

Тема 2 Родительское собрание: методика подготовки и проведения

Одной из важных форм взаимодействия педагога с семьей является родительское собрание. К сожалению, в последнее время значительно снизилось качество его подготовки и соответственно результативность

проведения. Очень часто классные руководители проводят получасовые встречи с родителями, на которых кратко знакомят пап и мам с успеваемостью их детей и замечаниями педагогов по поводу их учебы и поведения, решают организационные вопросы. Однако доказано, что родительские собрания эффективны лишь тогда, когда обсуждение успеваемости учащихся является не самоцелью, а основанием к решению той или иной педагогической проблемы.

Родительское собрание – *основная и обязательная форма совместной работы классного руководителя с родителями*, на которой обсуждаются и принимаются решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного коллектива и воспитания учащихся в школе и дома. Это не просто одна из форм взаимодействия семьи и учреждения образования, это *университет важной педагогической информации*. Одна из его основополагающих функций – просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

Цель родительского собрания – согласование, координация и интеграция усилий семьи и школы по созданию эффективных условий развития личности ребенка.



1. Почему в последние годы качество подготовки и проведения родительских собраний имеет тенденцию к снижению? Аргументируйте ответ.

2. Какие функции выполняет родительское собрание и почему?

План занятия

1. Знакомство с функциями, видами, этапами подготовки и проведения родительского собрания.

2. Обсуждение структуры проведения и содержания различных видов родительских собраний. Выработка общей точки зрения.

3. Выполнение заданий.

Ожидаемые результаты

1. Выработка аргументированной позиции в отношении назначения и функций родительского собрания, его роли в создании единой образовательно-воспитательной среды «школа – ребенок – семья».

2. Формирование представления о многообразии видов, форм и методов проведения родительских собраний.

Базовая лекция

На протяжении учебного года классный руководитель проводит четыре обязательных родительских собрания:

- *организационное* – знакомство и сплочение родителей класса, обсуждение и принятие основных направлений работы, избрание родительского комитета;

- *2 тематических* – просвещение и расширение знаний родителей в области образования и воспитания детей;

- *итоговое* – подведение результатов развития ученического и родительского коллективов за определенное время.

При необходимости родительских собраний может быть больше. Их тематика определяется потребностями родителей и проблемами классного коллектива.

Эффективность собрания во многом зависит от целенаправленной, продуманной и системной подготовительной работы классного руководителя и членов родительского комитета, на заседании которого обсуждаются повестки родительских собраний и заседания родительского комитета, объем работы, распределяются конкретные задания между родителями. *Каждое родительское собрание требует своего «сценария», своей программы, включающих фактический материал информационного характера по итогам определенного этапа работы с учащимися, состоянию и задачам учебно-воспитательного процесса; четко выделенные и мотивированные проблемы для корректировки воспитательных взаимодействий школы и семьи; продуманные конкретные виды деятельности и воспитательные мероприятия с участием родителей.*

Заранее (за 8-10 дней) необходимо создать психологический настрой у учащихся, а через них – у родителей на важность и значимость проблем, которые будут обсуждаться на родительском собрании; снять психологическую напряженность, боязнь и родителей, и учащихся (как это нередко бывает в практике); создать позитивную ситуацию ожидания.

Основные этапы подготовки тематического родительского собрания представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы подготовки родительского собрания

Этапы подготовки	Содержание
Выбор темы собрания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определяется актуальностью и целевыми ориентирами жизнедеятельности классного коллектива, особенностями процессов обучения и воспитания учащихся; ✓ органично взаимосвязана с вопросами, обсуждающимися на предыдущих и последующих собраниях
Определение цели (задач)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определяется выбором темы и вопросов для обсуждения. <i>В качестве целевых ориентиров могут быть:</i> • повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе; • содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность классного сообщества; • выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию ребенка; • пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к детям со стороны родителей; • подведение итогов совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей за полугодие, учебный год
Отбор и изучение научно-методической литературы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ подбор, изучение, анализ классным руководителем литературы и выделение в ней ключевых аспектов рассматриваемой проблемы; ✓ подготовка информационного блока; ✓ отбор литературы для ознакомления родителей

