

Государственный НИИ семьи и воспитания  
Московское отделение  
Российского общества психологов  
Факультет психологии МГУ им. М.В.Ломоносова  
Институт психологии им. Л.С.Выготского РГГУ  
Белорусский государственный педагогический  
университет им. М.Танка  
Кафедра психологии развития МПГУ

---

Материалы  
третьей  
Международной научной конференции

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ**

часть 2)

Москва  
16–18 октября 2007

*Лагун И.В.*

*Белорусский государственный педагогический университет  
им. М.Танка. г. Минск*

### СЕМЬЯ ПОВТОРНОГО БРАКА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА

Идеал крепкой прочной семьи первого брака все больше отходит на второй план, уступая место реалиям современного мира — неполной семье и семье повторного брака. Можно много и долго спорить по поводу того, какая из семей лучше (с точки зрения физического и психического здоровья родителя, психологического благополучия и адаптации ребенка). Этот вопрос вызывает полемику как у разведенных родителей, непосредственно сталкивающихся с этой проблемой, так и у специалистов в области семейной психологии. И неполная и смешанная семья имеют свои весовые позиции «за» и «против», чтобы состояться такими, какими они представлены. Однако нередко в среде обывателей в большей степени поддерживается миф о «женственной роли» родителя, чаще женщины, которая ради благополучия отказывается от собственной личной жизни, и, наоборот, осуждается «эгоистичное желание» родителя попробовать себя счастливым второй раз. Ни в коей мере не умоляя полученные данные в пользу семей первого типа, хотелось бы все же больше поговорить о семьях повторного брака и психологическом благополучии ребенка в контексте такой семьи.

Повторный брак во всех отношениях отличается от первичной семьи. Он — не хуже и не лучше; он — иной в своей основе. Ожидания того, что смешанная семья может являться простым продолжением первичной, совершенно нереалистичны и неизбежно приводят к фрустрации и разочарованию. Дело в том, что повторный брак существует в рамках более сложной семейной организации и по другим законам. В нем пересекаются две линии развития семьи: первая — последовательность стадий жизненного цикла, обусловленная реализацией воспитательной функции и возрастом членов семьи; вторая — специфические для смешанной семьи стадии развития, продолжительность которых составляет в среднем приблизительно семь лет (Papernow, 1984). Семья в течение этого периода времени проходит трудный путь — от нереалистичных ожиданий и фантазий по поводу своего будущего до полного понимания, выявления различий и близости в совместной деятельности и при принятии решений.

Зачастую первые годы повторного брака проходят в стрессовой, хронической обстановке, но со временем появляются большая открытость и улучшение навыков общения, терпение и равноправное распределение обязанностей, большее принятие конфликтов, зрелость в их разрешении, а главное — вера в то, что все разногласия могут быть успешно преодолены (Furstenberg, 1987). У повторных браков неплохие перспективы: они часто оказываются стабильнее и счастливее первых вследствие того, что партнеры уже не рассчитывают на «вечную», романтическую любовь, а подходят к супружеству более рационально. Выбор спутника жизни осуществляется здраво, тщательно, с учетом достоинств и недостатков друг друга, совместимости интересов и потребностей. Помня о горечи, которой нередко оканчивается первый брак, партнеры испытывают благодарность за все хорошее, что им предоставляет второй.

Необходимость развития сильных связей между членами семьи посредством подтверждения и осознанного переживания потерь; выстраивание заново четких границ и ролевой структуры семьи с учетом прежнего опыта главенства для осуществления функций контроля; установление открытой коммуникации; поддержание и развитие воссозданных детско-родительских отношений, укрепление авторитета неродного родителя; формирование семейных правил и норм взаимодействия, нового семейного самосознания, семейной культуры и семейной истории — вот лишь небольшая перечень из многих первостепенных задач, стоящих перед членами семьи повторного брака.

Предсказуемость действий партнеров и внутренняя организация семьи создают атмосферу стабильности и доверия, а взаимное уважение становится ключом к успеху в семейной жизни. Но чтобы приспособиться к новой ситуации, членам смешанной семьи потребуется достаточно много времени и пространства.

