

О путях улучшения работы родителей по социализации детей в современной белорусской семье

Чечет В.В.,

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,

г. Минск

Семья — объединение лиц, основанное на браке, кровнородственных отношениях, усыновлении и других формах принятия детей на воспитание, которые связаны материальной, моральной и духовной общностью, владеют личными и имущественными правами и обязанностями и выполняют функции рождения и воспитания детей. В условиях семьи в той или иной степени осуществляется семейное воспитание в широком и узком смысле слова. В широком смысле слова семейное воспитание — одна из наиболее древних изначальных форм социализации и воспитания детей, органически соединяющая объективное влияние культуры, традиций, обычаев, нравов народа, семейно-бытовых условий и взаимодействие родителей с детьми, в процессе которого происходит полноценное развитие и становление их личности. В узком смысле слова как воспитательная деятельность родителей семейное воспитание — это взаимодействие родителей с детьми, основанное на родственной интимно-эмоциональной близости, любви, заботе, уважении и защищенности ребенка и содействующее созданию благоприятных условий для удовлетворения потребностей в полноценном развитии и саморазвитии личности ребенка как сознательного гражданина, честного труженика, доброго семьянина.

Многие тысячелетия семья была основной формой социализации детей. Во все времена политики, ученые, общественные деятели обращали первостепенное внимание на роль семьи в формировании личности. Указывая на пороки и недостатки в обществе и государстве, они видели их начало и зарождение в тех или иных условиях воспитания детей в семье. Индивидуализм, эгоистичность, корыстолюбие, жадность, потребительство, иждивенчество, тунеядство и другие пороки — следствие слепой любви к детям со стороны родителей и отсутствия у них педагогической культуры.

Социализирующие функции семьи состоят в том, что она обеспечивает физическое и эмоциональное развитие детей; влияет на формирование полоролевых характеристик, установок, образцов поведения; играет значимую роль в интеллектуальном развитии детей; закладывает ценностные ориентации человека; помогает детям осваивать социальные и семейные роли.

Современная белорусская семья стала существенно отличаться от больших многопоколенных семей XIX — первой половины XX века. В этих семьях, несмотря на некоторые отрицательные явления, практически отсутствовали разводы, детей-сирот не ссылали в государственные детские учреждения, свято

почитались отцовство и материнство, небольшим было число трудных детей и подростков, дети уважительно относились к родителям и старшим членам семьи.

Для белорусской семьи начала XXI века стали характерны многие новые количественные и качественные показатели и тенденции:

1) резкое снижение деторождаемости (из 1 млн. 510 тыс. семей 61,2% семей воспитывают только одного ребенка, 33,0% — двух детей, 5,8% — трех и более детей);

2) увеличение численности разводов и одновременно уменьшение численности браков (если в 1970 г. на 1000 человек населения приходилось лишь 1,9 разводов при соответственном заключении 9,3 браков, то в 2002 г. — 3,8 разводов при заключении 6,7 браков, то есть 38 тысяч разводов при заключении 67 тысяч браков);

3) появление большого числа семей, находящихся в бедственном положении (годовой доход ниже прожиточного минимума в 2002 г. имели 45,5% (39,2% — 2001 г.) семей с двумя детьми и 78,0% (69,0% — 2001 г.) семей с тремя и более детьми);

4) рост числа детей-сирот при живых родителях, детей, оставшихся без родительской опеки (по состоянию на 01.01.2003 г. их насчитывалось 32889 чел.);

5) увеличение численности детей, родившихся у женщин, не состоявших в зарегистрированном браке (в 2002 г. их количество составило 18954 чел., из них 90 детей родилось у матерей, возраст которых составлял 15 лет и моложе);

6) наличие большого числа детей в результате распада семей (в 2002 г. их число составило 30,5 тыс. чел., из них 24,3 тыс. — в городской местности, 6,2 тыс. — в сельской);

7) увеличение числа родителей, которые лишены родительских прав (по итогам 2002 г. 4457 детей отобраны у родителей, лишенных родительских прав);

8) распространение в семьях насилия и жестокого обращения с женой (мужем), детьми и старшими;

9) распространение в семьях алкоголизма, наркомании, воровства, проституции и др.;

10) неподготовленность юношей и девушек к семейной жизни;

11) низкий уровень педагогической культуры родителей и соответственно слабый воспитательный потенциал большого числа семей (более 60% белорусских семей имеет неблагоприятный воспитательный фон).

И тем не менее, несмотря на имеющиеся в семьях негативные явления и тенденции, в 90-е годы XX — начале XXI века в Республике Беларусь стала вестись целенаправленная работа по их устранению, по улучшению процесса социализации детей в условиях функционирования изменившейся белорусской семьи. Эта работа осуществляется многообразными путями, важнейшими из которых являются следующие:

1. Социально-экономическая поддержка семей и детей с помощью многообразных пособий (по беременности и родам; в связи с рождением ребенка; по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет; по уходу за больным ребенком; по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет; ма-

тери, ставшей на учет в женскую консультацию до 12-недельного срока беременности; одинокой матери, воспитывающей ребенка в возрасте до 1,5 лет; на детей в возрасте от 3 до 16 лет (инвалидов, учащихся, не получающих стипендий, — до 18 лет); на детей, инфицированных вирусом иммунодефицита или больных СПИДом). С 01.01.2001 г. в стране введена адресная социальная помощь для разных категорий семей, в частности, для семей с детьми-инвалидами, многодетных и неполных семей, воспитывающих детей. Так, в 2002 г. адресную социальную помощь в Минской области получили 1551 многодетная семья на сумму 230,0 млн. руб. и 3909 неполных семей на сумму 366,1 млн. руб.

