

подразделение Нац. ин-та образования. С 2008 в составе учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь».

Специализированный фонд НПБ насчитывает около 300 тыс. единиц хранения (монографии, энциклопедии, словари, справочники, учебники и учебные программы для учреждений общего среднего образования, издания учреждений высшего образования и дополнительного образования взрослых, диссертации, электронные ресурсы, в т. ч. средства обучения). Фонд электронных ресурсов НПБ (медиаотека) насчитывает около 600 изданий, включая электронные средства обучения, справочные и науч.-популярные издания, электронные версии журналов, газет и др. Значительную ценность представляет фонд изданий конца 18 – начала 20 в., насчитывающий около 4 тыс. документов. Имеется резервный фонд, предназначенный для оказания помощи белорусам зарубежья в изучении языка, литературы, истории и культуры бел. народа.

Для услуг пользователей предоставлены абонемент, в т. ч. межбиблиотечный, читальный зал, автоматизированные рабочие места, доступ к каталогам, включая электронный, и другим информационным ресурсам.

Лит.: Нацыянальны інстытут ідукацыі: гісторыя і сучаснасць. 1929–2004. Мн.: ІПА, 2004; Шавейко А.В. НПБ – методический центр школьных библиотек Республики // *Веснік адукацыі*. 2005. № 1; Квасова Т.А. Школьная бібліятэка: становішча і перспектывы развіцця // Там же. 2006. № 5.

С.В. Куль

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, преподаватели учреждений высшего образования, научные сотрудники, совмещающие педагогическую деятельность в высших учебных заведениях и учреждениях послевузовского образования с научно-исследовательской деятельностью.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ работников образования, одна из форм обобщения и распространения передового педаго-

гического опыта, повышения квалификации научно-педагогических кадров. Цель Н.-п.к. – обсуждение наиболее актуальных педагогических проблем, системы работы лучших учреждений общего среднего, высшего и среднего специального образования. По охвату участников Н.-п.к. могут быть междунар., респ., региональными, внутривузовскими. Многие Н.-п.к. проводятся совместно с представителями смежных отраслей знаний, творческими союзами. По возрастному составу участников выделяют Н.-п.к. молодых учёных (возрастные ограничения до 35 лет), конференций студентов и аспирантов.

И.И. Казимирская

НАУЧНОСТЬ, принцип обучения, обоснованный М.Н. Скажинским в 1929. Требует, чтобы содержание образования, реализуемое как в учебное, так и во внеучебное время, соответствовало уровню развития современной науки и техники, накопленному мировой цивилизацией опыту, знакомило обучаемых с объективными науч. фактами, явлениями, законами, осн. теориями и концепциями той или иной отрасли, приближалось к раскрытию современных достижений науки и перспектив её развития, имело мировоззренческую направленность. Н. проявляется в отборе учебного материала, отвечающего современным достижениям науки и техники, исключении использования ненауч. терминов и искажения науч. теорий. Реализуется при рациональном сочетании методов обучения с методами самой науки, прочно входящих в современный педагогический процесс.

Лит.: Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация. М.: Академия, 2001; Голованова Н.Ф. Общая педагогика: учеб. пособие для вузов. СПб.: Речь, 2005; Ефимов О.Ю. Педагогика: Краткий курс. СПб.: Питер, 2009; Кукушкин В.С. Теория и методика обучения. Ростов н/Д: Феникс, 2005; Пидкасистый П.И. Педагогика: учеб. 2 изд. М.: Академия, 2014; Подласый И.П. Педагогика: учеб. М.: Высш. образование, 2007; Харламов И.Ф. Педагогика: учеб. для вузов. 6 изд. Мн.: Университетское, 2000; Хуторской А.В. Современная дидактика: учеб. для студ. вузов. 2 изд. М.: Высш. школа, 2007.

А.П. Сманцер