

средства труда; оборудование для осуществления образовательного процесса – технические и программные средства; столовая, здравпункт, транспорт и другие службы жизнеобеспечения).

Лит.: Могилев А.В., Шильман А.Н. О понятии «Образовательное пространство» // Педагогическая информатика. 2005. № 2; Шендрик И.Г. Образовательное пространство субъекта и его проектирование. М.: АПК и ПРО, 2003; Антимова Е., Мосина А. Модель проектирования воспитательного пространства факультета // Alma mater. 2006. № 9.

В.П. Старжинский

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЕДИНОЕ, см. *Единое образовательное пространство*.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (англ. *standart* норма, мерило, эталон), нормативные документы, содержащие систему требований к основным параметрам образования, устанавливающих соответствующий уровень образования, признаваемый в качестве гос. нормы образованности личности. Осн. объекты *стандартизации* в сфере образования: структура, содержание образования, объём учебной нагрузки, уровень подготовки обучающихся.

В Республике Беларусь установлены О.с. дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, высшего, специального образования и переподготовки руководящих работников и специалистов (см. отдельные статьи, напр. *Образовательные стандарты дошкольного образования*).

О.с. осн. образования обеспечивают преемственность его уровней (ступеней). О.с. обязательны для применения во всех учреждениях образования, в иных орг-циях, у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих соответствующие образовательные программы. Порядок разработки и утверждения О.с. устанавливается *Кодексом Республики Беларусь об образовании*.

О.Е. Лисейчиков

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, комплекс нормативных документов, которые содержат требования к уровню *высшего образования*, срокам обучения и типам учреждений высшего образования, классификации специальностей, квалификациям, документам о высшем образовании, обязательному минимуму содержания высшего образования, максимальному объёму учебной нагрузки, критериям оценки качества образования.

О.с.в.о. разрабатываются Мин-вом образования Республики Беларусь с участием учебно-метод. объединений по закреплённым за ними профилям (направлениям образования, специальностям) подготовки специалистов, заинтересованных гос. органов (орг-ций), в подчинении которых находятся учреждения высшего образования. Стандарты утверждаются Мин-вом образования Республики Беларусь. О.с.в.о. обязательны для применения всеми учреждениями высшего образования, а также иными орг-циями и физическими лицами в пределах их полномочий в сфере высшего образования.

И.И. Казимирская

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, нормативный правовой акт, устанавливающий требования к содержанию учебно-программной документации образовательной программы *дошкольного образования*, срокам получения образования, организации образовательного процесса, уровню подготовки воспитанников. О.с.д.о. разрабатываются Мин-вом образования Республики Беларусь совместно с орг-циями, осуществляющими науч.-метод. обеспечение дошкольного образования, утверждаются Мин-вом образования. Применяются при разработке учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы *специального образования* на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для *детей с интеллектуальной недостаточностью*.

Первый образовательный стандарт «Дошкольное образование. Готовность к школе»; «Дошкольное