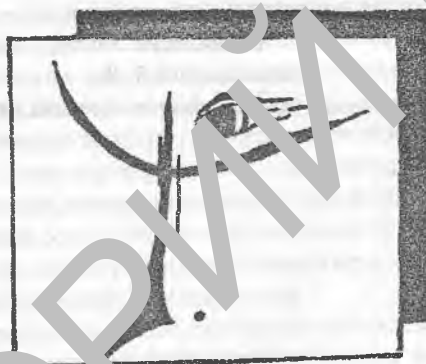


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени МАКСИМА ТАНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
ПСИХОЛОГИИ

МАТЕРИАЛЫ ВТОРОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ЧАСТЬ II

МИНСК 2001

Литература:

1. Wallerstein G.S. Psychological responses of children and adolescents to divorce: findings from the first stage of five-year. Lund Univ., 1988.
2. Захаров В.П. Психотерапия неврозов у детей и подростков. М., 1982.
3. В Трупки. Неполное детство. Л., 1983.
4. Mc. Dermott G.R. Parental divorce in early childhood. Amer. J. of psychiatry, 1978, v.124
5. Варга А.Я. Роль родительских отношений в стабилизации детской невротической реакции. // Вестник МГУ. Психология. – 1985. - №4.
6. Р.Урсано, С.Зоннеберг, С.Лазар. Психодинамическая психотерапия. Лондон, 1992.
7. Хаментгаускас Г. Семья глазами ребенка. М., 1989.

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ АДАПТАЦИЮ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

И.В. Ягудин

Студентка 3 курса факультета психологии БГПУ им. М. Тапка,
Научный руководитель – доцент психол. наук В.И. Слепкова

Существуют различные представления о семье и её влиянии на развитие личности. Переломным моментом для развития науки о семье было рассмотрение её как живой, развивающейся, саморегулирующейся системы, элементами которой выступают все её члены. Поведение одного члена влияет на поведение остальных. Семья способна создавать или разрушать личность, в её власти укрепить и поддерживать психическое здоровье индивида. Она функционирует в соответствии с правилами, выработанными ею в течение определённого времени, туго реагируя адаптационными изменениями на внешние и внутренние воздействия.

В системе внутрисемейных отношений главенствующими выступают супружеские. Они создают семью и определяют её лицо. Сохранение близости в браке – основа благополучия детей. Низкая интенсивность эмоциональных отношений между мужем и женой приводит к высокой интенсивности отношений между родителями и детьми. Любовь родителей друг к другу может стать главной детерминантой, от которой зависит становление личности ребёнка.

Исследователи психодинамического направления приходят к выводу, что особенности взаимосвязи родителей и детей закрепляются в поведении последних и становятся моделью в их дальнейших контактах с окружающими. Любовь родителей к ребёнку должна быть безусловной, только тогда она будет являться наиболее желательным источником удовлетворения его чувств,

стимулятором психосоциального и даже физического развития, хорошей базой для формирования Я-концепции и интернализации нравственных ценностей у ребёнка.

Сам ребёнок, будучи частью семьи, берёт от неё всё, что необходимо для его роста и развития. В свою очередь и семья получает от него всё, что необходимо для её роста и развития. Наблюдается взаимная протекция нежелательных качеств на фоне взаимозависимых и взаимодействующих отношений. Иными словами личность ребёнка развивается в отношениях как ответ на существование других личностей в семье. Ассимилируя характеристики родителей, ребёнок вырабатывает социальные и нравственные критерии, в соответствии с которыми выносит суждения и управляет собственным поведением.

Важным для развития личности ребёнка является не столько, какие отношения складываются в семье, сколько то, как они воспринимаются ребёнком. Иными словами, если разнообразные действия, направленные на ребёнка, включая наказание, воспринимаются им как забота о его благополучии, то он будет ощущать ценность себя как объекта взаимодействия с родителями. В связи с этим изучение влияния характера восприятия личностью системы взаимоотношений в семейной группе на её социально-психологическую адаптацию является весьма актуальным.

Была выдвинута гипотеза о том, что восприятие девушками супружеских отношений и особенности воспитательного воздействия родителей отражается на их социально-психологической адаптации. При этом использовались методы тестирования и статистики, представленные в следующих методиках: методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда модифицированный вариант теста-опросника удовлетворённости браком (В.Н. Степин, А.Я. Варга) и опросник "Подростки о родителях" (Шафер, адапт. З. Мажейчик, П. Ржичан), а также в качестве метода статистики — коэффициент корреляции Спирмена. Выборка состояла из девушек 19-23 лет.

В ходе исследования рассматривались зависимости:

1. между степенью удовлетворённости браком родителей в восприятии детьми и социально-психологической адаптацией испытуемых, представленной следующими показателями: адаптацией, самопринятием, принятием других, эмоциональной комфортностью, интернальностью и стремлением к доминированию;
2. между восприятием воспитательных воздействий родителей детьми и социально-психологической адаптацией последних;
3. между степенью удовлетворённости браком и воспитательным воздействием родителей в восприятии детей.