К сожалению, особенности повторного брака часто игнорируются, что создает множество проблем, самой сложной из которых является воспитание детей и установление отношений неродного родителя и ребенка от первого брака супруги/супруга. Приемным отцам и матерям сейчас бывает трудно определить свое место в семье. Они не могут в полном объеме заменить одного из родителей, но также не могут и ограничиться ролью старшего товарища, поскольку несут ответственность за ребенка наравне с отцом или матерью. Поэтому так важно, чтобы супруги выступали единым фронтом, поощряя и наказывая детей. Слишком тесная связь ребенка с родным родителем неизбежно приводит к тому, что приемный исключается из взаимодействия и перестает быть

посредником социализации и авторитетной фигурой, а новый брак оказывается нежизнеспособным и обреченным на распад.

Отношение детей к супругу/супруге родителя в значительной степени определяется генезисом неполной семьи. Материнская семья — наиболее благоприятный вариант для повторного брака. Но даже в этом случае новый человек будет восприниматься как угроза сложившейся гармонии между родным родителем (матерью) и ребенком и как соперник в борьбе за любовь матери. Ситуация усугубляется, если ребенок так и не принял развод или потерю своего биологического родителя или если сохраняются идеализированные представления о нем. Девочкам, как правило, труднее сформировать хорошие отношения с отчимом, чем мальчикам (Netherington, 1989). Вследствие сохранения у девочек более тесных отношений с матерью появление отчима рассматривается ими как вторжение. У мальчиков же после развода часто бывают беспокойные конфликтные отношения с матерью, и отчим в данном случае может стать посредником при улаживании отношений между матерью и сыном (Netherington, 1989).

Главные условия, при которых возможно установление более-менее приемлемых отношений между неродным родителем и ребенком, — это, во-первых, серьезное, обстоятельное обращение с ним на равных (без заигрываний и заискиваний, с уважением, просто, естественно, открыто, честно), а, во-вторых, помощь растущей личности в открытии и познании окружающего мира. И еще одна вещь, на первых порах вообще единственная, которая объединяет приемного родителя с неродным сыном или дочерью — на которую можно и нужно опереться для налаживания отношений — это любовь к их родителю. Дети будут ощущать себя в большей безопасности, когда видят, что их мать или отец снова счастливы.

В истории налаживания отношений между приемным родителем и ребенком важен возрастной аспект последнего. Самым тяжелым периодом привыкания ребенка к смешанной семье является подростковый возраст. Эти дети совсем не рады видеть в семье нового взрослого, стремящегося управлять их поведением круглосуточно. Отношение подростка к отчиму во многом определяет и его отношение к новой семье в целом, а то, как он воспримет отчима, во многом определяется прежними взаимоотношениями ребенка с матерью.

Часто проблемой становится не столько отношение ребенка, сколько конфликт между стадией его развития и стадией развития новой смешанной семьи. Отделение от семьи и развитие индивидуальной иден-

тичности — среди главных задач, связанных с развитием в юности. Недавно сформированная смешанная семья находится на стадии развития, которая намного ближе более маленькому ребенку. Взрослые стремятся, чтобы новая семья была окружена символами гармонии и близости. Подросток же воспринимает эти самые символы как признаки зависимости и пытается убежать. И чем больше родители продвигают близость, тем больше подростки борются за разделение. Особенно трудно приходится единственному ребенку, который, кроме всего прочего, часто бывает «связанным» матерью «путами безраздельной любви» и ревниво удерживается в этих «оковах». Только проявляя желание подростка проводить больше времени вдали от семьи, с друзьями, как признак нормального развития, не вынуждая его проводить время с семьей, родители могут установить приемлемые формы взаимодействия ребенка с новой семьей.

