

Право ребёнка на участие в принятии решений, затрагивающих интересы детей: опыт реализации в Республике Беларусь

В. В. Мартынова

В статье анализируется процесс реализации в Республике Беларусь права ребёнка на участие в принятии решений, затрагивающих интересы детей. Автор рассматривает институциональную поддержку реализации данного права, показатели и тенденции его реализации в Республике Беларусь. В статье приводятся примеры реализации права в учреждениях образования, через детские и молодёжные организации, через движение «Город, дружественный детям», в системе дополнительного образования детей и молодёжи. Также анализируются не решённые вопросы и возможности для развития и реализации права ребёнка на участие в принятии решений, затрагивающих интересы детей.

The realization of the child's right to participate in decisions affecting the interests of children in the Republic of Belarus is analyzed in the article. The author examines the institutional support for the implementation of this right, indicators and trends of this realization in Belarus. The article gives examples of the realization of this right in educational institutions, children's and youth organizations, in the movement "The friendly to Children City", in the system of supplementary education for children and youth. The unsolved issues and opportunities for development and the implementation of the child's right to participate in decisions affecting the interests of children are also analyzed in the article.

Ключевые слова: право ребёнка, деятельность детских и молодёжных организаций, форумы, акции, система дополнительного образования, открытый диалог, движение «Город, дружелюбный детям».

Keywords: the child's right, activities of children and youth organizations, forums, actions, additional education system, free dialogue, movement «The friendly for Children City».

Реализация прав детей в Республике Беларусь является одним из важнейших направлений государственной политики в отношении детства. Политика Беларуси соответствует современным мировым тенденциям и основным международным документам.

В Республике Беларусь с 1990 года реализуется Конвенция ООН о правах ребёнка, с 1993 года — Закон Республики Беларусь о правах ребёнка.

Одним из важнейших прав ребёнка является право на участие в принятии решений, затрагивающих интересы детей. Статья 12 Конвенции ООН о правах ребёнка гласит: «Государства-участники обеспечивают ребёнку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребёнка, причём взглядам ребёнка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребёнка» [1].

Данное право закреплено в основных законах белорусского государства: Конституции Республики Беларусь, Кодексе Республики Беларусь о браке и семье, Законе Республики Беларусь «О правах ребёнка», Кодексе Республики Беларусь об образовании.

Так, в соответствии с Кодексом Республики Беларусь о браке и семье государство гарантирует каждому ребёнку свободу слова, мысли, совести, творчества, право на независимый выбор взглядов, убеждений, на создание и участие в деятельности детских общественных организаций, в мирных

собраниях, демонстрациях, шествиях, а также право на самостоятельный выбор жизненного пути [2].

Право каждого ребёнка на участие закрепляется в основных документах государства, непосредственно отражающих реализацию данного права:

- в Законе Республики Беларусь «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Республике Беларусь»;
- в Законе Республики Беларусь «Об основах государственной молодёжной политики».

Правовое обеспечение реализации права ребёнка на участие в принятии решений, затрагивающих интересы детей, включает также нормативные и уставные документы конкретных организаций, учреждений.

Своё право на участие в принятии решений дети изначально реализуют на микроуровне — в учреждениях образования. Для этого в учреждениях образования обеспечены благоприятные условия, в частности созданы и функционируют советы. Министерством образования Республики Беларусь установлено, что 25 % всех членов совета учреждения образования составляют обучающиеся, их законные представители, которые избираются открытым или тайным голосованием в группах, классах, учебных группах, объединениях по интересам в соответствии с типом учреждений образования. Участвуя в голосовании, дети выражают своё мнение, отношение к данному органу.

Дети — члены совета принимают участие в решении основных вопросов по перспективам развития учреждения, образовательной и научной деятельности, материально-технической базы и других важных вопросов, касающихся жизни детей в учреждении образования. Право на участие, право быть услышанными в учреждениях образования дети также реализуют через ученическое самоуправление, которое обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В настоящее время во всех учреждениях

образования функционирует система самоуправления. Важность её признаётся всеми участниками педагогического процесса. В числе существующих форм самоуправления в учреждениях образования следует назвать советы, комитеты, парламенты, лидерские группы и др. Особая роль в реализации рассматриваемого права принадлежит детским и молодёжным объединениям.

Глава государства, правительство, местные органы власти рассматривают участие детей в деятельности детских и молодёжных объединений как школу, источник, в котором дети получают первые уроки формирования активной личной позиции в реализации гражданских прав.