Проведение микроисследования	предварительные опросы и беседы с родителями и учащимися с целью получения дополнительной информации о характере и причинах возникновения той или иной воспитательной проблемы в классе, возможных путях и способах ее решения
Определение формы и этапов проведения родительского собрания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>формы:</i> лекция, беседа, круглый стол, обмен опытом, обучающий семинар, творческая лаборатория, устный журнал, семинар-практикум, консультации, педагогический тренинг; ✓ <i>этапы проведения комбинированного собрания:</i> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое просвещение; • подведение итогов учебно-воспитательной работы за определенный промежуток времени; • анализ учебных достижений учащихся класса; • ознакомление родителей с состоянием социально-эмоционального климата в классе; • обсуждение организационных вопросов; • личные беседы
Приглашение родителей и других участников собрания	<ul style="list-style-type: none"> • запись в дневнике и приглашения с указанием вопросов, которые будут рассматриваться; • красочно оформленные приглашения на торжественные собрания
Подготовка решений собрания, памяток родителям	в подготовке проекта решения собрания и памяток для родителей принимает участие <i>родительский комитет совместно с классным руководителем</i> (окончательное решение принимается коллегиально всеми участниками)
Оборудование и оформление места проведения	<ul style="list-style-type: none"> • выставка творческих работ учащихся, отражающая их учебную и внеучебную деятельность; • литература, рекомендуемая по обсуждаемой проблеме; • экран успеваемости и участия ребят в общественно полезной работе; • специальная газета, педагогический бюллетень; • «Книга жалоб и предложений учащихся» («Хвалебная книга»); • информация типа «Что? Где? Когда?»; • видеоматериалы и др.

Обратимся к *примерной структуре комбинированного родительского собрания*, которая включает следующие составные компоненты:

1. Вступительное слово классного руководителя (приветствие, представление гостей, сообщение темы, цели, обсуждаемых вопросов).

2. Обобщенный анализ результатов опросов (анкет, тестов) учащихся (родителей, учителей-предметников) психологом (социальным педагогом, классным руководителем) с целью включения родителей в обсуждаемую проблему.

3. Выступление специалиста или классного руководителя (яркое, лаконичное, доступное) по обсуждаемой педагогической проблеме.

4. Обсуждение проблемы родителями по предложенным вопросам.

5. Практикум (решение педагогических ситуаций и задач) по теме с целью активизации познавательной деятельности родителей и развития у них умений и навыков семейного воспитания.

6. Анализ классным руководителем успеваемости учащихся с

соблюдением следующих рекомендаций:

- начинать только с положительных результатов;
- не называть по фамилиям отстающих, недисциплинированных учащихся;
- выражать уверенность, отражающуюся в том, что совместная работа позволит исправить положение дел.

7. Планирование участия родителей в делах класса.

8. Заключительная часть родительского собрания включает:

- выработку эффективных способов решения в семье обсуждаемой проблемы (памятка родителям);

- благодарность родителям за участие в совместной работе;

Примерные вопросы для подготовки к индивидуальной беседе с родителями:

1. «Что хорошего я могу сказать о ребенке...»
2. «Что меня тревожит, беспокоит в ребенке?»
3. «Каковы причины данного явления?»
4. «Какими формами и методами можно устранить негативные явления?»