Еще один подводный камень повторном браке — это рождение в семье нового общего ребенка. По-разному ведут себя дети в подобных обстоятельствах. И хотя все семьи разные, универсальный совет остается одним — не давать ребенку почувствовать себя брошенным! Единственные дети, которые станут при повторных браках родителей старшими, переживают необычайно трудное испытание. У них, помимо классического чувства ревности, которое мучает любого ребенка при появлении сиблинга, прибавляется еще и ощущение, что сами они принадлежат к болезненному конфликтному прошлому родителей, которое в той или иной мере скрывается. Избежать такой ситуации в семье возможно, если детей от первого брака и общих воспитывать, как родных, не делая между ними никаких различий.

Дети, рожденные в смешанном браке — «новые дети» — играют роль «цемента», укрепляющего новую семью. Пасынок/падчерица, до этого рассматривающий отчима в качестве временного оккупанта; начинает воспринимать его пусть как чужого, но родителя. Для супругов своим появлением на свет малыш подтверждает прочность связывающих их семейных уз. Да и сам отчим, становясь «настоящим родителем», претерпевает качественные перемены (особенно, если до этого у него не было собственных детей). В свою очередь старшие дети, становясь первейшими помощниками родителей, приобретают неоценимый опыт взаимодействия с сиблингом. Это, прежде всего, опыт отношений на равных, лаборатория для разрешения конфликтов (Cicirelli), опыт зависимости друг от друга, источник эмоциональной и психологической поддержки, разделение воспоминаний и семейной идентичности.

Взаимоотношения с сиблингами расширяют палитру ролей, зачатывают социальные навыки, вносят вклад в формирование адекватной социальной эмоциональности, учат отстаивать свое мнение и права, уважая при этом права других, и принимать свои обязанности как объективную необходимость, дают чувство защищенности от внутреннего чувства одиночества. При этом не столь важно являются ли отношения позитивными или негативными — дети обучаются жить и развиваться как личности.

Но при всех выгодах этого «объединяющего» ребенка, не стоит забывать обзаводиться им, если внутренние противоречия в семье еще не преодолены. Пока нет прочной структуры взаимоотношений, появление малыша способно только прервать связывающие, а не укрепляющие семейные узы. Только, когда все сделано своевременно, появившийся на свет ребенок станет символом того, что отношения качественно изменились, и возникла новая семья.

\* \* \*

С целью получения на практике «качества жизни» семьи повторного брака «глазами» ребенка проводилось экспериментальное исследование психологического благополучия детей раннего юношеского возраста (16–18 лет) из смешанных семей. В исследовании приняли участие 20 человек (17 девушек и 3 юноши), чьи родители развелись, и впоследствии (в подростковом возрасте детей) был заключен повторный брак (зарегистрированный или гражданский). Все новые семьи в повторном браке образовались на основе материнской (мать с ребенком и отчим).

Необходимо отметить, что ситуация в семье каждого из участников обследования, также как и внутреннее самочувствие ребенка, имеет свою специфичность и индивидуальность. Вместе с тем, есть и общие закономерности. В большинстве своем такие семьи характеризуются низкой сплоченностью (степенью близости между ее членами), конфликтностью, перевернутой иерархией и инверсией ролей (где главенствующие роли принадлежат детям, которые отчасти берут на себя функции родителя, одному из родителей, как правило, матери, или другому значимому лицу (близкому родственнику), а роль отчима в качестве родителя мала и незначительна). Вместе с тем жизнестойкость такой семейной системы и продолжительность ее существования во многом зависит от удовлетворенности и благополучия в браке матери испытуемых и от невмешательства третьих лиц (родственников).

В семье повторного брака с единственным ребенком главенствующую позицию занимает мать. Она управляет и координирует процессы общения, воспитательного воздействия и принятия решений. Отчим в этой ситуации задействован минимально. Ребенок же зачастую продолжает выполнять родительские функции и занимать ведущие роли в структуре семьи. Мать сохраняет с ним большую близость, включая его в триангулированные отношения в качестве источника эмоциональной разрядки и нередко создавая с ним коалицию против отчима. Близость с новым супругом при этом несколько ниже. Границы между поколениями размыты и проницаемы. Вместе с тем, чем лучше структурирована супружеская подсистема и присутствует теплые близкие отношения между супругами, тем лучше воспринимается и принимается отчим. Но в целом преобладают несбалансированные семейные системы, когда присутствует высокий или, наоборот, низкий уровень сплоченности при низком или высоком показателе иерархии.