На протяжении последних 5 лет растёт число детских организаций и объединений и количество детей, принимающих участие в их работе. В настоящее время дети участвуют в работе 166 объединений и организаций. По решению правительства создан республиканский реестр молодёжных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой. Реестр включает 16 объединений. В работе этих организаций принимают участие свыше 1 млн 663 тыс. детей и молодых людей. Эти цифры свидетельствуют о социальной активности детей и молодёжи.

В Республике Беларусь дети имеют равные права на участие в работе объединений и организаций. Отмечается отсутствие всякой дискриминации относительно детей из разных социальных страт.

Наиболее многочисленными объединениями являются Белорусская республиканская пионерская организация (БРПО), Белорусский республиканский союз молодёжи (БРСМ), Белорусская республиканская скаутская организация, Белорусская молодёжная организация спасателей-пожарных.

В деятельности БРПО участвуют свыше 560 тыс. человек. Государство создаёт для этого благоприятные условия. Министерством образования Республики Беларусь разработано инструктивно-методическое письмо

«Актуальные направления педагогической поддержки БРПО в 2014/2015 учебном году».

Дети выражают своё мнение, отношение к жизни общества через участие в акциях БРПО: «Ваша Победа — наша свобода», «Доброе сердце ветеранам», «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны».

Педагогическая поддержка членов пионерской организации заключается в создании условий для формирования активной жизненной позиции, развития инициативы каждого ребёнка, проявления лидерских качеств обучающихся.

Школой активности детей, развития ученического самоуправления, детских и молодёжных социально значимых инициатив является БРСМ. В работе Союза принимают участие свыше 470 тыс. детей и молодых людей.

За последние четыре года члены организации, выражая свои идеи, предложения, социальные инициативы, приняли участие в свыше 14 республиканских акциях, форумах. Наиболее популярными среди детей и молодёжи стали форумы:

- «Молодость. Традиции. Будущее»;
- молодёжный марафон «Сделай свой выбор»;
- «Вместе за безопасность и правопорядок»;
- «100 идей для Беларуси»;
- «Молодёжь Беларуси: традиции и будущее».

Участвуя в акции «100 идей для Беларуси», дети имели возможность предложить свои идеи в различных областях деятельности. Десять наиболее интересных предложений были представлены к защите в Национальной академии наук Беларуси и получили поддержку во внедрении среди заинтересованных министерств и ведомств. Так, в августе 2014 года проект «Мобильное приложение “Химия Х10”» учащегося XI класса средней школы № 3 г. Старые Дороги Павла Бацылева победил в категории «Информационные технологии».

В рамках проекта «100 идей для Беларуси» гродненские школьники создают уникальный для страны виртуальный музей техники времён Великой Отечественной войны. Проект творческой группы воспитанников Гродненского областного центра технического творчества стал абсолютным победителем городской выставки-форума «100 идей для Беларуси» и получил от Гродненского горисполкома грант на развитие в размере 50 млн рублей.

За последние годы в Республике Беларусь сложилась традиция диалога Президента А. Г. Лукашенко с детьми и молодёжью. В частности, во время Всебелорусской акции «Вопрос Президенту» детям была предоставлена возможность высказать свои предложения, идеи Главе государства. Среди 3000 обращений, поступивших от детей и молодёжи, 88 % составили обращения от школьников. Самыми популярными у участников акции были вопросы, связанные с получением образования в Беларуси (43 %). 15 % вопросов, заданных Главе государства, касались развития регионов страны, что свидетельствует о проявлении у детей интереса к жизни страны и желания участвовать в ней.

Завершающим этапом акции «Вопрос Президенту» явилась встреча Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко с учащимися, вопросы, идеи которых оказались наиболее интересными. Во встрече приняли участие 60 ребят из разных населённых пунктов Беларуси. Во всех регионах страны прошли торжественные вручения благодарственных писем от имени Главы государства авторам — участникам акции «Вопрос Президенту», которые задали самые яркие, актуальные и интересные вопросы.

Вопросы участников акции не остались без внимания. По некоторым поднятым проблемам приняты меры на уровне законодательной, исполнительной власти, общественных организаций.

Дети проявляют активность, выражают свои предложения, идеи во время всебелорусских форумов, акций:

- XIII Национальный детский форум «Дети Беларуси: будущее начинается сегодня»;
- постоянно действующий Республиканский молодёжный совет;
- Республиканская приёмная лидеров;
- Школа лидеров.