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГОВ

1. Перед началом собрания «оставьте за дверью» плохое настроение.
2. Отведите на проведение собрания не более 1-2 часов.
3. Самый приятный звук для человека – его имя.
4. «Золотое правило»: начинать с позитивного, затем – о негативном, завершать предложениями на будущее.
5. Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.
6. Поблагодарите всех, кто нашел время прийти.
7. Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться.
8. В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.
9. Доведите до родителей, что «плохой ученик» не означает «плохой человек».
10. Родителям необходимо уйти с собрания с ощущением, что они могут помочь своему ребенку.
11. Не стоит:
 - сравнивать успехи отдельных учащихся;
 - давать негативную оценку всему классу;
 - переоценивать значение отдельных предметов;
 - извлекать для обвинения назидательный тон

• индивидуальные беседы с отдельными родителями, у детей которых есть проблемы в обучении и поведении (цель: выяснение причин и выработка совместного решения их преодоления).

Все родительские собрания (заседания родительского комитета) протоколируются.

Показатели эффективности родительского собрания:

- активное участие родительского комитета и родителей класса в его подготовке и проведении;
- атмосфера продуктивного обсуждения поставленных вопросов;
- стремление к обмену позитивным опытом

воспитания детей в семье;

- наличие совместно выработанных решений и рекомендаций;
- реализация родителями полученных знаний в воспитании своего

ребенка.

Примерная тематика родительских собраний (таблица 2) предполагает возможность ее использования в работе с родителями разных классов при определенной корректировке в соответствии с возрастом обучающихся и опытом семейного воспитания родителей.

Таблица 2 – Примерная тематика родительских собраний (выборочно)

<i>Тема собрания</i>	<i>Форма проведения</i>
«Давайте познакомимся»	Традиционное собрание с элементами тренинга
Адаптация учащихся к новым условиям обучения	Консилиум
Роль книги в жизни школьника	Дискуссия
Школьный класс как воспитательный коллектив	Деловая игра
Этот трудный подростковый возраст	Психолого-педагогический всеобуч
Общение родителей с детьми (младшими школьниками, подростками, старшеклассниками)	Ролевая игра
Методы стимулирования воспитания учащихся в семье	Традиционное собрание
Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности детей	Традиционное собрание
Роль семьи в воспитании нравственных качеств личности	Традиционное собрание
Свободное время подростка и его использование	Творческий отчет (совместно с учащимися)
Контакты и конфликты	Психолого-педагогический всеобуч
Воспитание ненасилием в семье	Дискуссия
Курение и статистика	Беседа
Как уберечь ребенка (младшего школьника, подростка, старшеклассника) от насилия?	Круглый стол
Детская агрессия, ее причины и последствия	Семинар
Компьютер в жизни школьника	Дискуссия
Проблемы подросткового (старшего школьного) возраста	Лекция
О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника	Беседа
Телевидение и школьник	Дискуссия

Вопросы для самопроверки и задания

1. Влияют ли вопросы, обсуждаемые на родительском собрании, на авторитетность родителей? Если «да», то в каких случаях?
2. Как заинтересовать современных родителей проблемами, выносимыми на родительское собрание?

3. Проанализируйте воспитывающий потенциал родительского собрания (содержания, структуры, реализуемых функций, формы проведения, используемых методов и приемов).

4. Используя материалы таблицы 2, предложите свои темы родительских собраний.

5. Опираясь на содержание базовой лекции, предложите свою форму проведения одного-двух родительских собраний.

Рекомендуемая литература

1. Дереклеева, Н.И. Родительские собрания. Начальная школа. 1-4 классы / Н.И. Дереклеева. – М.: «ВАКО», 2004. – 252 с.

2. Дереклеева, Н.И. Родительские собрания. Средняя и старшая школа. 5-11 классы. + новые собрания / Н.И. Дереклеева. – М.: «ВАКО», 2005. – 256 с.

3. Калейдоскоп родительских собраний: методические разработки. Выпуск 1. / под общ. ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 141 с.

4. Родительские собрания и методы критического мышления [для педагогов, родителей и студ. пед. вузов] / сост.: И.П.Петручене, М.В.Курбеко. – Минск: Красико-Принт, 2009. – 173с.