В семье повторного брака с двумя или более детьми ситуация несколько иная. Ребенок по-прежнему играет весомую роль в семье, но и роль отчима (отца малыша) тоже возрастает. Он уже не сторонний наблюдатель, а включен в воспитательный процесс. Это событие способствует более лояльному отношению сына/падчерицы к отчиму (отцу брата или сестры), воспринимая его как «родителя и мамино помощника». В таких семьях мать также занимает главенство в семье, но весома и доля семей, имеющихegalитарные отношения, а в отдельных семьях главенство даже принадлежит мужчине как основному добытчику и кормильцу (когда ребенок очень маленький, а мать сидит в декретном отпуске). Эгалитарные отношения (паритет власти) в супружеской паре способствуют установлению главенства родителей и в детско-родительских отношениях. Особенно, когда хорошо построены границы супружеской подсистемы. Вместе с тем, по-прежнему присутствуют и межпоколенные коалиции: матери с детьми (и/или близким родственником) против супруга, матери с первым ребенком против мужа со вторым. Близает и так, что слишком доминирующая супруга способствует тому, что отчим ищет поддержку у приемного ребенка, также как и ребенок ищет поддержку у более лояльного к нему взрослого. Вызывает интерес и тот факт, что совсем еще маленькие «новые дети» наделяются большими полномочиями (властью) и рассматриваются способными наравне с взрослыми вносить свою лепту в разрешение конфликтных ситуаций в семье, играя роль «примирителя», а также часто оцениваются как сдерживающий от распада семьи фактор. Но преждевременное и

поспешное рождение ребенка в семье от очередного супруга не удерживает последнего от ухода.

В плане ролевой структуры семьи интересна закономерность участия респондентов в организации совместной жизнедеятельности и семейных взаимодействиях в конфликтных ситуациях. Так, если единственные дети принимают активное участие и в быту, и в семейных обсуждениях проблем, часто инициируя конфликт сами, то дети с сиблингом в большей степени задействованы в хозяйственной области и в меньшей мере играют какую-то роль в конфликте (эта же закономерность прослеживается у матерей и отчимов).

В личностном профиле таких детей во многом присутствует потребность в признании, в теплых отношениях и любви, в понимании, а также зависимость от мнений и оценок окружающих, наряду с тенденцией к избеганию ответственности. С одной стороны, у таких молодых людей можно констатировать высокие и не совсем репрессивные притязания, обостренные протестные реакции к давлению извне, категоричность в оценке ситуации, агрессивность, бескомпромиссность в отстаивании собственных убеждений, склонность к риску. С другой стороны, многие из них обладают повышенной чувствительностью, ранимостью, тревожностью, обидчивостью, испытывают неуверенность, недоверие к окружающим, трудности в общении, проблемы в межличностной сфере, уходят в мир собственных переживаний, склонны к пессимистическому взгляду на жизнь. Велик процент среди респондентов и тех, кто отличается эмоциональной неустойчивостью в поведении (перепады настроения), — ранимость сочетается с агрессивностью, зависимость с протестными реакциями, обидчивость с раздражительностью — все это значительно затрудняет процесс их адаптации и самореализации как личностей.

В эмоциональном плане отношения к родителям, отчиму, смешанной семье в целом также выстраиваются по-разному. Единственные дети более категоричны и негативны в оценке родителей (матери, отца), отчима и новой семьи в целом, что, однако, совсем не связано с обстановкой в доме в целом. Наоборот, они чувствуют себя в нем вполне комфортно, за редким исключением. Есть определенное недовольство прошлым семейным (до развода, в неполной семье), и повторный брак несколько смягчает эту картину, воспринимается достаточно лояльно. По словам респондентов, конфликты в семье нарастают в связи с их взрослением и потребностью в самостоятельности и отделении, а также при попытках отчима вмешиваться в процесс воспитания. Будущее



семьи видится благоприятно. Вместе с тем, у некоторых детей в ответах прослеживается надежда, что отец еще вернется. Дети с сиблингами более лояльно относятся к родителям и отчиму. И в большинстве своем очень хорошо принимают новую смешанную семью. И довольно чувствуют себя весьма комфортно. Есть много недовольств по прошлым семье (до развода, в неполной семье), и повторный брак также несколько скрашивает эту картину, воспринимается достаточно лояльно. Будущее семьи видится благоприятно.