По инициативе Белорусского республиканского союза молодёжи в сентябре 2014 года был дан старт открытому диалогу «Молодёжь Беларуси: традиции и будущее». Мероприятия проекта проводились поэтапно: в районах и городах — в сентябре, в областных центрах и г. Минске — в октябре, общереспубликанский диалог — в декабре 2014 года [3].

Целями открытого диалога являлись формирование активной гражданской позиции молодёжи, предоставление молодым людям возможности заявить о своей жизненной позиции, осмыслить роль молодёжного движения в развитии страны, формировании мировоззрения нового поколения, укреплении в общественном сознании имиджа молодёжи как активной части общества.

Открытый диалог стал массовым общереспубликанским проектом с участием детей и молодёжи всех регионов страны, представителей конструктивных общественных организаций и объединений, а также представителей белорусского спорта, культуры, науки, политики, бизнеса, разнообразных профессиональных отраслей, достигших высоких результатов в различных сферах деятельности. На всех этапах реализации проекта активно использовались интернет-ресурсы, социальные сети, средства массовой информации.

Диалог проходил в форме неофициального мероприятия, способного оказать влияние на формирование общественного мнения молодёжи.

Во всех регионах страны в открытом диалоге принимали участие руководители органов законодательной и исполнительной власти. Так, на встрече с детьми и молодёжью председатель Гродненского облисполкома

Владимир Кравцов обсудил идею создания студенческого инновационного центра [3].

В Минске состоялись 320 мероприятий в рамках открытого диалога. В них приняли участие более 10 000 школьников, учащихся профессионально-технических, средних специальных учебных заведений, студентов вузов и молодых людей, работающих на предприятиях и в организациях Минска. Вместе с детьми вели диалог: помощник Президента Республики Беларусь — главный инспектор по г. Минску Александр Якобсон, помощник Президента Республики Беларусь по экономическим вопросам Кирилл Рудый, председатель Минского горисполкома Андрей Шорец и другие [3].

В целях развития творческого, научного и профессионального потенциала молодёжи, её активного участия в проведении социально-экономических преобразований в Беларуси Указом Президента Республики Беларусь 2015 год объявлен Годом молодёжи.

Одним из ведущих направлений деятельности БРСМ является волонтёрское движение «Доброе Сердце», которое объединяет свыше 22 тыс. юношей и девушек по всей стране. Волонтёрские проекты различных направлений определяют и реализуют сами участники.

Получают развитие новые формы участия детей в проектах международного уровня. В ноябре 2014 года в Санкт-Петербурге состоялся первый молодёжный межпарламентский форум Содружества независимых государств. Участие в форуме приняли актив БРСМ г. Минска, члены Молодёжной палаты при Минском городском Совете депутатов. Участники обсуждали приоритетные направления международного сотрудничества, законотворческой деятельности, затрагивающей права и законные интересы молодого поколения: вопросы образования и досуга, развития и поддержки инициатив, международного опыта участия молодёжи в государственном управлении и самоуправлении.

Были рассмотрены законодательные инициативы молодёжных парламентских делегаций, в том числе инициатива белорусской делегации по

разработке проекта модельного закона «О деятельности студенческих отрядов». Обсуждены и вопросы взаимодействия с Советом по делам молодёжи СНГ, в частности предложения в план мероприятий на 2016—2017 годы по реализации Стратегии международного молодёжного сотрудничества государств — участников СНГ на период до 2020 года.

Особую актуальность в реализации права ребёнка на участие в принятии решений, выражение социальных инициатив, гражданской позиции имеет Глобальная инициатива Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Город, дружественный детям», нашедшая поддержку белорусского государства и реализуемая Министерством образования Республики Беларусь при поддержке Представительства ЮНИСЕФ в Беларуси.

Проект направлен на решение следующих задач:

- совершенствование координации и межведомственного взаимодействия на национальном и местном уровнях в интересах детей;
- укрепление потенциала местных органов исполнительной и распорядительной власти, СМИ и повышение информированности белорусской общественности о концепции инициативы «Город, дружественный детям»;
- формирование местного бюджета при более полном учёте потребностей детей;
- разработка и внедрение системы независимого мониторинга положения и соблюдения прав детей в городе;
- совершенствование форм и методов участия детей и молодёжи в разработке политики и принятии решений, затрагивающих их интересы.

В движении участвуют дети и молодёжь 22 белорусских городов (Минск, Могилёв, Гомель, Гродно, Брест, Полоцк, Жодино, Борисов, Лида и др.) [4].

