

усыновляемому прожиточный минимум; лица, которые не имеют постоянного места жительства, а также жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям; лица, имеющие на момент установления усыновления судимость за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан.

Лит.: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. Мин.: Б. и., 1999.

Е.А. Коновальчик

**УТИЛИТАРИЗМ** (лат. *utilitas* польза, выгода), направление в этике, согласно которому моральная ценность поведения или поступка определяется его полезностью; принцип оценки всех явлений с точки зрения их полезности, возможности служить средством для достижения какой-либо цели. Зачатки У. содержатся уже в трудах древнегреч. философа Эпикура. В более полной форме учение было разработано англ. философом И. Бентамом. Согласно классической формулировке Бентама морально то, что «приносит наибольшее счастье наибольшему количеству людей». При этом нравственность поступка может быть математически вычислена как баланс удовольствий и страданий, полученных в его результате. Осн. разногласия в теории У. относятся к определению понятий пользы и счастья. Бентам и многие другие философы считали пользу максимальное превосходство удовольствия над страданием. Англ. философ Дж. Милль ввёл в У. принцип качественной оценки удовольствий, требование предпочитать умственные наслаждения физическим. Различные разновидности У. возникают в зависимости от того, идёт ли речь (когда формулируют критерии полезности) о пользе для данного субъекта, для других или для общества в целом. В последнем случае У. сближается с вариантами «разумного эгоизма» (К. Гельвеций, Л. Фейербах, Н.Г. Чернышевский). У. кладётся его сторонниками также в основу понимания функций государства и права. Перенесение абсолютированного «принципа пользы» в теорию познания способствовало возникновению pragmatизма. В 1960–70-х гг. наблюдалось возрождение У. в апологетических концепциях общественного развития.

П.Н. Савостёнок

**УТОМЛЕНИЕ**, физиологическое состояние человека, которое является следствием физических и умственных нагрузок и характеризуется снижением работоспособности. Субъективно У. может ощущаться как усталость. Длительное У. может привести к переутомлению, которое опасно для здоровья человека. К внешним признакам У. относятся: изменение цвета кожи, повышенное выделение пота, нарушение ритма дыхания, нарушение координации движений. Внутренние признаки У.: появление болевых ощущений в мышцах, головокружение, нарушение кровообращения и др. Умственное У. проявляется в ослаблении внимания, замедлении протекания мыслительных процессов, ошибках памяти (воспроизведения). Профилактика У. может вестись путём установления объёма нагрузки в соответствии с физиологическими возможностями организма ребёнка, уровнем развития психических процессов, путём создания благоприятных условий работы. Большое значение имеет чередование видов деятельности.

В.Н. Наумчик

**УЧЁБНАЯ ГРУППА**, один из структурных элементов курсовой системы обучения в учреждениях высшего и среднего специального образования. Характеризуется постоянным составом студентов (курсантов, слушателей), одинаковым уровнем их учебной подготовки. Сочетание лекционных потоков и У.г. в учреждениях образования обеспечивает чёткость и стабильность расписания всех учебных занятий, ритмичность деятельности учреждения образования, планомерность самостоятельных занятий студентов (курсантов, слушателей), своевременность выполнения учебно-исследовательских заданий, предусмотренных учебным планом. См. также *Класс школьный*.

И.И. Казимирская

**УЧЁБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, особый вид деятельности по овладению обобщёнными способами действий в сфере научных понятий; процесс приобретения нового опыта в ходе целенаправленного обучения либо косвенный продукт других видов деятельности; деятельность обучающегося по овладению способами предметных и познавательных

У