметнікаў.
□1) Авія-мадэльны;
□2) супрацьлеглы;
□3) шчыра паважаны;
□4) беларускарускі;
□5) светла-зялёны.

А14. Устанавіце адпаведнасць паміж прыметнікам і спосабам яго ўтварэння. Адзначце нумар правільнага адказу.

А. Дабраякасны	1) суфіксальны
Б. Зімовы	2) прыставачны
В. Пагадзінны	3) прыставачна-суфіксальны
Г. Пажылы	4) складанне
Д. Перадапошні	5) марфалагічна-сінтаксічны

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

□А1Б5В3Г4Д2
□А2Б4В1Г3Д5
□А5Б4В1Г3Д2
□А2Б3В5Г1Д4
□А4Б1В3Г5Д2

Тэст В

В1. Запішыце прыметнік у кароткай форме мужчынскага, жаночага і ніякага роду.

Высокі.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

В2. Запішыце словазлучэнне з прыметнікам указанага разрада.

Адносна-прыналежны.

□□□□□□□□□□□□□□□□□

В3. Запішыце словазлучэнні з прыметнікам у значэнні вышэйшай ступені якасці.

Прыгожы.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

В4. Запішыце прыметнік у простай форме вышэйшай ступені параўнання.

Вялікі.

□□□□□□□

В5. Утварыце ад назоўніка прыналежны прыметнік і запішыце.

Мядзведзь.

□□□□□□□□□□

В6. Утварыце ад назоўніка прыметнік і запішыце.

Таварыш.

□□□□□□□□□□

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРЫМЕТНІК

Варыянт 3
Тэст А

А1. Устанавіце адпаведнасць паміж прыметнікам і прыметай, выражанай ім. Адзначце нумар правільнага адказу.

А. Драўляны	1) прымета паводле прызначэння
Б. Студэнцкі	2) прымета паводле матэрыялу
В. Кіслы	3) знешняя якасць чалавека
Г. Матчына	4) якасць, што ўспрымаецца органамі пачуццяў
Д. Дужы	5) прымета паводле прыналежнасці

□А1Б4В3Г5Д2
□А2Б1В4Г5Д3
□А3Б5В1Г2Д4
□А5Б2В1Г3Д2
□А3Б4В2Г3Д5

А2. Адзначце субстантываваныя прыметнікі.
□1) Фізіка-матэматычны;
□2) дзесяцібальны;
□3) насякомыя;
□4) трохвугольны;
□5) азімыя.

А3. Адзначце словазлучэнні з якаснымі прыметнікамі.
□1) Больш смачны, чым гарбата;
□2) учарашні сход;
□3) карысны дапаможнік;
□4) братаў капялюш;
□5) чытальная зала.

А4. Адзначце словазлучэнні з адноснымі прыметнікамі.
□1) Смелы ўчынак;
□2) выдатныя адзнакі;
□3) навучальны год;
□4) Талашова хата;
□5) мучны блін.

А5. Адзначце словазлучэнні з прыналежнымі прыметнікамі.
□1) Авечы след;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

□2) касмічны палёт;

□3) асенняя раніца;

□4) квартальны план;

□5) шчупаковая ікра.

А6. Адзначце словазлучэнні з адноснымі прыметнікамі, ужытымі ў значэнні якасных.

□1) Жалезная бочка;

□2) лісіная хітрасць;

□3) зямны паклон;

□4) службовы транспарт;

□5) стальныя нервы.

А7. Устанавіце адпаведнасць паміж прыметнікам у словазлучэнні і яго разрадам. Адзначце нумар правільнага адказу.

А. Зімовы дзень	1) якасны
Б. Даччын падарунак	2) адносны
В. Чорная металургія	3) прыналежны
Г. Заячая шапка	4) адносна-прыналежны
Д. Здольны вучань	5) адносна-якасны

□А4Б5В1Г3Д2

□А1Б4В5Г2Д3

□А2Б3В5Г4Д1

□А1Б3В5Г4Д2

□А3Б2В4Г5Д1

А8. Адзначце якасныя прыметнікі, якія не ўтвараюць простай формы вышэйшай ступені параўнання.

□1) Смелы;

□2) цёплы;

□3) сакаўны;

□4) халодны;

□5) шурпаты.

А9. Адзначце якасныя прыметнікі, якія ўтвараюць толькі складаную форму найвышэйшай ступені параўнання.

□1) Высокі;

□2) слізкі;

□3) трывалы;

□4) шырокі;

□5) кірпаты.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

А10. Адзначце правільнае ўжыванне прыметнікаў.

□1) Важнейшае пытанне;
□2) найважнейшае пытанне;
□3) самае важнае пытанне;
□4) галасісцейшы певень;
□5) самы галасісты певень.

А11. Адзначце формы ацэнкі і меры якасці без параўнання.

□1) Самы ўдалы;
□2) найменш памылковы;
□3) невялічкі;
□4) найбялейшы;
□5) шырачэнны.

А12. Адзначце правільнае напісанне прыметнікаў у словазлучэннях.

□1) Сястрына паліто;
□2) восеньскі дождж;
□3) задумены позірк;
□4) Танкаўскія чытанні;
□5) любаньскія мясціны.

А13. Адзначце правільнае напісанне складаных прыметнікаў.

□1) Двухпавярховы;
□2) разнакаляровы;
□3) гісторыка-філалагічны;
□4) літаратурна-музычны;
□5) высока-кваліфікаваны.

А14. Устанавіце адпаведнасць паміж прыметнікам і спосабам яго ўтварэння. Адзначце нумар правільнага адказу.

А. Спелы	1) суфіксальны
Б. Міжрадковы	2) прыставачны
В. Імклівы	3) прыставачна-суфіксальны
Г. Светла-сіні	4) складанне
Д. Звышчалавечы	5) марфалагічна-сінтаксічны

□А1Б5В3Г4Д2
□А2Б4В1Г3Д5
□А5Б4В1Г3Д2
□А5Б3В1Г4Д2
□А4Б1В3Г5Д2

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Тэст В

В1. Запішыце прыметнік у кароткай форме мужчынскага, жаночага і ніякага роду.

Гатовы.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

В2. Запішыце словазлучэнне з прыметнікам указанага разрада.

Адносна-якасны.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□

В3. Запішыце словазлучэнні з прыметнікам у значэнні вышэйшай ступені якасці.

Вясёлы.

□□□

В4. Запішыце прыметнік у простай форме вышэйшай ступені параўнання.

Малы.

□□□□□□

В5. Утварыце ад назоўніка прыналежны прыметнік і запішыце.

Салавей.

□□□□□□□□□

В6. Утварыце ад назоўніка прыметнік і запішыце.

Горад.

□□□□□□□□□

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