Прошлое, настоящее и будущее семьи молодых людей рассматривают по-разному — в зависимости от удовлетворенности существующим сейчас положением дел в семье и опытом отношений в распавшейся семье. Причем оценка настоящего у таких детей всегда делается в результате сравнения с прошлым семейством. Также как по-разному выстраиваются и отношения с родителями и отчимом. Во многом большую роль в этом плане играют личностные и индивидуальные характеристики родителя. Особенно ценится «качество» (сила личности), спокойствие, уравновешенность, помощь в решении проблем, честность и понимание (последние два качества по весомости, пожалуй, ставятся во главу угла). Такие дети особенно чувствуют и не приемлют никакого обмана.

Из ответов на попытке можно предположить, что у них есть и определенные трудности в отношениях с противоположным полом, вследствие негативного опыта общения с отцом или его отсутствия, либо с отчимом. Рабочее отношение в лицах противоположного пола, неудачный личный опыт интимных отношений, возможно, происходят и по причине идеализации образа партнера, предъявления к нему завышенных требований. К супружеской и семейной жизни молодые люди относятся со всей серьезностью, и во многом брак ассоциируется у них с «тяжелым трудом».

В целом семейную обстановку респонденты рассматривают как удовлетворительную — не ощущают подавленности, возможны конфликты, но не глобальные, нет особой напряженности и трудностей, нет постоянного психологического давления со стороны семьи, а также существенных препятствий на пути удовлетворения потребностей и проявления чувств. Мало страхов и опасений, неуверенности, чувства беспомощности в связи с семейной ситуацией.

Не маловажную роль в укреплении позиции ребенка в семье играет и наличие братско-сестринского союза. Отношения с сиблингом во многом удовлетворяют потребность испытуемых в поддержке и принятии

со стороны членов семьи. Интересные результаты показало сравнение различных возрастных групп сиблингов. Так отношения конкуренции и соперничества, а также наличие коалиций по типу «мать и старший сиблинг» против «отца и младшего сиблинга» присутствуют в группах сиблингов с небольшой разницей в возрасте (рождение «нового ребенка» приходилось на доподростковый период старшего сиблинга). Если же разница в возрасте между сиблингами велика (рождение «нового ребенка» приходилось на подростковый период старшего сиблинга), то отношения окрашены позитивными эмоциями. Так как старший ребенок, благодаря такому положению вещей, получает много преимуществ (поделение от семьи и становление индивидуальной идентичности происходит более гладко в связи с объективной занятостью родителей, забота о малыше дает привилегии от родителей — например, позже погулять, разрешение куда-нибудь сходить в компании друзей и т.д.).

\* \* \*

В заключение хочется сказать, что семья из горного брака со всеми ее положительными и отрицательными сторонами может дать детям очень ценный жизненный урок — независимо от того, что случилось в прошлом, всегда есть второй шанс по-настоящему быть счастливым и наслаждаться жизнью.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Крайг Г. Психология развития. — СПб.: Питер, 2000. 992 с.
2. Papalia D.E., Whitekos Gads S.A. Child's World. Infancy Through Adolescence.
3. Руфо М. Братья и сестры, болезнь любви: Дети в семье — сложности роста. Пер. с фр. С. Давтян. — Екатеринбург: У-Фактория, 2006. 288 с.
4. Крафтхилл Э. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний: Пер. с чешск. — М.: Медицина, 1991.
5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2004.
6. Лофас Ж., Сова Д. Повторный брак: дети и родители. — СПб.: Питер Пресс, 1996. 320 с.