

Панасюк О.Ю., Таранчук А.В. Курсовая работа как одна из форм организации научно-исследовательской работы студентов/ // Проблемы организации НИРС: опыт и перспективы [Электронный ресурс] : сб. материалов Республиканской научно-практ. конф., Брест, 2012. С. 158-160.

УДК 378.147.88

КУРСОВАЯ РАБОТА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

О.Ю. Панасюк, А.В. Таранчук

БГПУ имени М.Танка, г. Минск

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), являясь одной из важнейших форм организации учебного процесса, занимает ведущее место в условиях высшего образования. Если с первых дней пребывания в высшей школе студент будет активнее участвовать в разнообразных формах научной работы, проводимых кафедрами, факультетами, то успешнее и результативнее будет его научно-исследовательская работа.

Поскольку в БГПУ дипломную работу готовит не каждый студент, а только тот, у кого есть интерес к научной работе, то курсовая работа может явиться начальным этапом научно-исследовательской работы. Курсовая работа может стать основой для более углубленной работы по физической географии. Именно курсовая работа студентов, направленная на развитие исследовательской сущности, представляет собой важный этап в процессе формирования специалиста-географа. Во-первых, это способ приобретения и закрепления навыков работы с литературой, анализа различных источников информации, синтеза часто разноречивых представлений по тому или иному вопросу. Во-вторых, при написании работы вырабатывается стиль географических описаний, приобретается опыт оформления законченной работы. В-третьих, студент получает дополнительные знания по предмету, углубляет программный материал. В-четвертых, при написании курсовой

работы приобретаются навыки натурных исследований в природе, сбора и обобщения экспериментального материала.

По кафедре физической географии БГПУ в соответствии с новым учебным планом предусмотрено подготовка курсовых работ на втором и третьем курсах. Тематика курсовых работ ежегодно обновляется, преподаватели кафедры всегда учитывают научные интересы студента. Студенту также предоставляется возможность предложить свою тему исходя из его интересов и возможностей. По выбору студента курсовая работа может быть написана по таким географическим дисциплинам: геология, общее землеведение, география почв с основами почвоведения (2 курс), краеведение и этнография Беларуси, основы экскурсоведения, туристические ресурсы и туристическая деятельность, технология и организация краеведческой работы (3 курс). У студентов заочной формы обучения предусмотрена одна курсовая работа на третьем курсе.

Студент уже после первого курса должен для себя определить те дисциплины, по которым он будет готовить курсовые работы. Обязательным условием успешной работы является выбор темы перед началом полевой практики. Только при таком подходе можно будет собрать интересный материал и придать работе экспериментальное направление. Например, по геологии, общему землеведению темы лучше всего определить в апреле – мае, при завершении аудиторных занятий на первом курсе. Таким образом, новый учебный план предоставляет студентам широкие возможности для выбора тем курсовых работ более близких им по интересам, открывая широкие возможности для развития учебно-исследовательской работы.

На втором курсе курсовая работа, скорее напоминает усложненный вариант реферата, и ее написания не представляет большой сложности. Однако уже на втором курсе работа должна включать элементы самостоятельного, творческого исследования студента. Практика показывает, что иногда работы готовятся посредством копирования целых статей, разделов, готовых курсовых из Интернет-источников. Данная работа практически не требует, каких либо творческих способностей студента и никак не отражает уровень его знаний. Такие работы не только не являются исследовательскими, но и не получают положительную оценку.

Уровень сложности курсовой работы растет постепенно к третьему курсу. К ее написанию предъявляются строгие правила и нормы, она

теоретически отражает весь тот уровень знаний студента, которые он приобрел по теме работы за предыдущие годы обучения. Именно в ней студент уже может себя проявить как творческая личность. Крайне желательно привлечение материалов собственных полевых исследований, собранных в процессе учебных практик, экскурсий, самостоятельных изысканий.

Самое главное в курсовых работах, а затем и в дипломной работе – это творческий элемент, постепенно формирующееся и развивающееся географическое мышление будущего специалиста. Информация о лучших курсовых, дипломных работ предоставляется кафедрой в отраслевой банк данных.

Лучшие курсовые работы создают основу для участия студентов в научных конференциях. В БГПУ ежегодно проводятся кафедральные, факультетские и университетские студенческие научные конференции, издаются сборники научных статей. Подготовка к участию в этих конференциях является хорошей школой научной работы студентов. Будущие учителя-географы приобретают навыки подготовки научного доклада, презентации, доклада и защиты своих научных взглядов. В ходе конференций студенты овладевают умением слушать других, культурой постановки вопроса и ответа на него, доказательности изложения собственных мыслей, умением оценить новизну и практическую значимость научной информации.

Таким образом, владение исследовательскими навыками дает возможность будущему педагогу-географу эффективнее использовать научную информацию и творчески внедрять ее в практику образовательного процесса школ, совершенствовать педагогический профессионализм.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кондрашова, Л.В. Системный подход к организации научной работы студентов в условиях высшей школы / Л.В. Кондрашова / Подготовка научных кадров высшей квалификации с целью обеспечения инновационного

развития экономики: материалы конф. / под ред. И.В. Войтова и др. – Минск: ГУ «БелИСА», 2006. – 146 с.

2. Горбатова, Е.В. Организация научно-исследовательской работы студентов как фактор подготовки к профессиональной деятельности / Е.В. Горбатова / Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика: материалы конф. / под науч. Ред. А.В. Торховой, З.С. Курбыко. – Минск: БГПУ, 2010. – 292 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