

соответствующих по способностям, опыту, моральным качествам данной специальности и отсеив на основании имеющихся противопоказаний. Различают два вида П.о.: медико-биологический, или медицинский, ориентированный на анатомические и физиологические характеристики человека, и психолого-пед., или психологический, уделяющий внимание психологическим особенностям профессиональной деятельности.

*Лит.:* Зееер Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие для студ. вузов. 2 изд. Екатеринбург: Деловая книга, 2003; Маклаков А.Г. Профессиональный психологический отбор персонала: теория и практика. СПб.: Питер, 2008.

*Е.Н. Процицкая*

**ПРОФЭССИЯ** (лат. *professio*, от *profiteor* объявляю своим делом), приобретённый в процессе обучения и воспитания, ориентированный на общественное разделение труда комплекс систематических знаний, умений и навыков, способностей и убеждений человека, являющийся предпосылкой к выполнению квалифицированного труда в материальном и нематериальном производстве; историческое, культурно-обусловленное явление, которое объективно определяется достигнутым уровнем развития труда. П. является способом выражения человеческой сущности и средством удовлетворения его материальных и культурных потребностей, приобретается в результате систематического обучения, совершенствуется при *повышении квалификации* и приобретении производственного опыта, признаётся через *аттестацию* и закрепляется гос. сертификатом. Деятельность людей является профессиональной, если она включает интеллектуальные операции; основывается на науч. знаниях и обучении (самообучении); имеет определённые соц. цели и направлена на общественное развитие; предлагает высокую степень автономии как для занимающегося ею человека, так и для групп людей, представляющих данную П.; предполагает высокую степень ответственности за свои действия и суждения внутри профессиональной автономии. Наряду с понятием «П.» используется понятие «специальность»,

которое указывает вид занятий в рамках одной П. По мере развития производительных сил, усовершенствования орудий труда и технологий происходит углубление разделения труда (специализация П.), возникают новые П., а некоторые отмирают. Известно несколько тысяч П.

*Лит.:* Калицкий Э.М. Профессия, профессиология и профессиональное образование: метод. аспекты. Мн.: РИПО, 1996.

*Э.М. Калицкий*

**ПРОФЭССОР** (лат. *professor* преподаватель, учитель), 1) учёное звание и должность преподавателя учреждения высшего образования или научного сотрудника научно-исследовательского учреждения. В странах СНГ присваивается Высшей аттестационной комиссией (ВАК). Впервые статус «П.» был утверждён в 16 в. в Оксфордском ун-те. В ряде стран существуют звания ординарного (штатного) и экстраординарного (внештатного) П. 2) В ряде европейских стран (Австрия, Бельгия, Германия и др.) П. называют учителей средней школы, в США – преподавателей колледжей.

*И.И. Казимирская*

**ПРОФЭССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**, категория педагогических работников [ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий (начальник) кафедрой], реализующих образовательные программы *высшего образования*. Должности П.-п.с. замещаются по конкурсу. Порядок проведения конкурсов определяется Правительством Республики Беларусь. На П.-п.с. возлагается проведение *лекций*, лабораторных, практических и семинарских занятий, руководство пед., производственной практикой, курсовыми и дипломными работами (проектами), а также самостоятельной работой студентов, курсантов, слушателей, проведение курсовых *экзаменов* и *зачётов*. П.-п.с. разрабатывает и представляет на утверждение в установленном порядке учебные программы, *учебники* и другие учебные пособия по соответствующей дисциплине.

*И.И. Казимирская*