В городах созданы и действуют органы детского ученического и молодёжного самоуправления в форме детского и молодёжного парламента (совета). Условием движения является обязательное участие детей и

молодёжи в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы. Дети сами решают, что нужно сделать для благоустройства своих двора, школы, района, в котором они живут, чтобы их город стал дружественным детям, и при содействии взрослых осуществляют свои проекты. Через школьное самоуправление, молодёжные советы и парламенты при местных органах законодательной и исполнительной власти дети получают возможность влиять на принимаемые решения.

В частности, в г. Пружаны создан молодёжный парламент, основными целями которого являются содействие развитию социального партнёрства между органами детского, молодёжного и местного самоуправления детей и молодёжи, а также реализация программ и проектов.

В г. Пинске реализуются: проект «Скейт-парк» (предусматривает создание дополнительных условий в городе для активного отдыха детей и молодёжи), социальный проект волонтёрского клуба «Найди себя» (решает задачи формирования активной жизненной позиции детей и молодёжи, развития их творческих способностей, привлечения к работе «трудных» подростков, а также содействия в решении их проблем методом «сверстник—сверстнику» и создания сети волонтёрских групп в школах города).

В г. Добруше городской Совет старшеклассников разработал и реализует проект «Добрые сердца», который направлен на оказание помощи и поддержки детям-инвалидам, детям, оказавшимся в социально опасном положении.

В рамках движения «Город, дружественный детям» проведены республиканские мероприятия:

- Национальный детский форум «Дети Беларуси: инициатива, творчество, поиск» (2010 г.);
- встреча лидеров «Лидер XXI века: участвуем, предлагаем, действуем» (2011 г.);

- семинар «Стратегия развития социально значимой деятельности: рефлексия и прогноз» (2012 г.);
- конференция «Дети и взрослые: партнёрство в интересах личности, общества, государства» (2014 г.);
- конкурс детских и молодёжных инициатив «Ты в эфире» (2013 г.).

В ходе данных мероприятий на региональных и республиканском уровнях были обсуждены вопросы участия детей в принятии решений, касающихся их жизни, а также определены меры по улучшению данной работы [4].

Дети и молодёжь Беларуси в 2013 году приняли активное участие в «Глобальных консультациях по повестке дня в области развития после 2015 года». В рамках Консультаций были организованы онлайн-опрос «Мой мир» на сайте Национального центра художественного творчества детей и молодёжи (НЦХТДиМ), а также обсуждение и выработка рекомендаций с детьми во время региональных семинаров и Республиканского круглого стола. В региональных консультациях приняли участие 210 подростков в возрасте 13—17 лет из городской и сельской местностей: представители детских советов/парламентов, дети из многодетных семей, подростки групп риска, дети с особенностями психофизического развития.

«Глобальные консультации по повестке дня в области развития после 2015 года» показали, что у подростков Беларуси ярко выражены желание самореализации и чувство ответственности не только за своё будущее, но и за будущее своих детей.

Участники Республиканского круглого стола при выработке рекомендаций по актуальным вопросам повестки дня в области развития после 2015 года внесли предложения по проблемам:

- здравоохранения в Беларуси и мире;
- охраны лесов, рек и океанов;
- поддержки нетрудоспособных лиц;

- уровня и качества образования и трудоустройства.

Дети обратили особое внимание на следующие вопросы, актуальные для них и их сверстников:

- воспитание молодёжи (в семье и школе) и организация досуга;
- поддержка инициатив, трудоустройство в свободное время;
- влияние компьютерных технологий на развитие современного общества.

За последние 10 лет в Республике Беларусь возросла роль учреждений дополнительного образования детей и молодёжи в реализации права ребёнка на участие в принятии решений, затрагивающих интересы детей.

В 2013 году в системе Министерства образования Республики Беларусь действовали 334 учреждения данного типа, в которых функционировали свыше 30 тыс. объединений по интересам. Общее количество детей — участников различных объединений — около 400 тыс. человек. В Беларуси каждый третий учащийся занимается в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи. В этой деятельности дети реализуют право выбора рода занятий, решая самостоятельно, в каких кружке, центре, коллективе заниматься.

Право на участие в принятии решений дети реализуют, включаясь в социально значимые инициативы в соответствии со своими интересами в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи, которые, в свою очередь, проводят большую работу по воспитанию инициативности, лидерства в детской и молодёжной среде.

НЦХТДиМ, общественные объединения в 2014 году провели Национальный детский форум «Дети Беларуси за сильную и процветающую Беларусь», в котором приняли активное участие делегации всех областей.

