

## ИЗУЧЕНИЕ ОБЪЕКТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В СРЕДЕ PASCAL ABC

Изучение различных подходов к программированию в среде Pascal ABC актуально в связи с использованием этого языка в школах республики и необходимостью обеспечить не только базовый, но и углубленный уровень обучения. Ранее нами рассмотрены примеры реализации структурно-модульного и событийно-ориентированного программирования в этой среде [1]. Объектно ориентированное программирование (ООП) - парадигма программирования, основными понятиями которой являются объект и класс. В отличие от процедурного программирования, где данные и подпрограммы их обработки (процедуры, функции) формально не связаны, в ООП данные и методы их обработки интегрированы (инкапсулированы) в одном объекте. Программа рассматривается как набор взаимодействующих объектов. ООП есть по сути императивное программирование, дополненное принципами инкапсуляции данных и методов в объект, наследования, полиморфизма.

Программированию на языке Pascal посвящено громадное количество работ, однако практически все они реализуют версии Turbo Pascal или Delphi. Даже в лучших, на наш взгляд, учебных пособиях рассмотрение ООП в среде Turbo Pascal весьма краткое и рассчитано на университетский уровень [2; 3], а в среде Delphi основное внимание уделяется использованию графических компонентов [3; 4]. Изучению программирования в среде Pascal ABC посвящено гораздо меньше работ. Все доступные нам пособия рассчитаны на начальный уровень и не затрагивают ООП [5-8].

Рассмотрим на примерах возможности реализации объектно ориентированного программирования в среде Pascal ABC, формирование основных понятий и принципов. Важнейшим понятием ООП является класс. Класс - это тип данных, описывающий устройство объектов. Класс создается программистом во время написания кода и служит шаблоном для объектов (экземпляров класса), которые создаются во время работы программы. В языке Pascal класс представляет собой объектный тип данных, похожий на тип *запись*. Запись - составной тип данных, содержащий набор элементов разных типов,

каждый из которых имеет свое имя и называется полем записи.

Покажем формирование понятия *класс* на примере решения одной и той же задачи двумя способами, переходя от использования записи (процедурный подход) к проектированию класса (объектно ориентированный подход).

**Пример 1.** Составить программу, которая выводит данные об учащемся: фамилию *fam*, имя *name*, класс *klas*, а также возраст *age*.

Рассмотрим сначала процедурный вариант, использующий тип *запись*.

```
Program Stud_zapis;
type
  Stud = record      {описание типа запись}
    fam: string; name: string; klas: 1..11;
    age: 6..18; end;
```

Код программы начинается с объявления типа переменных *st1* и *st2*. Для обращения к элементам записи используется точечная нотация: указывается имя переменной и имя поля, разделенные точкой.

```
var st1, st2 : Stud;
begin      {присваивание и вывод значений}
  st1.fam := 'Иванов'; st1.name := 'Ваня';
  st1.klas := 4; st1.age := 10;
  writeln(st1.fam:8, st1.name:8, st1.klas:4,
    'класс', st1.age:4, 'лет');
end.
```

Заметим, что присваивание и вывод значений в коде программы довольно громоздко. Для упрощения кода введем процедуры пользователя *Create* и *Print*. Мы преднамеренно используем для нашей процедуры имя *Create*, которое в объектном подходе принято для конструктора.

```
var st: Stud;
procedure Create (fm: string; nm:string;
  kl:1..11; ag:6..18) ;
begin
  st.fam := fm; st.name := nm; st.klas := kl;
  st.age := ag;
end;
procedure Print
;begin
  writeln(st.fam:8, st.name:8, st.klas:4,
    'класс', st.age:4, 'лет');
end;
```

Теперь код присваивания и вывода значений существенно упростился:

```
begin
  Create('Влськин', 'Вася', 9, 15);
Print;
end.
```

В объектно ориентированном варианте решения этой же задачи будем использовать понятие *класс*. Класс является составным типом, включающим данные (поля и свойства), методы (процедуры и функции), конструкторы, события. Поля класса описываются по тем же правилам, что и поля в записях. Описание методов идентично описанию обычных процедур и функций. Объявление метода является заголовком процедуры или функции, которая должна быть описана либо внутри, либо вне тела класса. При описании вне класса имя метода предваряется именем класса с точкой (точечная нотация).