2. Реализация мероприятий президентской программы "Дети Беларуси" на 2001—2005 годы по следующим подпрограммам: "Дети Чернобыля", "Дети-сироты", "Дети-инвалиды", "Совершенствование социальной защиты семьи и детей", "Детское питание". На её реализацию в 2002 г. из средств республиканского и местного бюджетов было затрачено 63249,6 млн. руб., что составило 98,3% от планируемого.

3. Реализация комплекса мер при подготовке к празднованию Дня семьи и Дня матери и проведению традиционной республиканской и региональной акции "Наши дети". В ходе ее проведения в 2002 г. участвовали 82 министерства, органы государственного управления, банки, концерны, общественные объединения.

4. Взаимодействие государственных органов, неправительственных организаций, общественных объединений в целях защиты прав и интересов семьи и детей. Действенную помощь государственным органам оказывают Белорусский детский фонд, Белорусский фонд поддержки детей и подростков "Мы — детям", Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО, общественное объединение "Дети — не для насилия", Белорусский фонд "SOS — детская деревня" и др. В 2002 г. Белорусский детский фонд реализовал специальную программу "Наши сердца — больным детям", в ходе которой более 19 тыс. детей-сирот и детей, длительно болеющих, получили необходимую финансовую и медицинскую помощь.

5. Осуществление выработанного концептуального подхода в работе со всеми категориями семей, суть которого состоит в том, чтобы выявлять, поддерживать, укреплять и развивать все то здоровое, положительное, ценное в каждой семье, вместо того чтобы тратить большие средства и усилия для «лечения» больного, негативного, деформированного. Реализуя данный подход, специалисты по работе с семьей — социальные педагоги, психологи, дефектологи, медики и др. первостепенное внимание уделяют биологической семье и возвращению детей-сирот в нее; учитывают потребности всех категорий отцов, матерей, лиц, их заменяющих, членов семьи, родственников; взаимодействуют с родителями и членами семьи в процессе совместных усилий по изменению происходящего в семьях и получению позитивного результата.

6. Создание разветвленной системы социально-педагогических центров и детских социальных приютов в

каждом регионе страны. В 2003 г. в системе образования Республики Беларусь социально-психолого-педагогическое обслуживание семьи и детей осуществляли 24 социально-педагогических центра и 75 детских социальных приютов. Для оказания социально-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с особенностями психофизического развития, а также семьям, их воспитывающим, в стране функционируют 97 центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. В системе Министерства труда и социальной защиты работают 24 центра социального обслуживания семьи и детей и 83 территориальных центра социального обслуживания населения. В системе работы этих центров реализуются многообразные программы социально-психологической помощи семьям, находящимся в ситуации развода; женщинам, пострадавшим от насилия; ВИЧ-инфицированным и их близким; подросткам и юношам с алкогольной и наркотической зависимостью; детям с психофизическими заболеваниями и др.

К примеру, территориальный центр социального обслуживания населения Октябрьского района г. Могилева включает 6 отделений: 1) первичного приема, информации, анализа, прогнозирования; 2) срочного социального обслуживания; 3) психологической помощи и реабилитации; 4) социальной помощи на дому; 5) дневного пребывания для детей-инвалидов; 6) адресной социальной помощи. Отделение психологической помощи и реабилитации создано для оказания психологической помощи и содействия в социальной адаптации граждан (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации, оказания помощи в решении проблем саморазвития, в активизации жизненного потенциала граждан (семей).

Направления деятельности отделения:

- разработка и проведение мероприятий, направленных на предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций, нарушений в сфере межличностных и семейных отношений, предотвращение асоциального поведения граждан (членов семей);

- установление с гражданами (семьями) доверительных отношений, восстановление утраченных контактов с семьей (родственниками), внутри семьи; профилактика на ранних стадиях семейного неблагополучия, оказание помощи в преодолении межличностных и семейных конфликтов, оптимизации межличностных и внутрисемейных отношений;

- оказание помощи родителям в воспитании детей;

- защита прав детей, участие в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних;

- социальный патронаж граждан и семей, имеющих неблагоприятные психологические и социальные условия;

- профилактика жестокого обращения с детьми и женщинами, социальная реабилитация;

- оказание экстренной психологической помощи, консультирование по психолого-педагогическим вопросам.

7. Формирование позитивного родительства в учреждениях системы образования и здравоохранения посредством

просвещения и обучения всех категорий родителей (подростков, юношей и девушек как будущих родителей; молодых родителей; родителей, ожидающих рождения ребенка; приемных родителей; матерей-отказниц; членов семьи и родственников). В просвещении и обучении родителей специалистами (медиками, генетиками, психофизиологами, психологами, педагогами и др.) используются конкретные материалы и результаты медико-генетических и психолого-педагогических исследований, эффективные отечественные и зарубежные методики обучения родителей, положительный опыт воспитания детей в белорусских семьях.

8. Создание и обновление законодательной и нормативно-правовой базы, способствующей действенной работе по укреплению современной семьи, защите прав родителей и детей (новый Гражданский кодекс, Кодекс о браке и семье (1999 г.), новая редакция Закона о правах ребенка (2000 г.), Национальный план действий по улучшению положения детей и охрана их прав на 2004—2010 годы, принятие Факультативного протокола и Конвенции о правах ребенка по проблемам торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, подписание Республикой Беларусь Гаагской Конвенции 1993 г. о защите детей и сотрудничестве в области усыновления детей иностранными гражданами и др.).