Учреждения дополнительного образования детей и молодёжи оказывают большую помощь в подготовке детей-лидеров. Проведён заключительный этап III Республиканского смотра-конкурса «Лидер года — 2014». Конкурс позволяет выявлять и готовить грамотных инициативных

лидеров, способных не только участвовать в принятии решений, взаимодействовать с местными органами власти, но и вовлекать в данный процесс своих сверстников.

По инициативе НЦХТДиМ прошёл открытый Республиканский конкурс молодёжных социальных проектов «Наши дела — родному городу». Участники конкурса предлагали проекты по улучшению жизни в городах. В числе победителей — проект учащихся г. Жодино Минской области «Храни тепло родного очага», целями которого являлись пропаганда опыта благополучных семей и социальная помощь неблагополучным семьям.

Своё участие в принятии решений дети Беларуси реализуют через средства массовой информации. В стране насчитывается 100 печатных изданий для детей, которые имеют образовательную, популярную, развлекательную, информационную направленности.

С целью популяризации детских СМИ в рамках Национального конкурса средств массовой информации выделен конкурс «Лучшее детско-юношеское издание». Наиболее востребованными среди детей и молодёжи являются газеты и журналы: «Знамя юности», «Переходный возраст», «Зорька», «Вясёлка», «Качели», «Бярозка» и др.

Через детские СМИ дети высказывают свои идеи, предложения по организации жизни учреждений образования, города, региона, страны. На страницах изданий дети анализируют также воплощение своих идей и предложений, проблемы, которые при этом возникают.

Анализ реализации права ребёнка на участие в принятии решений, затрагивающих интересы детей, свидетельствует, что политика и ресурсы белорусского государства направлены на создание благоприятных условий для участия детей в принятии решений относительно их жизни.

Однако наблюдается нехватка комплексного информационного обеспечения процесса формирования готовности взрослых и самих детей к участию в принятии решений, затрагивающих их жизнь.

Часть взрослых и детей по-прежнему не нацелены на активное взаимодействие. Взрослые не всегда умеют слушать детей, вести с ними конструктивный диалог. Дети не готовы защищать свои права, свою точку зрения. Семья и школа не в полной мере формируют эту готовность и дают необходимые знания, навыки, опыт.

Наблюдаются отдельные факты формального отношения со стороны взрослых к участию детей в принятии решений. Недостаточно развиты интерактивные формы участия детей, в частности интернет-опросы, в обсуждении важнейших вопросов жизни школы, города, региона. Не отлажена система учёта реализованных предложений детей.

В целях дальнейшей работы по реализации права ребёнка на участие в принятии решений, затрагивающих интересы детей, целесообразно организовать мониторинг участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, начиная с уровня учреждения образования и заканчивая республиканским.

Необходимо наладить систему учёта предложений детей относительно их жизни в учреждениях образования, городе, области, стране. Эту работу могли бы вести органы детского самоуправления, детские и молодёжные советы, парламенты, органы управления детскими и молодёжными организациями совместно с подразделениями учреждений образования и органов исполнительной власти.

Следует анализировать детские предложения, идеи в ходе совместной деятельности взрослых и детей: обсуждение детских предложений на советах учреждений образования, заседаниях школьных парламентов, городских районных советов и органов власти и т. п.

Для мониторинга учёта предложений детей, их анализа, реализации можно использовать сайты учреждений образования. Анализ сайтов ряда школ показывает, что следует продолжить работу по их совершенствованию с целью сделать их более доступными, привлекательными, интересными для детей.

Педагогам социальным, педагогам-психологам, классным руководителям (кураторам) необходимо вести работу с теми, кто готов активно участвовать в жизни учреждения образования, города, страны, формировать у них готовность и умение выражать свои предложения и идеи. Целесообразным было бы создание в учреждениях образования при поддержке социально-педагогической и психологической службы инициативных групп детей по активизации их участия в жизни школы, города, области, страны.

Список цитированных источников

1. Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtm/. — Дата доступа : 05.07.2015.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 г. № 278-3 (в ред. Законов Республики Беларусь от 12 декабря 2013 г. № 84-3) [Электронный ресурс]. — Статья 188. — Режим доступа : http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?rn=hk9900278. — Дата доступа : 08.07.2015.
3. Открытый диалог «Молодёжь Беларуси: традиции и будущее» [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://brsm.by/news/startoval-otkryty-j-dialog-molodezh-belarusi-traditsii-i-budushhee/>. — Дата доступа : 13.07.2015.
4. Реализация инициативы «Город, дружественный детям» в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://nchtdm.by/realizaciya_iniciativy_v_respublike_belarus/. — Дата доступа : 15.07.2015.