Опишем класс **Stud**, задав в нем поля *fam*, *name*, *klas*, *age*, а также методы **Create** и **Print**. Метод **Print** является обычной процедурой вывода данных. Специальный метод **Create**, предназначенный для инициализации данных в ООП, называется конструктором. **Конструктор** представляет собой функцию, создающую объект в динамической памяти, инициализирующую его поля и возвращающую указатель на созданный объект. При описании конструктора вместо служебного слова **function** используется слово **constructor**. Для конструктора не указывается никакой тип возвращаемого значения. При вызове конструктора пишется имя класса, за которым следует точка-разделитель, имя конструктора и список параметров. При создании объекта поля не инициализируются автоматически, все поля следует инициализировать явно. В Pascal ABC, как и в Borland Delphi, для конструктора принято использовать имя **Create**.

```
Program
  Stud_obj; type
Stud = class          {объявление класса}
  fam: string; name:string; klas:1..11;
  age:6..18;          {объявление полей}

  Constructor Create (fm: string; nm: string;
  kl: 1. .11; ag:6. .18) ;
begin{конструктор с параметрами}
  fam := fm; name:= nm; klas := kl;
  age := ag;
end;

procedure Print ;
begin {описание метода- процедуры}
writeln(fam:8, name:8, klas:4,' класс',
age: 4, 'лет');
end;
end;
```

Код фрагмента программы с присваиванием и выводом значений имеет предельно простой вид:

```
var st: Stud;{объявление переменной
                типа Stud}
begin          {создание экземпляров класса,
                присваивание и вывод значений}
st:= Stud.Create('Иванов', 'Ваня', 9,
15); st.Print;
st:= Stud.Create('Петров','Петя', 8, 14);
st.Print; end.
```

В Pascal ABC можно использовать массивы объектов, например, задать информацию о 20 учащихся, а затем вывести для первых трех:

```
var spis: array[1..20] of Stud; var i:
integer;
spis[1] := Stud.Create('Мальков', 'Коля',
1, 6) ;
spis[2] := Stud.Create('Ясная', 'Маша',
2, 7) ;
spis[3] := Stud.Create('Краснова', 'Оля',
5, 12) ;
for i := 1 to 3 do spis [i] .Print;
```

Рассмотрим теперь пример реализации важнейшего принципа ООП - наследования. **Наследованием** называют возможность порождать один класс от другого с сохранением всех свойств и методов **класса-предка**. Использование свойств и методов классов-предков позволяет упростить большие программы вследствие исключения повторяющегося кода.

**Пример 2.** Составить программу, которая выводит сообщение о состоянии компьютера или ноутбука, а также параметры: название *name*, оперативная память *ram*, время зарядки аккумулятора ноутбука *tim*.

Опишем сначала класс **Computer**, задав в нем поля *name*, *ram*, конструктор **Create**, а также методы-процедуры **Start** и **Stop**, которые выводят сообщения о названии компьютера, его состоянии и оперативной памяти.

```
Program Computer;
type
  Computer=class      {объявление класса}
  name: string; ram:integer;
  {объявление полей}

  constructor Create (nm: string; rm:
  1..16);              {конструктор с параметрами}

begin
  name := nm; ram := rm;
end;
procedure Start;
begin {описание метода-процедуры}
write(name,'работает, память =', ram,
'Гбайт. '); end;
procedure Stop ;
begin {описание метода-процедуры}
writeln(name, 'выключается');
end;
end;
```

Опишем теперь класс **Notebook**, наследующий и расширяющий возможности класса **Computer**, для чего после служебного слова **class** в скобках укажем имя класса-предка. В классе **Notebook** зададим дополнительно поле **tim** (время зарядки аккумулятора), переопределим конструктор, поскольку он должен инициализировать уже не две, а три переменные. Переопределим также метод **Stop**, поскольку для ноутбука он должен выводить еще и сообщение о зарядке аккумулятора.

```
Notebook=class(Computer) {объявление класса - наследника}
tim: integer; {объявление нового поля}
constructor Create (nm: string; rm: 1..16; tm: 20..150);
begin {вызов предка, переопределение}
  inherited Create(nm,rm); tim:=tm; end;
procedure Stop, -
begin {переопределение метода}
  writeln(name,'выключается, заряжается',
  tim, ' мин');
end; end;
```

