Законодательный опыт Российской империи начала ХХ в. при формировании парламентских институтов в Республике Беларусь: к 100-летию создания Государственной думы

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ, ПАРЛАМЕНТ, ЗАПАДНЫЕ ГУБЕРНИИ, ДЕПУТАТЫ, КУРИИ, ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА, ФРАКЦИИ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, АГРАРНЫЙ ВОПРОС, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС

Законодательный опыт Российской империи начала ХХ в. при формировании парламентских институтов в Республике Беларусь: к 100-летию создания Государственной думы: Отчет о НИР (заключит.) / БГПУ; рук. Забавский Н.М., исполн.: Кадира В.Н., Груцо И.А., Малюгин О. И. – Мн., 2010.- 82 с. – Библиогр.: С. 76-82 (96 назв.).- № ГР 20061861.

**Объект исследования:** общественно-политическая жизнь в Витебской, Виленской, Гродненской, Могилевской и Минской губерниях в период деятельности Российской Государственной думы (1906 – 1917 гг.)

**Цель работы:** определить значение избирательных компаний в Госдуму в общественно-политической жизни западных губерний; проследить борьбу депутатов от белорусских земель за автономию (через обсуждение аграрного вопроса); выявить результаты внедумской деятельности депутатов от белорусских губерний.

**Методология** проведения работы базируется на принципах историзма, объективности, и аксиологического подхода. Использованы общенаучные (анализ, синтез, индукция и дедукция) и конкретно исторические (историко-генетический, историко-системный) методы.

**Результаты работы.**

В результате исследования получены новые знания по: развитию и становлению парламентаризма в Беларуси; распределению политических сил в ходе избирательных компаний в Госдуму; думской деятельности выходцев из Беларуси; важнейшим вопросам общественно-политической жизни страны (аграрному, национальному, рабочему).

Установлено, что избирательные кампании имели важное значение в деле политического просвещения населения; депутаты не были подотчетными избирателям, но проводили активную внедумскую работу, в том числе и на местах; представители от Беларуси принимали активное участие в создании Прогрессивного блока и Февральских событиях 1917 года.

**Степень внедрения.** Результаты исследования используются в учебном процессе.

**Области применения.** Результаты исследования могут быть использованы Государственными органами и общественными организациями РБ; преподавателями и исследователями при подготовке обобщающих научных трудов и учебной литературы.