Разработать программно-методические комплексы коррекционно-педагогического сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями зрения

НЕЗРЯЧИЕ (СЛЕПЫЕ), СЛАБОВИДЯЩИЕ, ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ, САМООБСЛУЖИВАНИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Разработать программно-методические комплексы коррекционно-педагогического сопровождения детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями зрения: Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук. Зеленкевич В.М., исполн.: Гайдукевич С.Е., Даливеля О.В., Башкирова И.Л. и др. – Мн., 2010.- 125 с. – Библиогр.: С. 29-31 (58 назв.).- № ГР 20066824.

**Объект исследования** - процесс формирования у детей с нарушениями зрения системы компенсаторных знаний, умений и навыков как средства развития их познавательной активности и самостоятельности в условиях зрительной депривации, обеспечивающих успешность адаптации незрячих и слабовидящих детей в социальной среде.

**Цель работы:** разработать учебно-методические комплексы по формированию у незрячих и слабовидящих детей компенсаторных умений и навыков пространственного ориентирования и мобильности, зрительного и/или осязательного восприятия, социально-бытовой ориентировки и познавательной деятельности.

**Методология и методы проведения работы**

Научно-теоретические положения о психофизиологических принципах развития компенсаторных процессов у детей с нарушениями зрения и педагогических путях их реализации; дифференцированном подходе в организации коррекционно-развивающей работы. В процессе создания программно-методических комплексов использовались такие методы как изучение и общение педагогического опыта, анализ литературных источников, экспериментальные исследования, педагогический консилиум.

**Результаты работы.** Разработаны **у**чебно-методические комплексы, включающие учебные программы коррекционно-развивающих курсов; методические рекомендации для педагогов; обучающие компьютерные программы.

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в образовательный процесс факультета специального образования БГПУ при подготовке учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и в учебно-воспитательный процесс учреждения образования для детей с нарушениями зрения СОШ № 188 г. Минска.