Код программы и в этом случае имеет простой вид и сводится к объявлению переменных, присваиванию и выводу значений:

```
var comp1, comp2: Computer; {объявление переменных}

var nb1, nb2 :
Notebook; begin
comp1 := Computer.Create('IBM', 4);
comp1.Start; comp1.Stop;
nb1 := Notebook.Create('Asus', 2, 30);
nb1.Start; nb1.Stop; comp2 :=
Notebook.Create('Sony', 3, 120);
comp2.Start; comp2.Stop; end.
```

Результаты работы программы выглядят так:

IBM работает, память = 4 Гбайт	IBM выключается
Asus работает, память = 2 Гбайт	Asus выключается, заряжается 30 мин
Sony работает, память = 3 Гбайт	Sony выключается, заряжается 120 мин

Обратим особое внимание на третий результат. Несмотря на то, что переменная **comp2** объявлена типом **Computer**, возможно использование конструктора для класса-наследника **Notebook**, что автоматически приводит к «превращению» компьютера **Sony** в ноутбук! Такое поведение объектов в ООП называют **полиморфизмом**. Это явление, при котором методу с одним и тем же именем может соответствовать разный программный код (полиморфный код) в зависимости от того, объект какого класса используется при вызове данного метода. Наряду с наследованием это важнейший принцип ООП.

Еще одно проявление полиморфизма - **перегрузка метода**. В этом случае имя метода неизменно, а количество или тип параметров отличается.

**Пример 3.** Составить программу, которая выводит периметр фигур: квадрата, прямоугольника, треугольника.

Опишем три процедуры с одинаковым именем **Perimetr**, но разными параметрами:

```
Program Perimetr3; procedure
Perimetr (a: integer); begin
  writeln('Периметр квадрата = ', 4*a);
end;
procedure Perimetr (a, b: integer);
begin
  writeln('Периметр прямоугольника = ', 2*a +
  2*b); end;
procedure Perimetr (a, b, c: integer); begin
  writeln('Периметр треугольника = ',
  a + b + c);
end; end.
```

Будем вызывать их, задавая различные значения параметров:

```
begin
  Perimetr(4); Perimetr(2,3);
  Perimetr(2,3,7); end.
```

Результат выполнения программы будет выглядеть так:

```
Периметр квадрата = 16. Периметр
прямоугольника = 10. Периметр
треугольника = 12.
```

В заключение отметим, что рассмотренные подходы к формированию понятий и принципов ООП в среде Pascal ABC апробированы в курсе «Теория и методика обучения информатике» и могут быть использованы при изучении программирования на углубленном уровне в средней школе, а также при подготовке учителей информатики в университетах и учреждениях повышения квалификации. Они позволяют заложить фундамент для дальнейшего изучения объектно ориентированного программирования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Заборовский, Г. А.* Структурно-модульное и событийно-ориентированное программирование в среде Pascal ABC / Г. А. Заборовский // Весці БДПУ. - Серія 3. - 2014. - № 2. - С. 63-65.
2. *Павловская, Т. А.* Паскаль. Программирование на языке высокого уровня / Т. А. Павловская. - СПб. : Питер, 2010.-464 с.
3. *Миронченко, А. С.* Императивное и объектно-ориентированное программирование на TurboPascal и Delphi / А. С. Миронченко. -Одесса : ВМВ, 2007. - 408 с.
4. *Бабушкина, И. А.* Практикум по объектно-ориентированному программированию / И. А. Бабушкина.

бушкина, С. М. Окулов. - М. : БИНОМ, 2012. -366 с.

5. *Тервщук, В. А.* Информатика в школе. Pascal ABC в теории и на практике / В. А. Тервщук, Г. Т. Филиппова. - Минск : Аверсэв, 2009. -128 с.

6. *Пенкрат, В. В.* Программирование на языке Pascal ABC / В. В. Пенкрат. - Минск : БГПУ, 2011. - 67 с.

7. *Цветков, А. С.* Язык программирования Pascal. Система программирования ABC Pascal / А. С. Цветков. - СПб.: 2013.-46 с.

8. *Долинер, Л. И.* Основы программирования в среде PascalABC.NET/Л. И. Долинер. - Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2014. - 128 с.

Поступила в редакцию 14.04.2015 г.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