Данные взаимосвязи по рассматриваемым параметрам подкреплены уровнем статистической значимости $p < 0,05$.

В результате выявлено, что восприятие супружеских отношений детьми влияет на адаптацию, принятие других, эмоциональную комфортность и интернальность последних. Иными словами, чем больше супружеские отношения между родителями воспринимаются девушками как благополучные, тем больше студентки адаптированы к окружающей действительности, тем удачнее складываются у них отношения с другими людьми, тем лучше они себя чувствуют в эмоциональном плане и тем более они самостоятельны, ответственны за свои поступки, уверены в собственных силах.

Данные по зависимости между восприятием воспитательных воздействий родителей детьми и социально-психологической адаптацией последних показали гендерные различия во влиянии на адаптацию личности. Так, чем больше враждебность, также как и непоследовательности (резкая смена приёмов воспитания) у мамы, тем хуже адаптирована к окружающему миру дочка. Она плохо приспосабливается и в случае, когда директивен, строг, подчиняет поведение дочери нормам и правилам общества) отец. Непоследовательность и враждебность матери (подозрительность, дистанцирование) отрицательно сказывается и на самоприятии дочери. А восприятие других, взаимоотношения с ними в большей мере определяются позитивным отношением отца к дочери, чем одобрительным отношением матери. Эмоциональная комфортность девушек во многом зависит от враждебности матери, а также её непоследовательности в воспитательном воздействии (переход от психологического принятия к эмоциональному отвержению). Чем больше непоследовательна, враждебна мать, тем менее комфортно и более тревожно и неуверенно чувствует себя дочь. То, какой уровень субъективного контроля над ситуациями, внешний или внутренний, присутствует у девушек, определяется директивностью со стороны отца, а также враждебностью и непоследовательностью матери. То, чем строже отец, враждебней и непоследовательней в своих воспитательных воздействиях мать, тем зависимей, нерешительней, несправедливей, пессимистичней, а где-то даже эгоистичней, враждебней и раздражительней становится дочь.

Зависимость между степенью удовлетворённости браком и воспитательным воздействием родителей в восприятии детей особенно ярко проявилась в позиции отца. Чем более удовлетворён браком мужчина, тем выше его позитивный интерес к дочери, включающий теплоту, заботу, открытость в отношениях с ней, а также отцовскую любовь. А при неблагоприятных отношениях с супругой отец более враждебен по отношению к дочери, т.е. сверхтребователен, ориентирован на эталон "идеального ребёнка" и вместе с тем эмоционально холоден. И, пожалуй, в равной мере супружеское неблагополучие предопределяет непоследовательность в приёмах воспитательного воздействия со стороны обоих родителей.

Характер родителей, их отношение к детям претерпевает глубокие изменения в процессе взаимной адаптации в собственной семье. В связи с этим

интересно отметить определённую зависимость между установками, поведением и методами воспитания матери и отца по отношению к дочери. При позитивном интересе матери к дочери наблюдается и заинтересованность отца. Причём чем больше позитивный интерес отца, тем меньше непоследовательности со стороны матери. Директивность матери вызывает и директивность отца, а чем директивнее отец, тем непоследовательнее становится мать. То же самое наблюдается и при враждебности отца по отношению к дочери. Автономность и непоследовательность одного родителя порождает в семье очередь автономности и непоследовательности другого.

В заключении следует сказать, что исследование по изучению влияния системы межличностных отношений в семье на социальную-психологическую адаптацию личности является теоретически обоснованным и практически применимым для оценки роли семьи в развитии личности.

Литература

1. Кон И.С. Психология юношеского возраста. - М., 1979.
2. Семейная психотерапия - СПб. Питер, 2000 (Серия "Хрестоматия по психологии").
3. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В. Психология и психотерапия семьи - СПб: Питер, 2000 (Серия "Мастера психологии").

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ.

В.В. Лобач

Научный руководитель - доцент, к.психол.наук Е.И. Комкова

Семья, как малая социальная группа, играет важнейшую роль не только в жизни отдельной личности, но и всего общества. Как первый и главный институт социализации ребенка, семья является одновременно источником и условием развития основных свойств и качеств психического развития, ролевого поведения, формирования личности.

В последнее время педагоги, психологи и медики все больше обращают внимания на наличие некоторых особенностей в поведении, здоровье, обучении и успеваемости у детей из, так называемых, неполных семей. Само понятие "неполная семья" так же пока еще четко не определено. Если исходить из понятия семьи как социального института, то основным критерием семьи здесь является наличие зарегистрированного брака. Таким образом, неполная семья—это семья, где брак расторгнут. При этом имеет место вопрос, могут ли считаться семьей, так называемые матери одиночки, которые никогда официально не находились в браке.